

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, persepsi siswa tentang kemampuan dasar mengajar guru praktikan di SMK N 9 Garut hasil yang diperoleh yaitu masuk kategori baik. Guru praktikan dinilai dari aspek membuka dan menjelaskan pelajaran sudah mampu menarik perhatian siswa baik dalam gaya belajar, penggunaan media, penyajian bahasa yang mudah dipahami, mampu mengkondisikan siswa untuk bertanya bagi yang belum mengerti.

Untuk aspek mengelola kelas dan menutup pelajaran Guru praktikan sudah mampu menunjukkan sikap tanggap, memberi perhatian, memberi petunjuk, menegur, memberi pengutan, menganalisis tingkah laku siswa serta mampu memecahkan masalah dalam proses pembelajaran. Serta guru praktikan dinilai mampu membuat ringkasan, mengevaluasi serta kemampuan memberi dorongan baik secara psikologi atau sosial kepada siswa pada akhir pembelajaran.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat menyampaikan beberapa implikasi pemikiran yang berkaitan dengan persepsi siswa tentang kemampuan dasar mengajar guru praktikan di SMK N 9 Garut sebagai berikut :

- a. Dapat menjadi masukan bagi guru praktikan (mahasiswa PPL) Prodi Pendidikan Teknik Bangunan yaitu sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kemampuan dasar mengajar.
- b. Dapat menjadi masukan bagi guru praktikan (mahasiswa PPL) prodi Pendidikan Teknik Bangunan untuk lebih meningkatkan kemampuan dasar mengajar dalam pelaksanaan PPL tahun selanjutnya.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan adalah :

- a. Hendaknya Guru praktikan menguasai dan mengembangkan materi yang akan diajarkan. Dengan cara membaca dan mempelajari materi yang akan diajarkan pada siswa, sehingga guru praktikan lebih siap dalam proses pembelajaran
- b. Hendaknya guru praktikan lebih bervariasi dalam gaya belajar agar siswa tidak jenuh.
- c. Hendaknya guru praktikan memperhatikan saat memberikan tugas diskusi yang sedang berlangsung agar berjalan dengan lancar dan kondusif, caranya dengan berkeliling memantau proses diskusi dan menilai keaktifan siswa, sehingga siswa merasa diawasi dan sungguh-sungguh dalam diskusi
- d. Hendaknya Guru praktikan lebih tegas.
- e. Data persepsi siswa yang diambil pada penelitian ini hanya siswa kelas X dan XI. Bagi Peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas, yaitu dengan melibatkan seluruh kelas ataupun tidak terbatas pada tahun tertentu.