

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Oleh:

Ahmad Fahri Hasbiyannur

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Rasto, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X di SMK Bina Warga Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas X pada mata pelajaran kearsipan di SMK Bina Warga Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan angket model *skala likert*. Responden adalah 106 siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung. Teknik analisis data menggunakan regresi ganda.

Hasil penelitian diperoleh bahwa Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui peningkatan kemandirian belajar dan fasilitas belajar siswa.

Kata Kunci: *kemandirian belajar, fasilitas belajar, prestasi belajar.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INDEPENDENCE LEARNING AND LEARNING FACILITES TO LEARNING ACHIEVEMENT ON THE SUBJECT ARCHIVES CLASS X AT SMK BINA WARGA BANDUNG

By:
Ahmad Fahri Hasbiyannur
1404258

This script guided by:
Dr. Rasto, M.Pd.

The problem studied in this research is not yet optimal learning achievement in the subject of X class archives in SMK Bina Warga Bandung. This study was conducted to find out how the influence of independence learning and learning facilites on student achievement the subject archive class X at SMK Bina Warga Bandung.

This research uses survey method. Data collection techniques using questionnaire Likert scale model. Respondents are 106 students class X of Department of Administration Office at SMK Bina Warga Bandung. Data analysis techniques use multiple regression.

The results obtained that the independence learning and facilities to learn have an influence on student achievement. Therefore, student achievement can be improved through improving independence learning and learning facilites from within students.

Keywords: *independence learning, learning facilites, learning achievement*