

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul “**Studi Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Dasar Mengajar Guru Praktikan di SMK N 9 Garut**”. ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari penulisan Skripsi ini masih jauh dari predikat sempurna, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna memperbaikinya di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bandung,  
Januari 2019

Penulis

Eni Ristanti, 2019

**STUDI PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN DASAR MENGAJAR GURU PRAKTIKAN DI SMK N 9 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belaka.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Persepsi.....	7
2.1.2 Keterampilan Mengajar.....	9
2.1.3 Praktek Pengalaman Lapangan.....	30
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka berpikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional.....	35
3.5 Populasi dan Sampel.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Uji coba Instrumen Penelitian.....	38
3.9 Prosedur Penelitian.....	45
3.10 Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	48

Eni Ristanti, 2019

**STUDI PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN DASAR MENGAJAR GURU  
PRAKTIKAN DI SMK N 9 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1 Lokasi Penelitian .....	48
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian .....	48
1. Keterampilan Membuka Pelajaran .....	50
2. Keterampilan Menjelaskan .....	51
3. Keterampilan Mengelola Kelas.....	52
4. Keterampilan Menutup Pelajaran.....	53
4.1.3 Pembahasan.....	55
1. Keterampilan Membuka Pelajaran .....	55
2. Keterampilan Menjelaskan .....	56
3. Keterampilan Mengelola Kelas.....	56
4. Keterampilan Menutup Pelajaran.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDSI.....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Implikasi .....	58
5.3 Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Populasi Siswa .....	35
Tabel 3.2	Daftar Sampel Siswa .....	36
Tabel 3.3	Skala Penelitian Likert .....	37
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan/Kemampuan Dasar Mengajar .....	48
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Penelitian .....	41
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas .....	42
Tabel 3.7	Rekapitulasi Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3.8	Pedoman Pengkriteriaan Skor Persepsi Siswa .....	46
Tabel 3.9	Kriteria Pedoman Penafsiran Presentase Indikator .....	47
Tabel 4.1	Data Uji Kriteria Kemampuan Dasar Mengajar .....	49
Tabel 4.2	Hasil Uji Kriteria Aspek Keterampilan Membuka Pelajaran.....	50
Tabel 4.3	Hasil Uji Kriteria Aspek Keterampilan Menjelaskan.....	51
Tabel 4.4	Hasil Uji Kriteria Aspek Keterampilan Mengelola Kelas	52
Tabel 4.5	Hasil Uji Kriteria Aspek Keterampilan Menutup Pelajaran .....	54
Tabel 4.6	Hasil Kemampuan Dasar Mengajar Guru .....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Diagram Penelitian .....	45
Gambar 4.1 Diagram Persentase Uji Kriteria Kemampuan Dasar Mengajar .....	49
Gambar 4.2 Diagram Persentase uji Kriteria Aspek Membuka Pelajaran .....	51
Gambar 4.3 Diagram Persentase uji Kriteria Aspek Menjelaskan .....	52
Gambar 4.4 Diagram uji Kriteria /Kecenderungan Aspek Mengelola Kelas.....	53
Gambar 4.5 Diagram Persentase uji Kriteria Aspek Menutup Pelajaran .....	54