

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLES* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN SISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINAWISATA LEMBANG
(Kasus pada materi alat kearsipan kelas x semester genap 2018-2019)**

Oleh:
Yuda Prayogo
1400810

Skripsi ini di bimbing oleh:
Dr. Endang Supardi, M,Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *example non-example* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan. Metode yang digunakan adalah metode quasi-eksperimen dimana terdapat pembagian kelompok yaitu kontrol dan eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa dari kelas X AP 1 berjumlah 46 yang merupakan kelompok kontrol dan X AP 2 berjumlah 42 yang merupakan kelompok eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat perbedaan nilai antara kelompok kontrol dan eksperimen. Kelompok kontrol mendapatkan nilai N-Gain sebesar 0,169 yang termasuk dalam kategori tidak signifikan sedangkan pada kelompok eksperimen mendapat nilai N-Gain sebesar 0,352 yang termasuk dalam kategori signifikan. Berdasarkan pengujian hipotesis terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *example non-example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model pembelajara kooperatif, *Example non-example*, Quasi-eksperimen

ABSTRACT

**THE TREATMENT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL EXAMPLE
NON EXAMPLES TYPE TOWARDS LEARNING OUTCOMES OF
ARCHIVE SUBJECTS THE STUDENT OFFICE ADMINISTRATION AT
SMK BINAWISATA LEMBANG
(Case on archival tool material grade ten semesters even 2018-2019)**

Oleh:
Yuda Prayogo
1400810

Skripsi ini di bimbing oleh:
Dr. Endang Supardi, M,Si.

The purpose of this research is to find out the results of the implementation of cooperative learning models of example non-example types on the results of student learning on archival subjects. The method used is a quasi-experimental method where there is a division of groups namely control and experiment. The subjects of the study are 46 students from class X AP 1 which is the control group and 42 AP X 1 which is the experimental group. Based on the results of the study, it was found that there were differences in values between the control and experimental groups. The control group obtained an N-Gain value of 0.169 which was included in the non-significant category while the experimental group received an N-Gain value of 0.352 which was included in the significant category. Based on the hypothesis testing it is evident that the application of cooperative learning models of example non-example types can improve student learning outcomes.

Keywords: Cooperative learning models, Example non-example, Quasi-experiment

Yuda Prayogo, 2019

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN SISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINAWISATA
LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu