

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat Fasilitas belajar diukur melalui 4 (empat) indikator, yaitu; Keadaan bangunan sekolah, media pengajaran, perlengkapan sekolah, dan perpustakaan sekolah terutama pada indikator Perpustakaan sekolah mendapatkan Skor Rata-Rata Tinggi dengan kategori baik. Adapun indikator yang memiliki Skor Rata-Rata Terendah yaitu indikator Bangunan Sekolah.
2. Gambaran tingkat Motivasi belajar diukur melalui 8 (delapan) indikator, yaitu: Durasi Kegiatan, Frekuensi Kegiatan, Persistensi, Devosi dan Pengorbanan, Keuletan dan Ketabahan, Tingkat Aspirasi, Tingkat kualifikasi prestasi, Arah Sikapnya terhadap Sasaran Kegiatan. Pada indikator Ketabahan dan Keuletan mendapatkan Skor Rata-Rata Tinggi, serta indikator yang memiliki Skor Terendah yaitu indikator Frekuensi Kegiatan.
3. Fasilitas belajar berpengaruh Positif terhadap Motivasi Belajar Siswa. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin baik fasilitas belajar maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa dan begitupun sebaliknya.

5.2 Saran

Saran yang akan dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata rata terendah di antara yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat Fasilitas Belajar siswa Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung adalah baik. Namun dilihat dari indikator Bangunan Sekolah yang menunjukkan Skor

Rata-Rata Terendah dari semua indikator, maka dari itu disarankan kepada pihak sekolah untuk merenovasi gedung, penambahan kelas khususnya kelas untuk praktek, dan menambahkan ventilasi udara dalam kelas agar siswa merasa nyaman saat belajar, serta mengatur tata letak meja dan kursi agar terdapat jarak antara satu dengan yang lainnya.

2. Bagi peneliti yang melanjutkan penelitian lebih mendalam mengenai Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar disarankan untuk menggunakan ukuran sampel yang lebih besar dan objek penelitian yang luas.