

## Daftar Rujukan

- Abidin, Y. 2010. *Strategi Membaca, Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. 2014. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Adler, M, J. & Charles van Doren. 2007. *How to Read a Book: Cara Mencapai Puncak Tujuan Membaca*. Jakarta: PT. iPublishing.
- Ahuja, 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung : Kiblat
- Alwasilah, C. 2009. *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- American Library Association. 2000. Information Literacy Competency Standards for Higher Education. Diakses dari <http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency#ildef>.
- Anderson, L. dan Krathwohl. 2010. *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Pustaka Pelajar
- Asyhar. R. 2011. *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta : Gaung Perasada Press.
- Bouchard, M. 2005. *Comprehension Strategies For English Language Learners*. Scholastic.

**Vera Nurhikmah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Capotsto, L. dkk. 2017. Family support of third-grade reading skills, motivation, and habits. *AERA open journal*. 3(3). 1-16.
- Chaffee. 2010. Learning and teaching in action. *Health Information and Libraries Journal*, 40, (3), 112-126
- Daiek, D. dan Anter, N.2004. *Critical Reading For College and Beyond*. United States : McGraw-Hill Higher Education
- Darmawan, D. 2012. *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Daryanto. 2012. *Menyusun Modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam pengajar*. Malang : Gava Media.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta : Gava Media
- Depdiknas. 2008. *Penyusunan modul*. Jakarta : Direktorat Tenaga Kependidikan dan Dirjen PMPTK
- Depdiknas. 2008. *Teknis penyusunan modul*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMK Depdiknas
- Dick, Walter, Lou Carey and James O. Carey. 2009. *The systematic desain of instruction*. 7<sup>th</sup> edition. New Jersey: Pearson.edition. Boston: Wadsworth.

**Vera Nurhikmah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- George, H. C. (2015). POLA LISA: An Information Literacy Model for National Curriculum-based Schools in Indonesia, The General Conference Congress of Southeast Asian Librarians (Consal) XVI Bangkok – Thailand, 11 - 13 June 2015
- Gunawan, A.W, dkk. 2008. *7 Langkah Literasi Informasi: Knowledge Management*. Jakarta : Universitas Atmajaya
- Gunawan, A.W, dkk. 2008. *Tujuh langkah literasi informasi : Knowledge Management*. Jakarta : Universitas Atmajaya
- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamijaya, N. 2010. *Quick Reading Melejitkan DNA Membaca*. Simbiosis Rekatama Media
- Hancock, V.E.2010. “Information Literacy for Lifelong Learning,” *Prosiding WEI International Academic Conference* (hlm 208-219).The West East Institute
- Hariwijaya. 2011. *Speed reading- jurus membaca cepat, tepat, dan akurat*. Yogyakarta : Marcapada Pustaka
- Harrison, Colin. 2004. *Understanding reading development*. London: Sage Publications.
- Harrison. 2009. What Is Critical Reading. *The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 40(5), 49–60

**Vera Nurhikmah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harrison.2017. Literacy For All. *The Reading Teacher* Vol. 70 No. 1 pp. 5–6
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21 : kunci sukses implementasi kurikulum2013*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Husaebah, S. 2014. "Literasi Informasi : peningkatan kompetensi informasi dalam proses pembelajaran". *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan Khizanah AlHikmah*2, no. 2.
- Iriantara, Y. 2009. *Literasi media, apa, mengapa, dan bagaimana*. Simbiosis Rekatama Media.
- Kemendikbud. 2018. *Strategi literasi dalam pembelajaran di sekolah menengah pertama*. Jakarta : Satgas GLS Ditjen Dikdasmen
- Koderi. 2017. Pengembangan modul elektronik berbasis SAVI untuk Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. vol 19. hlm. 209-223
- Kosasih, E. 2010. *Sistem pengajaran modul pada mata pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung : Ganesindo.
- Kucukoglu, H. 2013. Improving reading skills through effective reading strategies. *Procedia social and behavioural science*. 709-714.

**Vera Nurhikmah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurland, D.J. 2000. What Is Critical Reading dan Kurland's. Lien, D. A. 2014. *Literasi Informasi : 7 langkah Knowledge Management*. Jakarta : Universitas Atma Jaya
- Langan, J. 2001. *College Writing Skills with Reading*. United States : McGraw-Hill Higher Education
- Morocco, C. C., Aguilar, C. M., Bershad, C., Kotula, A. W., & Hindin, A. 2008. Supported literacy for adolescents: *Transforming teaching and content learning for the twenty-first century*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Mulyanto, A. 2009. *Sistem informasi konsep & aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Munir. 2013. *Multimedia : Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Naibahao, K. 2007. Menciptakan Generasi Literat Melalui Perpustakaan. *Visi Pustaka: Majalah Perpustakaan* , 9 No.3.
- Nasution. 2009. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pendit, Putu Laxman, dkk. 2008. *Perpustakaan digital dari A- Z*. Jakarta : Cita Karya Karsa Mandiri
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan bahan ajar tematik*. Yogyakarta : Diva Press

**Vera Nurhikmah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prastowo, A. 2015. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta. Diva Press.
- Pratama, A. R. 2016. Pengembangan Modul Membaca Kritis Bermuatan Karakter dengan Strategi Instruksi langsung bagi siswa SMAN 1 Lembang. *Dialektika; Jurnal bahasa, sastra, dan pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 No 2
- Priyatni, E. 2014. Pengembangan bahan ajar membaca kritis berbasis intervensi responsif. *Litera: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 13 (1), hlm. 1-13.
- Purwanto., dkk. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Puteh, M., Zin, Z. M., & Ismail, I. (2016). Reading performance of Malaysian students across gender in PISA 2012. *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 22(2), 109 – 121. doi:10.17576/3L-2016-2202-08.
- Resmiati, T. F. 2016. Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif dan Kemampuan Berpikir Analitik dengan Metode GIST Melalui Pendekatan Saintifik. *Tunas Siliwangi*. Vol 3. (1). Hlm. 138-158
- Rusman, Kurniawan, D. dan Riyana. 2013. *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi :mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta : Rajawali Press.
- Seyler, D. 2008. *Read, reason,write: an argument text and reader*. 8thedition. New York: McGraw-Hill

**Vera Nurhikmah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sitepu, B.S. 2012. *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung : Rosdakarya
- Solihat, S. 2014. Kontribusi literasi informasi mahasiswa terhadap proses penulisan karya ilmiah. Repository upi
- Somadayo, S. 2011. *Strategi dan teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sriyolja, Z. 2013. Kontribusi Literasi Informasi terhadap hasil belajar siswa. Repository upi
- Sultan, dkk. 2017. The Effect of the Critical Literacy Approach on Pre-service Language Teachers' Critical Reading Skills, *Eurasian Journal of Educational Research*, 159-172
- Suwardayo. 2016. Pengembangan bahan ajar membaca kritis kreatif teks sastra untuk siswa kelas IX SMP. *NOSI*. hlm. 119-129
- Tarigan. 2008. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Usaid. 2014. Modul pelatihan praktik yang baik.
- Wallace, M dan Alison Wray. 2011. Critical reading and writing for postgraduates. London : *SAGE Publications Ltd*.
- Wheeler, L.Kip. 2009. Critical Reading of An Essay's Argument. *SAGE Publications Ltd*.

**Vera Nurhikmah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zin, M. Z., Eng, W. B., & Rafiek-Galea, S. (2014). Critical reading ability and its relation to L2 proficiency of Malaysian ESL learners. *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 20(2), 43–54.

Vera Nurhikmah, 2019

***PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)