

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Definisi Operasional	7
1.6. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Model Pembelajaran RADEC	10
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw	24
2.3. Penguasaan Konsep	31
2.4. Keterampilan Membaca Pemahaman	35
2.5. Hubungan Model RADEC dengan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Membaca Pemahaman	41
2.6. Kajian Materi Pemanasan Global	43
2.7. Kerangka Berpikir Penelitian	57
2.8. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1. Metode dan Desain Penelitian	59
3.2. Variabel dan Subjek Penelitian	59
3.3. Instrumen Penelitian	60
3.4. Prosedur Penelitian	62
3.5. Teknik Analisis Data	66

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1. Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	70
4.2. Pembahasan Penguasaan Konsep Siswa	75
4.3. Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC Dan Model Jigsaw.....	79
4.4. Pembahasan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Pada Model RADEC	93
4.5. Tanggapan atau Respon Mengenai Model Pembelajaran RADEC.....	98
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	 102
5.1. Simpulan	102
5.2. Implikasi	103
5.3. Rekomendasi	103
 DAFTAR PUSTAKA	 105
LAMPIRAN	114