

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab V ini akan dibahas mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi. Adapun simpulan, implikasi dan rekomendasi dari penelitian ini adalah:

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

Kondisi objektif keterlibatan orangtua dalam mendukung pendidikan inklusif di SDN Citeureup Mandiri 2 Cimahi masih rendah atau belum optimal. Kondisi tersebut terbukti dari data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi di lapangan bahwa pada umumnya orangtua belum tahu apa itu pendidikan inklusif dan siapa itu anak berkebutuhan khusus. Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anaknya sifatnya menunggu program yang ditawarkan pihak sekolah. Sementara pihak sekolah belum pernah mensosialisasikan pendidikan inklusif kepada semua orangtua, baru sebatas melakukan pendekatan secara individu kepada orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus di sekolah ini. Orangtua lebih banyak menyerahkan pendidikan anak-anaknya kepada pihak sekolah yang disebabkan karena latar belakang pendidikan orangtua serta adanya kesibukan dari orangtua. Wadah perkumpulan orangtua dalam komite sekolahpun belum dimanfaatkan oleh orangtua untuk terlibat secara aktif dalam mendukung pendidikan anak-anaknya. Wadah komite sekolah baru sebatas penyampai informasi dari pihak sekolah kepada orangtua siswa melalui koordinator kelas di setiap rombongan belajar.

Berdasarkan analisis pemaparan kondisi objektif keterlibatan orangtua maka diperlukan sebuah pengembangan program yang dapat meningkatkan keterlibatan orangtua dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif yaitu program yang disusun dalam wadah *parents support group (PSG)*. Program yang dikembangkan dibagi menjadi dua, yaitu program jangka pendek dan program jangka panjang. Rancangan pengembangan program keterlibatan orangtua ini

Ayu Dwi Yuniarti Rahayuningsih, 2020

**PENGEMBANGAN PROGRAM KETERLIBATAN ORANGTUA SEBAGAI SUPPORT SYSTEM
KEBERHASILAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR NEGERI CITEUREUP
MANDIRI 2 KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diharapkan dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan inklusif.

Pengembangan program keterlibatan orangtua sebagai *support sistem* keberhasilan pendidikan inklusif ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* yang terdiri dari tiga langkah yaitu (1) tahap studi pendahuluan, 2) tahap pengembangan, 3) tahap pengujian. Berdasarkan hasil pengamatan adanya peningkatan dari keterlibatan orangtua dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif di sekolah ini. Terlihat dari terlaksananya semua program jangka pendek dalam rumusan program yang disusun dalam wadah *parents support group*. Hal ini menunjukkan terdapat perubahan-perubahan yang lebih baik dalam penggunaan pengembangan program keterlibatan orangtua melalui wadah *parents support group* terhadap peningkatan keterlibatan orangtua dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif. Berikut perubahan yang lebih baik dalam keterlibatan orangtua siswa sebelum dan sesudah penerapan program dalam hal:

- 1) Mulai timbulnya kepedulian orangtua siswa reguler terhadap lingkungan sekitar terutama terhadap anak-anak berkebutuhan khusus, yang berdampak positif terhadap putra-putrinya untuk lebih peduli membantu teman-temannya yang mengalami hambatan dalam pembelajaran di sekolah dan dalam bersosialisasi.
- 2) Semakin terbukanya pemahaman orangtua tentang pendidikan inklusif dan timbulnya keinginan untuk lebih aktif terlibat dalam mendukung suksesnya penyelenggaraan pendidikan inklusif.
- 3) Semakin terjalannya komunikasi yang harmonis antara orangtua dengan pihak sekolah untuk lebih memajukan penyelenggaraan pendidikan inklusif.
- 4) Orangtua ABK semakin termotivasi untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh anak-anaknya.
- 5) Sudah mulai timbul inisiatif untuk aktif terlibat dalam program-program yang dapat mendukung keberhasilan pendidikan anak-anaknya.

5.2 Implikasi

Pengembangan program keterlibatan orangtua melalui pembentukan *parents support group* merupakan salah satu alternative program pengembangan keterlibatan orangtua dalam mendukung keberhasilan pendidikan inklusif di SDN Citeureup Mandiri 2 Cimahi. Adapun implikasi yang dapat digunakan untuk melaksanakan program-program yang telah disusun dalam *parents support group* ini adalah :

Pelaksanaan program yang telah disusun dalam *parents support group* tidak bisa berjalan sendiri dan terlepas dari dukungan pihak sekolah dan lembaga lain, tetapi memerlukan kerjasama antara orangtua siswa dengan pihak sekolah dan *resource center* terdekat. Koordinasi dengan pihak sekolah akan membantu berjalannya program yang telah disusun *parents support group* karena adanya keterlibatan langsung dari pihak sekolah adalah sangat penting. Perlu membangun kerjasama dengan *resource center* terdekat sebagai pusat layanan informasi dan konsultasi untuk memfasilitasi orangtua siswa berkebutuhan khusus dalam mengoptimalkan pelayanan terhadap ABK.

Pihak sekolah perlu mengadakan pertemuan dengan orangtua siswa untuk mensosialisasikan tentang pendidikan inklusif dan *parents support group* yang sudah terbentuk kepada seluruh orangtua siswa untuk membuka wawasan mengenai pendidikan inklusif dan membuka kesempatan yang seluas-luasnya kepada seluruh orangtua siswa untuk terlibat secara aktif dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif di sekolah ini.

Orangtua siswa yang tergabung dalam *parents support group* hendaknya menyusun program kerja yang dapat mengakomodasi semua orangtua baik orangtua anak berkebutuhan khusus maupun orangtua siswa reguler, sehingga semua orangtua dapat melibatkan diri dalam program yang mendukung keberhasilan pendidikan inklusif.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian, pengembangan program keterlibatan orangtua dengan dibentuknya *parents support group* dapat membantu meningkatkan keterlibatan orangtua dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif.

Ayu Dwi Yuniarti Rahayuningsih, 2020

**PENGEMBANGAN PROGRAM KETERLIBATAN ORANGTUA SEBAGAI SUPPORT SYSTEM
KEBERHASILAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR NEGERI CITEUREUP
MANDIRI 2 KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Program keterlibatan melalui *parents support group* ini tidak hanya dirumuskan untuk orangtua siswa berkebutuhan khusus tetapi merangkul semua orangtua siswa untuk saling berkolaborasi mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif. Untuk pengembangan selanjutnya agar menjadi lebih baik, berikut adalah rekomendasi yang diberikan diantaranya:

5.3.1 Orangtua Siswa

Orangtua siswa yang tergabung dalam *parents support group* mempunyai komitmen bersama untuk lebih mengintensifkan berjalannya program yang telah disusun dan mengupayakan berbagai usaha supaya *PSG* yang sudah terbentuk bisa terjaga.

Mengajak seluruh orangtua siswa yang belum tergabung dalam *parents support group* untuk bersama-sama aktif terlibat dalam mensukseskan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan inklusif.

Menjalin hubungan yang harmonis dengan lembaga lain dalam hal ini *resource center* terdekat sesuai dengan perjanjian kerjasama yang telah disepakati sehingga dapat mendukung keberhasilan penyelenggaraan pendidikan inklusif.

5.3.2 Pihak Sekolah

Pihak sekolah perlu memasukkan program yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan inklusif ke dalam program rutin sekolah yang selama ini sudah berjalan. Perlu adanya sosialisasi tentang pendidikan inklusif secara intensif kepada orangtua dan guru-guru tentang kriteria penilaian yang berbeda antara siswa reguler dengan siswa berkebutuhan khusus, menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada semua warga sekolah dalam penerimaan terhadap anak berkebutuhan khusus. Pada masa orientasi sekolah, semua siswa reguler harus diberi pemahaman untuk memberikan perlakuan yang sama terhadap siswa berkebutuhan khusus. Pihak sekolah dengan dukungan orangtua perlu mempersiapkan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran di sekolah inklusif.

Pihak sekolah perlu mensosialisasikan dan menyampaikan informasi mengenai terbentuknya *parents support group* kepada seluruh orangtua siswa, serta perlu mendukung berjalannya semua program *parents support group* sehingga *PSG* yang sudah dibentuk benar-benar menjadi wadah yang dapat

Ayu Dwi Yuniarti Rahayuningsih, 2020

**PENGEMBANGAN PROGRAM KETERLIBATAN ORANGTUA SEBAGAI SUPPORT SYSTEM
KEBERHASILAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR NEGERI CITEUREUP
MANDIRI 2 KOTA CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membantu sekolah dalam meningkatkan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan inklusif.

5.3.3. Peneliti selanjutnya

Direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk mengimplementasikan program pengembangan keterlibatan orangtua melalui pembentukan *parents support group* di sekolah penyelenggara inklusif lainnya. *Parents Support Group* ini penting dibentuk karena bisa meningkatkan keterlibatan orangtua dalam mendukung keberhasilan pendidikan inklusif.