

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*(Edisi V). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansori, Z. A. (2010). *Pentingnya Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat Dalam Pembelajaran Sains*. [online]. Tersedia: [http://google.com/Pentingnya\\_penilaian\\_diri\\_pdf.html](http://google.com/Pentingnya_penilaian_diri_pdf.html). [16 Juni 2013].
- Anwar, C. (2005). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assessment) dalam membentuk Habits of Mind Siswa pada Pembelajaran Konsep Lingkungan*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana Pendidikan IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Black, P. and William, D. (1998). "Inside The Black Box: Raising Standard Through Classroom Assessment". *Phi Delta Kappan*. [Online], Vol 80 (2). Tersedia: [http://www.collegenet.uk/admin/download/inside\\_the\\_black\\_box\\_23\\_doc.pdf](http://www.collegenet.uk/admin/download/inside_the_black_box_23_doc.pdf). [10 Februari 2013].
- Black, P., Harrison, C., Lee, C., Marshall, B, and Wiliam, D. (2004). *Working Inside The Black Box: Assessment for Learning in The Classroom*. [Online]. Tersedia:[http://www.defause.cse.Ucla.edu/DOCS/pb\\_wor\\_2004](http://www.defause.cse.Ucla.edu/DOCS/pb_wor_2004). [16 November 2012].
- Burgess, H. (2012). "The Impact Of Teaching Thinking Skills as Habits of Mind to Young Children With Challenging Behaviours". *Journal Routledge Taylor & Francis Group-Emotional and Behavioural Difficulties*. Vol 17 (1). [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1080/13632752.2012.652426>. [16 November 2012].
- Campbell, N.A. *et al.* (2002). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, J. (2006). *Theorising Habits of Mind A Framework for Learning*. [online]. Tersedia: [www.aare.edu.au/06pap/cam06102.pdf](http://www.aare.edu.au/06pap/cam06102.pdf). [16 november 2012].
- Carol, B. (2002). *The Concept of Formative Assessment*. ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation College Park MD. [Online]. Tersedia: <http://www.ericdigest.org/2003-3/Concept.htm>. [16 November 2012].
- Cheung & Hew. (2008). *Examining Facilitators 'Habits Of Mind and Learners' participation*. Melbourne: Proceedings Ascilite Melbourne. [Online].

Tersedia: <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=1383846>. [14 November 2012].

Citrawathi, M., D. (2007). "Pengembangan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan dan Keterampilan Berpikir Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. Volume 4, tahun XXXX, 854-871. [Online]. Tersedia: <http://undiksha.ac.id/index.php?c=HOME&md=mn&kid=&act=view&mi=846&li=740>. [18 Mei 2013].

Costa, A. L. & Kallick, B. (2000). *Describing 16 Habits of Mind. Habits of Mind: A Development Series*. Alexandria, VA. [Online]. Tersedia: [http://www.csnh.edu/documents/CCSNHMLC\\_habits\\_of\\_Mind\\_Costa\\_Kallick](http://www.csnh.edu/documents/CCSNHMLC_habits_of_Mind_Costa_Kallick). [4 Oktober 2012].

Dahar, R., W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Departemen Energi dan Sumber daya Mineral, (2004). *Kebijakan Energi Nasional 2003-2020*. Jakarta. *Dep. ESDM*

Depdiknas. (2003). Undang-undang No. 20 Tahun 200 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Dimiyati, dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Filsaime, D.K (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Frankel, R., J dan Wallen, E., N. (2007). *How To Design and Evaluate Reseach in Education*. Edition 6. New York: The Mc Graw Hill Companies.

Hans Seidel Foundation, (1998). *Materi Pendidikan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Menara Cakrawala

Hartini, R., I., P. (2008). *Penerapan Penilaian Kinerja Siswa Dengan Teknik Peer Assessment Pada Kegiatan Praktikum Fisika di SMA*. Tesis pada SPS UPI. Bandung. [Online]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/skripsi/view.php?no\\_skripsi=3524](http://repository.upi.edu/skripsi/view.php?no_skripsi=3524). [6 Oktober 2012].

Hendika. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Joyfull Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Salatiga 01 Kota Salatiga*. [Online]. Tersedia: <http://repository.library.uksw.edu/handle/123456789/912>. [6 Januari 2013].

- Kartono. (2011). "Efektivitas Penilaian Diri dan Teman Sejawat Untuk Penilaian Formatif Dan Sumatif Pada Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kompleks". Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Lie, A. (2008). *Cooperatif learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Marzano, Pickering, and McTighe. (1993). *Assessing Student Outcomes. Performance Assessment Using The Dimension of Learning Model*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Marzano, J. R, & Kendall, S., J. (2008). *Designing & Assesing Educational Objective*. America: Crowin Press.
- McCulloch, B. (2006). *Scaffolding and zone of proximal development*. [Online]. Tersedia: <http://dostoc.com/docs/56913861/Scaffolding-and-zone-of-proximal>. [18 November 2012].
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between Mathematics preparation and conceptual learning gain in Physics: a Possible variable in diagnostic pretest score. *Am J.Phys.*70, (2), 1259-1267. [Online]. Tersedia: [http://www.physics.iastate.edu/per/does/Addendum\\_on\\_normalizedgain.pdf](http://www.physics.iastate.edu/per/does/Addendum_on_normalizedgain.pdf).
- Mui SO, W. (2004). Formative and Summative Assessment. Different Strategies for The Assessment of Science Learning. *The Important Quality Meaningful Assessment*. Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching. 5, (8). [Online]. Tersedia: [http://www.ied.edu.hk/apfslt/v5\\_issue2/sowm/sowm4.htm#four](http://www.ied.edu.hk/apfslt/v5_issue2/sowm/sowm4.htm#four). [15 Januari 2013].
- Mulyanto, (2006). *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Munandar, Rifki. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. Skripsi pada SPS UPI. Bandung. [Online]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\\_skripsi=34](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=34). [6 Desember 2012].
- Mujiman, H. (2006). *Manajemen Pelatihan Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Muslich, M. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas Dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mustaji. (2010). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: [pasca.tp.ac.id/site/pengembangan](http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan)

- kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran. [20 Juni 2013]
- Novak & Gowling, D., B. (1985). *Learning How To Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Permana, N.D. (2013). “Studi tentang Performance Assessment untuk meningkatkan pemahaman konsep dan habits of mind siswa pada pembelajaran fisika”. *Prosiding Seminar Nasional pengukuran dan penilaian pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Rahmat, A. (2007). *Learning Dimensions Based Teaching*. Makalah Simposium Nasional Penelitian Pendidikan. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Risnida, N. (2011). *Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kemampuan Metakognitif Siswa SMP Pada Pembelajaran Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan*. Tesis Magister Pendidikan IPA SPs Upi Bandung. [Online]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/tesisview.php?no\\_tesis=1569](http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=1569). [5 November 2012].
- Risnosanti. (2011). “Peran Habits Of Mind Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA PMIPA FKIP Universitas Lampung*. Bandar Lampung.
- Rustaman, et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Rustaman, N. Y. (2008). *Kebiasaan Berpikir dalam Pembelajaran Sains dan Asesmennya*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_BIOLOGI/195012311979032-NURYANI\\_RUSTAMAN/Habts\\_of\\_Mind\\_08\\_makalah.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Habts_of_Mind_08_makalah.pdf). [7 Maret 2013].
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Media Group.
- Sidharta, A., Darliana. (2005). *Keterampilan Berpikir Modul Diklat Berjenjang*. Jakarta: Depdiknas.
- Siswaningsih, W. (2013). “Pengembangan self dan peer assessment pada penilaian kinerja siswa SMA dalam pratikum titrasi asam basa”. *Prosiding Seminar Nasional pengukuran dan penilaian pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Sriyati, S. (2011). *Peran Asesmen Formatif dalam Membentuk Habits of Mind Mahasiswa*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Stiggins, R. J. (1994). *Students-Classroom Aessment*. New York: Merill Macmillan Colege Publishing Company.
- Sternberg, R. J. (2006). *Psikologi Kognitif*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarwoto, O. (2001). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta, Djembatan
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surtikanti, K.H. (2011). *Biologi Lingkungan*. Bandung: Prisma Press
- Winkel, W., S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yusuf, dkk (1994). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: Alumni
- Zainul, A. (2008). *Asesmen Sumatif dan Asesmen Formatif*. Bahan Kuliah Evaluasi Pendidikan IPA di Prodi Pendidikan IPA Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assessment Sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. [Online]. Tersedia: <http://zulharman79.wordpress.com/2007/05/29/self-dan-peer-assessment-sebagai-penilaian-formatif-dan-sumatif>. [10 Maret 2013].