

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

UCAPAN TERIMAKASIH..... i

ABSTRAK iii

ABSTRACT iv

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR GRAFIK ix

DAFTAR LAMPIRANx

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Manfaat Penelitian 5

1.5 Struktur Organisasi Tesis 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA7

2.1 Anak Usia Dini dengan Hambatan Pendengaran 7

2.2 Faktor Penyebab Ketunarunguan 12

2.3 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Hambatan Pendengaran 13

2.4 Matematika Untuk Anak Usia Dini dengan Hambatan Pendengaran 18

2.5 Bermain dan Permainan Pada Anak Usia Dini dengan Hambatan Pendengaran
..... 24

2.6 Permainan Sondah Modifikasi 27

2.7 Penelitian yang Relevan 30

2.8 Kerangka Pikir 31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN34

3.1 Metode dan Desain Penelitian 34

3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian 35

3.3 Definisi Operasional Variabel 36

3.4 Instrumen Penelitian 39

3.5 Uji Validitas Instrumen 39

3.6 Uji Reabilitas Instrumen..... 41

Jeane Siti Dwijantie, 2019

**PENGENALAN BILANGAN PADA ANAK USIA DINI DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
MELALUI PERMAINAN SONDAH MODIFIKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7 Kisi-kisi Instrumen.....	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data	44
3.9 Hipotesis Penelitian	44
3.10 Prosedur Penelitian	45
3.11 Bagan alur penelitian	46
3.12 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	69
DAFTAR RUJUKAN	72

Jeane Siti Dwijantie, 2019

PENGALAN BILANGAN PADA ANAK USIA DINI DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN MELALUI PERMAINAN SONDAH MODIFIKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu