

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL *ORAY-ORAYAN* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Heri Hermawan (1407242)

Tunagrahita merupakan hambatan intelektual ditandai oleh keterbatasan secara signifikan pada fungsi intelektual dan perilaku adaptif seperti menerangkan konsep, sosial, dan melaksanakan keterampilan adaptif yang terjadi selama masa perkembangan sebelum usia 18 tahun. Akibat dari hambatan fungsi intelektualnya, anak tunagrahita ringan mengalami hambatan dalam penyesuaian diri, salah satunya yaitu dalam keterampilan sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan sosial yaitu pada aspek perilaku interpersonal dan perilaku yang berhubungan dengan diri sendiri setelah diberikan intervensi melalui permainan tradisional *oray-orayan*. Subjek pada penelitian ini berjumlah satu orang yaitu anak tunagrahita ringan berinisial AH yang mengalami hambatan pada perilaku interpersonal dan perilaku yang berhubungan dengan diri sendiri. Permainan tradisional *oray-orayan* digunakan karena dalam permainan tradisional *oray-orayan* anak diberikan kesempatan untuk melakukan interaksi sosial serta mengembangkan keterampilan bekerja sama, mengontrol diri, berempati, menyesuaikan diri dan mentaati aturan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Research (SSR)* dengan desain penelitian A-B-A. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *mean level* pada perilaku interpersonal mengalami peningkatan dari 38,46 sebelum diberikan intervensi menjadi 90,33 setelah diberikan intervensi. *Mean level* pada perilaku yang berhubungan dengan diri sendiri mengalami peningkatan dari 48,13 sebelum intervensi menjadi 90,66 setelah diberikan intervensi. Dengan demikian bahwa penerapan permainan tradisional *oray-orayan* dapat meningkatkan keterampilan sosial anak tunagrahita ringan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu dan pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan keterampilan sosial anak.

Heri Hermawan, 2019

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL *ORAY-ORAYAN* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: Anak tunagrahita ringan, keterampilan sosial, permainan tradisional *oray-orayan*

ABSTRACT

INFLUENCE TRADITIONAL GAMES ORAY-ORAYAN TO INCREASE SOCIAL SKILL IMPROVEMENT OF MILD INTELLECTUAL DISABILITIES CHILDREN IN SLB C SUKAPURA

Heri Hermawan (1407242)

Intellectual disabilities is a common intellectual function disability significantly under the mean level, along with the disability in adaptive behaviors happening during a development before 18 years old. The result of the intellectual function of barriers, the son of mental retardation experience obstacles in conformity, one of them in social skills.. The purpose of this research is to know the social skills improvement in the aspect of interpersonal behavior and behavior that relate to yourself after a given intervention through traditional game *oray-orayan*. The subject on the study amounted to one person that is mild intellectual disabilities children's initials AH who experience barriers in interpersonal behavior and behavior that relate to yourself. Traditional game oray-orayan are used because in the traditional game oray-orayan children are given the opportunity to do social interaction as well as develop skills working together, controlling oneself, empathize, adjusting and obey of the rules . The methods used in this research is a Single Subject Research (SSR) with design research A-B-A. The results of this study showed that the mean level on interpersonal behavior has increased from 38.46 before given the intervention be 90.33 after given the intervention. The mean level on behavior related to themselves has increased from 48.13 before intervention becomes 90.66 after given intervention. Thus that application of traditional game oray-orayan can improve children's social skills mild mental retardation. This research is expected to be the contribution of science and considerations for teachers to improve children's social skills.

Heri Hermawan, 2019

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ORAY-ORAYAN TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB C
SUKAPURA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: Child with mild intellectual disabilities, social skill, traditional games *oray-orayan*

Heri Hermawan, 2019

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ORAY-ORAYAN TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB C
SUKAPURA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu