

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR DIAGRAM	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Membaca	10
2.1.1 Pengertian Membaca	10
2.1.2 Hakikat Menulis	10
2.1.3 Manfaat Membaca	11
2.2 Membaca Pemahaman	11
2.2.1 Pengertian Membaca Pemahaman	11
2.2.2 Parameter Membaca Pemahaman	12
2.3 Metode <i>Survey and Decide</i>	13
2.3.1 Pengertian Metode <i>Survey and Decide</i>	13
2.3.2 Orientasi Metode <i>Survey and Decide</i> Berbasis Kecerdasan Sosial	14
1) Rasional	14
2) Tujuan	14
3) Prinsip-Prinsip	15
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Survey and Decide</i>	16
2.4 Kecerdasan Sosial	16
2.4.1 Pengertian Kecerdasan	16
2.4.2 Pengertian Kecerdasan Sosial	18
2.4.3 Dasar-dasar Kecerdasan Sosial	19
2.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial	20
2.5 Pembelajaran Membaca Pemahaman	21
2.5.1 Prinsip Pembelajaran Membaca Pemahaman	21
2.5.2 Strategi Membaca Pemahaman	23
2.6 Definisi Operasional	24
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Langkah-langkah Penelitian	27

Beny Saputro, 2018

**PENERAPAN METODE SURVEY AND DECIDE BERBASIS KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Sintaks Metode <i>Survey and Decide</i> Berbasis Kecerdasan Sosial	27
3.5	Populasi dan Sampel	29
3.6	Subjek Penelitian	29
3.7	Teknik Pengumpulan Data	29
3.8	Instrumen Penelitian	30
3.9	Analisis Pengolahan Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Deskripsi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Membaca di SMP Negeri 48 Bandung	34
4.2	Deskripsi Proses Pelaksanaan Metode <i>Survey and Decide</i> Berbasis Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	41
4.2.1	Perencanaan Pelaksanaan Metode <i>Survey and Decide</i> Berbasis Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	40
4.2.2	Proses Pelaksanaan Metode <i>Survey and Decide</i> Berbasis Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen	42
4.3	Proses Pelaksanaan Metode <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	48
4.4	Analisis Efektivitas Metode Membaca <i>Survey and Decide</i> Berbasis Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	55
	1. Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Survey and Decide</i> Berbasis Kecerdasan Sosial	55
	2. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bertema Lingkungan di Kelas Kontrol Dengan Metode <i>Discovery Learning</i> ..	57
	3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	60
	1) Uji Normalitas	60
	a) Uji Normalitas Kelas Eksperimen	60
	b) Uji Normalitas Kelas Kontrol	62
	2) Uji Homogenitas.....	63
	a) Uji Homogenitas Pretest	63
	b) Uji Homogenitas Posttest	63
	3) Uji Sampel Tidak Berhubungan (<i>Independent Samples T Test</i>)	64
	a) Uji Sampel Tidak Berhubungan Pretest	64
	b) Uji Sampel Tidak Berhubungan Posttest	65

Beny Saputro, 2018

PENERAPAN METODE SURVEY AND DECIDE BERBASIS KECERDASAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4) Uji Dua Sampel Berpasangan (<i>Paired Samples T Test</i>)	66
a) Uji Dua Sampel Berpasangan Kelas Eksperimen	66
Uji Dua Sampel Berpasangan Kelas Kontrol	67
5) Uji T-tes	68
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	viii

DAFTAR TABEL

4.1 Daftar Nilai Kelas Eksperimen	55
-----------------------------------	----

Beny Saputro, 2018

**PENERAPAN METODE SURVEY AND DECIDE BERBASIS KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2	Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	56
4.3	Daftar Nilai Kelas Kontrol	58
4.4	Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	59
4.5	Uji Normalitas Kelas Eksperime.....	60
4.6	Deskripsi Uji Normalitas Kelas Eksperimen	61
4.7	Uji Normalitas Kelas Kontrol	62
4.8	Deskripsi Uji Normalitas Kelas Kontrol	62
4.9	Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	63
4.10	Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	63
4.11	Uji Sampel Tidak Berhubungan <i>Pretest</i>	64
4.12	Deskripsi Uji Sampel Tidak Berhubungan <i>Pretest</i>	64
4.13	Uji Sampel Tidak Berhubungan <i>Posttest</i>	65
4.14	Deskripsi Uji Sampel Tidak Berhubungan <i>Posttest</i>	65
4.15	Uji Dua Sampel Berpasangan Kelas Eksperimen	66
4.16	Korelasi Uji Dua Sampel Berpasangan Kelas Eksperimen .	66
4.17	Deskripsi Uji Dua Sampel Berpasangan Kelas Eksperimen	66
4.18	Uji Dua Sampel Berpasangan Kelas Kontrol	67
4.19	Korelasi Uji Dua Sampel Berpasangan Kelas Kontrol	67
4.20	Deskripsi Uji Dua Sampel Berpasangan Kelas Kontrol	67

DAFTAR DIAGRAM

4.1	Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Hasil Prates dan Postes Kelas Eksperimen	57
-----	--	----

Beny Saputro, 2018

**PENERAPAN METODE SURVEY AND DECIDE BERBASIS KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2	Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Hasil Prates dan Postes Kelas Eksperimen	59
-----	--	----

LAMPIRAN

Surat Keputusan	83
Surat Keterangan Penelitian	84
Silabus	85

Beny Saputro, 2018

***PENERAPAN METODE SURVEY AND DECIDE BERBASIS KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
Instrumen Tes	97
Tes Membaca Pemahaman	98
Lembar Jawaban Siswa	107
Kunci Jawaban	110
Uji Keterbacaan Teks 1	111
Uji Keterbacaan Teks 2	112
Uji Keterbacaan Teks 3	114
Uji Keterbacaan Teks 4	115
Tabel Keterbacaan Fry	116
Kisi-kisi Observasi	117
Instrumen Observasi	118
Pedoman Wawancara Guru	119
Kisi-kisi Angket untuk Siswa	120
Kisi-kisi Angket untuk Guru	121
Angket untuk Guru	122
Angket untuk Siswa	123
Daftar Nama Siswa	124
Hasil Uji Validitas	126
Hasil Uji Reliabilitas	138

Beny Saputro, 2018

***PENERAPAN METODE SURVEY AND DECIDE BERBASIS KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu