

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang dilakukan sesuai prosedur statistika, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media audio visual memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran gerak dasar kihon dalam pembelajaran karate di ekstrakurikuler karate SMPN 1 Plered.

5.2. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini untuk adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru pendidikan jasmani
 - a. Agar lebih mempertimbangkan penggunaan media audio visual untuk digunakan sebagai media yang dapat membantu proses pembelajaran gerak khususnya pembelajaran karate. Hal ini dianjurkan karena sesuai hasil penelitian bahwa media audio visual dapat membuat pembelajaran menjadi efektif dan efisien.
 - b. Menambah wawasan untuk guru pendidikan jasmani untuk menggunakan media lain yang lebih inovatif yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran gerak. Karena selama ini penggunaan media pembelajaran untuk pembelajaran gerak hanya menggunakan media yang tidak diganti-ganti sehingga siswa mengalami bosan dalam pembelajaran.
2. Untuk mahasiswa

Bagi rekan-rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang media audio visual dalam karate, penulis menganjurkan untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut dan mendalam. Demi berkembangnya inovasi pengajaran yang dapat bermanfaat dan dilakukan oleh guru-guru pendidikan jasmani di sekolah.
3. Untuk pembaca
 - a. Diharapkan pembaca dapat memperluas pengetahuan untuk melanjutkan penelitian yang lebih mendalam khususnya tentang penggunaan media pembelajaran

- b. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi pembaca untuk menerapkan penggunaan media audio visual dalam proses belajar mengajar penjas khususnya pembelajaran karate di intrakurikuler dan atau ekstrakurikuler di sekolah.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat berguna bagi para pembaca pada umumnya serta menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.