

No. Daftar FPEB 492/UN40.A7.D1/P1/2019

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN (OTKP) DI SMKN 1
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Adhitya Rizky Wiratama

1502019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN (OTKP) DI SMKN 1 BANDUNG**

Oleh :

ADHITYA RIZKY WIRATAMA

1502019

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Adhitya Rizky Wiratama

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ADHITYA RIZKY WIRATAMA


1502019

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN (OTKP) DI SMKN 1 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 21 Januari 2020

Pembimbing



Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si.

NIP 195704151985031005

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si

NIP. 197406272001121

ABSTRAK

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Bandung. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar Kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 1 Bandung. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa Kelas X Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 1 Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian sampel dengan ukuran 102, yang diambil dari populasi berukuran 139. Responden penelitian ini adalah siswa Kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 1 Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa Fasilitas Belajar (X) berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar (Y). Dengan demikian Motivasi Belajar siswa dapat ditingkatkan melalui peningkatan fasilitas belajar siswa.

Kata kunci : *Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

The study was conducted at SMK Negeri 1 Bandung. The problem examined in this study is the low motivation of student learning in Class X majoring in Automation and Office Management in SMKN 1 Bandung. This study consists of two variables, namely Learning Facilities and Learning Motivation. This study aims to determine the effect of Learning Facilities on student motivation in Class X Correspondence Subjects Majoring in Automation and Office Management in SMKN 1 Bandung. This study uses a survey method with data collection techniques using a questionnaire. This study is a sample size 102 study, was taken from a population of 139. Respondents this study were class X students majoring in Office Automation and Office Management in SMKN 1 Bandung. The data analysis technique used is simple regression. Hypothesis test results obtained that the Learning Facility (X) has a significant effect on Learning Motivation (Y). Thus student learning motivation can be improved through the enhancement student learning facilities.

Keywords: Learning Facilities, Learning Motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar.....	12
2.1.2 Fasilitas Belajar.....	12
2.1.3 Keterkaitan Antar Variabel.....	36
2.1.4 Penelitian Terdahulu	38
2.1.5 Kerangka Berpikir.....	42
2.1.3 Hipotesis	47

BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	49
3.1 Objek Penelitian	49
3.2 Metode Penelitian.....	49
3.3 Operasional variabel.....	50
3.3.1 Operasional Fasilitas Belajar (Variabel X)	51
3.3.2 Operasional variabel Motivasi Belajar (Variabel Y)	52
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.5 Sumber Data.....	58
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
3.7.1 Uji Validitas	60
3.7.2 Uji Reliabilitas	64
3.8 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	66
3.8.1 Uji Normalitas.....	66
3.8.2 Uji Homogenitas	67
3.8.3 Uji Linieritas	68
3.9 Teknik Analisis Data	68
3.9.1 Teknik Analisis Deskriptif	71
3.9.2 Teknik Analisis Inferensial	73
3.10 Pengujian Hipotesis.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
4.1.2 Deskriptif Variabel Penelitian.....	79
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data	93
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	96
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.2.1 Analisis Fasilitas Pembelajaran	98

4.2.2	Analisis Motivasi Belajar	99
4.2.3	Pengaruh Fasilitas Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar	100
BAB V <u>KESIMPULAN DAN SARAN</u>		102
5.1	Kesimpulan.....	102
5.2	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA		104

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurahman, M. S. (2011). *dasar - dasar metode statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- A Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Al-Rasyid.(1994). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Annurahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. (2006). *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Jakarta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali, H. Prof. Dr. (2013). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksar
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, Uno. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, Sri. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA untuk Kelas XII*. PT Grasindo: Jakarta.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Latan, H. & Temalagi (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan SPSS* . Bandung: Alfabeta
- Makmum, A. S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, D. &. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Rineka Cipta.

- Muhidin, A. S. (2011). *Statistik 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Popi, Sopiatin. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Jakarta: Grealia Indonesia.
- Prayitno (dalam Riduwan, 2005:31). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan.(2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sambas Ali Muhidin, dkk. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shinta, Rahmawati.(2000). *Keluarga, Kunci Anak Sukses*. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri dan Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: PT Remeja Roskakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. (Alfabeta, Ed.). Bandung.
- Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsu, Y. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. dan Mustofa A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uep, T. S., & Sambas, A. M(2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama
- Yuliana, A. &. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal :

- Anggraini C., Nani I. (2017). Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajerial* , Vol. 16 No.2. hlm. 196
- Banikusna Anisa, Santoso B (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran Serta Minat Belajar Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No. 1, hlm. 1-8.
- Ernita, dkk. (2017). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatra Barat.
- Meidita Annisa Y.P., Muhidin S.A. (2018). Survei Tentang Standar Fasilitas Pembelajaran di SMK Pasundan 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No.2, hlm. 92-100.
- Rahmawati.(2016). Faktor-Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun ajaran

- 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sarino, P. S. (2017). Dampak Cara Belajar dan Fasilitas Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Manajerial*, Vol. 2, No. 2, 163.
- Sholekhah.(2014). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar SMPN 1 Ambarawa. *Economic Education Analysis Journal* Vol 3 (2).
- Uep dan Saniatu. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol.1, 68.
- Comfort, et. al. (2016). The Impact Of Physical Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Perfomance in Senior Secondary Schools in South West Nigeria. *Journal of Education and Practise*, 7(4), 38-42.

Sumber Lainnya

UU No. 20 Tahun 2003

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 40 Tahun 2008

Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran (2010). *Pedoman Operasional Penyusunan dan Pembimbingan Skripsi*. Bandung: Prodi Manajemen Perkatoran, FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia.