

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Ihwal Pengembangan Modul Elektronik Pembelajaran	10
1. Pengertian Modul	10
2. Tujuan Modul	11
3. Karakteristik Modul	12
4. Komponen Modul	13
5. Kriteria Kelayakan Modul	14
6. Struktur Modul	16
7. Kelebihan Pengajaran Modul	16
B. Ihwal Keterampilan Membaca Kritis	17
1. Pengertian Membaca Kritis	17
2. Ragam Membaca Kritis	18
3. Ciri Keterampilan Membaca Kritis.....	19
4. Tahapan Keterampilan Membaca Kritis	21
C. Ihwal Metode GIST	27
1. Pengertian Metode GIST	27
2. Karakteristik Metode GIST	29
3. Langkah-langkah Metode GIST	31
D. Ihwal Literasi Informasi	32
1. Pengertian Literasi Informasi	34
2. Kriteria Literasi Informasi.....	38
3. Jenis Literasi Informasi	39
4. Langkah –langkah Literasi Informasi	40
E. Kaitan Literasi Informasi dengan Pembelajaran	

Vera Nurhikmah, 2019

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE
GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH
ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Membaca Kritis	42
F. Peran Literasi Informasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	45
G. Metode GIST Berorientasi Literasi Informasi	47
H. Definisi Operasional	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	50
B. Data dan Sumber Data Penelitian	51
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Instrumen Penelitian	52
E. Sintaks	62
F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Penggunaan Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas	70
B. Rancangan dan Desain Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas	72
1. Identifikasi Kebutuhan untuk Merumuskan Tujuan	72
2. Analisis Materi Pelajaran	75
3. Analisis Pembelajaran dan Konteks Pembelajaran	79
4. Rumusan Sasaran Kemampuan	80
5. Rancangan Format Modul	81
6. Pengembangan Instrumen Penelitian	86
7. Pengembangan Strategi Penerapan Modul	91
8. Pengembangan Bahan Ajar Modul	96
9. Uji Coba Modul	119
C. Produk Akhir Modul Membaca Kritis	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

Vera Nurhikmah, 2019

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MEMBACA KRITIS MELALUI METODE GIST BERORIENTASI LITERASI INFORMASI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu