

**PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READ-
ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-AND-CREATE* (RADEC) PADA MATERI
PEMANASAN GLOBAL**

Nina Pratiwi Susanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penguasaan konsep dan keterampilan membaca pemahaman pada siswa melalui implementasi model pembelajaran *RADEC* pada materi Pemanasan Global. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *Matching Only Pretest-Posttest Control Group*. Penelitian ini melibatkan 60 siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VII di salah satu SMP yang ada di Kabupaten Cirebon Selatan. Mereka dibagi ke dalam dua kelas, masing-masing 30 orang siswa per kelasnya. Kelas eksperimen belajar dengan menggunakan model pembelajaran *RADEC* dan kelas kontrol belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw (CLTJ)*. Instrumen yang digunakan berupa tes penguasaan konsep yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran dan tes keterampilan membaca pemahaman yang diberikan setelah kegiatan membaca teks bahan bacaan mengenai materi Pemanasan Global. Data diolah dengan menggunakan SPSS versi 16. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen (55,42) dan pretest kelas kontrol (54,17) tidak berbeda signifikan ($p = 0,378$) sedangkan nilai posttest kelas eksperimen (81,67) dan kelas kontrol (62,92) berbeda signifikan ($p = 0,000$). Peningkatan penguasaan konsep melalui implementasi model pembelajaran *RADEC* ($N\text{-Gain} = 0,57$) lebih tinggi dibanding menggunakan model pembelajaran *CLTJ* ($N\text{-Gain} = 0,18$) dan ditemukan juga bahwa melalui implementasi model *RADEC* keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas eksperimen dari pembelajaran pertama mendapatkan skor (64) ke pembelajaran kedua mendapatkan skor (75). Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *RADEC* dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci : Penguasaan Konsep, Model Pembelajaran *RADEC*, Pemanasan Global, Sekolah Menengah Pertama

Nina Pratiwi Susanti, 2019

PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-AND-CREATE* (RADEC) PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE STUDENTS' CONCEPTUAL AND READING SKILLS
UNDERSTANDINGS ON GLOBAL WARMING THROUGH *READ-
ANSWER-DISSCUSS-EXPLAIN-AND CREATE* (RADEC)
INSTRUCTIONAL MODEL**

Nina Pratiwi Susanti

ABSTRACT

This research aims to identify the students' conceptual and reading skills understandings on Global Warming through *RADEC* learning model implementation. This study used Quasi-experimental design with *Matching Only Pretest-Posttest Control Group design*. This research involved 60 students of Junior High School grade VII in South Cirebon Regency. Those students were divided into two classes, each class consisted of 30 students. Experimental class learnt using *RADEC* learning Model and Control Class learnt using *Jigsaw Cooperative Learning* (CLTJ) model. The instrument used was in the form of Concept Mastery Test given before and after the learning process. Processed data showed the average of learning value of the pretest experimental class value (55.42) and pretest control class value (54.17) were not different significantly ($p = 0.378$). While posttest experimental class value (81.67) and posttest control class value (62.92) were different significantly ($p = 0.00$). The increase in the mastery of concepts through the implementation of the *RADEC* instructional model obtained N-Gain (0.57) is higher than using the *CLTJ* model obtained by N-Gain (0.18) and it was also found that through the implementation of the *RADEC* model understanding reading skills in the experimental class students from the first learning got a score (64) to the second learning to get a score (75). Based on these findings it can be concluded that the *RADEC* learning model can further improve the mastery of concepts and students' reading comprehension skills.

Keywords: Students' Conceptual Understanding, *RADEC* Learning Model, Global Warming, Junior High School

Nina Pratiwi Susanti, 2019

PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READ-ANSWER-DISSCUSS-EXPLAIN-AND-CREATE* (RADEC) PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu