

**PROSES PEMBELAJARAN INFORMAL PARA ANGGOTA KOPERASI  
MAHASISWA DALAM MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA  
(Studi Kasus Pada Anggota Kopma Bumi Siliwangi UPI)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh

Astri Oktaviani

NIM 1608028

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PROSES PEMBELAJARAN INFORMAL PARA ANGGOTA KOPERASI  
MAHASISWA DALAM MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA**

(Studi Kasus Pada Anggota Kopma Bumi Siliwangi UPI)

Oleh:

Astri Oktaviani

1608028

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia

© Astri Oktaviani 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2020

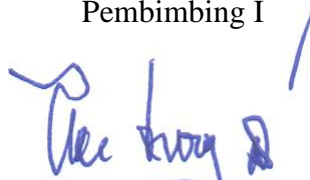
Hak cipta dilindungi Undang Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ASTRI OKTAVIANI

PROSES PEMBELAJARAN INFORMAL PARA ANGGOTA KOPERASI  
MAHASISWA DALAM MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA  
(Studi Kasus Pada Anggota KOPMA Bumi Siliwangi UPI)

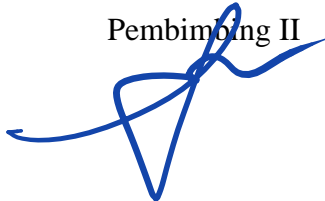
disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Ace Suryadi, M.Sc., Ph.D.  
NIP 195207251978031001

Pembimbing II



Dr. Sardin, M.Si.  
NIP 197108171998021002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.  
NIP 197009302008011004

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Proses Pembelajaran Informal Para Anggota Koperasi Mahasiswa Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha (Studi Kasus Pada Anggota Kopma Bumi Siliwangi UPI Bandung)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2020

Astri Oktaviani

NIM 1608028

## **KATA PENGANTAR**

Segala Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Proses Pembelajaran Informal Para Anggota Koperasi Mahasiswa Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha (Studi Kasus Pada Anggota Kopma Bumi Siliwangi UPI)” dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini mengkaji tentang pembelajaran informal dalam sebuah organisasi. Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit kendala yang dihadapi oleh penulis, namun berkat doa, usaha, dan bimbingan berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah Swt membalas budi baik yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya.

Bandung, April 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang selalu memberikan rahmat dan karunianya kepada setiap hambanya dan atas kasih sayangnya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, masukan, doa dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan demikian peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Taufiq, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat.
4. Dosen Pembimbing I Prof. Ace Suryadi, M.Sc., Ph.D. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, saran, dan kritik yang membangun serta senantiasa memberi bimbingan dan inspirasi bagi peneliti dalam menyelesaikan segala permasalahan yang dialami selama penulisan skripsi.
5. Dosen Pembimbing II Dr. Sardin, M.Si. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk peneliti, memberikan ilmu, saran, dan kritik yang membangun serta senantiasa memberi bimbingan dan inspirasi bagi peneliti dalam menyelesaikan segala permasalahan yang dialami selama penulisan skripsi.
6. Orang tersayang, Ibu Sumarni dan Agus Riswanto atas usaha dan pengorbanan dalam mengupayakan dukungan moril maupun materil, serta dorongan untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan menggapai cita-cita mulia.
7. Anggota, pengurus dan Alumni Kopma BS UPI yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Anistiara Ramadhanti yang senantiasa memberikan doa, motivasi, kritik dan saran dalam proses pengerjaan skripsi.
9. Resmi Meylani, Lia Jayani, Puspita Ayu Sri Nurmala yang senantiasa kebersamai dalam proses pembelajaran di kelas.
10. Teman-teman mahasiswa pendidikan masyarakat angkatan 2016.
11. Keluarga besar BEM Kema Penmas periode 2018-2019.
12. Keluarga besar DPM Kema Penmas periode 2019-2020.

**PROSES PEMBELAJARAN INFORMAL PARA ANGGOTA KOPERASI  
MAHASISWA DALAM MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA  
(Studi Kasus Pada Anggota Kopma Bumi Siliwangi UPI)**

**Astri Oktaviani**

**PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Email: [astrioktaviani@student.upi.edu](mailto:astrioktaviani@student.upi.edu)

**ABSTRAK**

Pembelajaran informal adalah proses pembelajaran spontan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, memiliki dampak terhadap kecakapan dan kepribadian seseorang. Dampak tersebut akan dapat dirasakan ketika seseorang berhadapan dengan kehidupan nyata. Banyak di antara mereka yang melakukan kegiatan belajar informal menunjukkan keberhasilan, seperti kegiatan belajar yang dilakukan oleh para anggota Kopma BS UPI ternyata mampu menumbuhkan jiwa wirausaha. Atas dasar hal tersebut maka penelitian dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan dan menganalisis tentang; motivasi belajar informal, pola belajar informal dan dampak dari pola belajar informal dalam penumbuhan jiwa wirausaha para anggota Kopma BS UPI. Penelitian dilakukan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara tidak terstruktur, observasi partisipatori dan non partisipatori serta studi dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa; 1) keberhasilan memiliki jiwa wirausaha sebagian besarnya ditentukan oleh motivasi intrinsik yang diwujudkan dalam bentuk perilaku kemandirian dalam belajar. Motivasi lain yang erat kaitannya dengan hal tersebut adalah motivasi situasional dalam bentuk hubungan sosial dengan sesama anggota Kopma BS, dan motivasi instrumental yang berwujud dalam bentuk keinginan untuk menjadi delegasi dan mendapatkan *reward* dari Kopma; 2) pola pembelajaran informal dilakukan dalam bentuk diskusi terstruktur ataupun tidak, praktik langsung mengelola usaha, pembelajaran yang terjadi tanpa rencana, kegiatan belajar yang terjadi karena ketidaksengajaan, belajar mandiri dan proses saling membelajarkan belajar dengan anggota lainnya; 3) pembelajaran informal para anggota di Kopma BS UPI memberikan dampak terhadap tumbuhnya jiwa wirausaha para anggota yang ditandai dengan perubahan sikap dan pola pikir para anggota, berani menjadi pemimpin dalam sebuah organisasi, mengurangi ketergantungan terhadap teman dan optimis yang merupakan ciri sifat percaya diri, memiliki kreatifitas dan berinovasi, mudah bergaul dengan berbagai kelompok dan sigap menanggapi masukan, mampu membaca dan memanfaatkan peluang usaha, berani mengambil risiko dan menyukai tantangan, menghargai waktu dan mentaati segala ketentuan, serta berkomitmen tinggi dan mampu berpikir secara rasional.

Kata Kunci: Belajar Informal, Pola Pembelajaran Kewirausahaan

**INFORMAL LEARNING ACTIVITY AMONG STUDENT'S COOPERATIVE  
MEMBER IN DEVELOPING ENTREPRENEURIAL SPIRIT  
(A Case Study at Student's Cooperative member of UPI Bumi Siliwangi)**

**Astri Oktaviani**

**COMMUNITY EDUCATION DEPARTMENT  
FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Email: [astrioktaviani@student.upi.edu](mailto:astrioktaviani@student.upi.edu)

**ABSTRACT**

Informal learning is a spontaneous learning process that occurs in everyday life, has an impact on one's skills and personality. These impacts will be felt when someone is dealing with real life. Many of those who carried out informal learning activities showed success, such as learning activities carried out by Kopma members were able to foster entrepreneurial spirit. Based on this, the research was conducted with the aim of describing and analyzing about; informal learning motivation, informal learning patterns and the impact of informal learning patterns on the entrepreneurial spirit growth of Kopma BS UPI members. The study was conducted using descriptive methods with a qualitative approach. Data collection was carried out using unstructured interviews, participatory and non-participatory observation and documentation studies. The results of the study found that; 1) the success of having an entrepreneurial spirit is largely determined by intrinsic motivation which is manifested in the form of independent behavior in learning. Other motivations that are closely related to this are situational motivation in the form of social relations with fellow Kopma BS members, and tangible instrumental motivation in the form of a desire to become a delegate and get rewards from Kopma; 2) informal learning patterns carried out in the form of structured discussion or not, direct practice of managing businesses, learning that occurs without a plan, learning activities that occur due to accidental, independent learning and the process of learning to learn from each other with other members; 3) informal learning of members at Kopma BS UPI has an impact on the growth of the entrepreneurial spirit of members characterized by changes in the attitudes and mindsets of members, dare to be leaders in an organization, reduce dependence on friends and optimism which is a characteristic of self-confidence, have creativity and innovation, easy to get along with various groups and are quick to respond to input, able to read and take advantage of business opportunities, dare to take risks and like challenges, respect time and obey all regulations, and are highly committed and able to think rationally.

Keywords: Informal Learning, Entrepreneurial Learning Pattern



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	1
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/Signifikasi Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Konsep Pembelajaran Informal .....	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Informal.....	8
2.1.2 Motivasi Belajar Informal .....	12
2.1.3 Pola Pembelajaran Informal.....	15
2.1.4 Dampak Pembelajaran Informal .....	19
2.2 Pendidikan Informal sebagai Strategi Belajar Sepanjang Hayat.....	21
2.3 Konsep Kewirausahaan .....	23
2.3.1. Pengertian Kewirausahaan.....	23
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha.....	26
2.3.3. Ciri-ciri Orang yang Mempunyai Jiwa Wirausaha .....	27
2.4 Kerangka Berpikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian .....	30

3.1.1	Tahap Pra Lapangan .....	30
3.1.2	Tahap Pelaksanaan.....	31
3.1.3	Analisis Data.....	31
3.1.4	Penulisan Laporan.....	32
3.2	Subjek dan Tempat Penelitian .....	32
3.2.1	Subjek .....	32
3.2.2	Tempat Penelitian .....	34
3.3	Pengumpulan Data .....	32
3.3.1	Wawancara.....	34
3.3.2	Observasi .....	35
3.3.3	Studi Dokumentasi.....	35
3.4	Analisis data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>42</b>
4.1	Profil Subjek Penelitian.....	42
4.1.1	Identitas Lembaga .....	42
4.1.2	Sejarah Lembaga.....	42
4.1.3	Visi dan Misi Lembaga .....	43
4.1.4	Struktur Kepengurusan.....	44
4.1.5	Lingkup Kerja .....	44
4.1.6	Program-Program yang Diselenggarakan .....	45
4.2	Deskripsi Hasil Temuan .....	45
4.2.1	Motivasi Belajar Informal Anggota Kopma BS UPI.....	45
4.2.2	Pola Belajar Informal yang Dilaksanakan Oleh Anggota Kopma BS UPI .....	56
4.2.3	Dampak Pola Belajar Informal Dalam Penumbuhan Jiwa Wirausaha Para Anggota Kopma BS UPI .....	74
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.3.1	Motivasi Belajar Informal Anggota Kopma BS UPI.....	86
4.3.2	Pola Belajar Informal yang Dilaksanakan Oleh Anggota Kopma BS UPI .....	90
4.3.3	Dampak Pola Belajar Informal Dalam Penumbuhan Jiwa Wirausaha Para Anggota Kopma BS UPI .....	96

BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi.....	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2.1 Motivasi Belajar Informal Anggota Kopma BS UPI.....	100
5.2.2 Pola Belajar Informal yang Dilaksanakan Oleh Anggota Kopma BS UPI .....	101
5.2.3 Dampak Pola Belajar Informal Dalam Penumbuhan Jiwa Wirausaha Para Anggota Kopma BS UPI .....	102
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	105
5.2.1 Bagi Kopma BS UPI.....	105
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	105
5.2.3 Tidak Lanjut Hasil Penelitian .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Identitas Informan .....	32
Tabel 3.2. Rincian Pelaksanaan Wawancara.....	36
Tabel 3.3. Rincian Pelaksanaan Observasi .....	49
Tabel 4.1. Ringkasan Temuan Penelitian.....	55
Tabel 4.2. Ringkasan Temuan Penelitian.....	72
Tabel 4.3. Ringkasan Temuan Penelitian.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Krangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1. Struktur Kepengurusan.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian .....	111
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	113
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	118

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku:

- Cross, J. (2007). *Informal Learning, Rediscovering the Natural Parthway That Inspire Inovation and Performance*. Pfeiffer: John Wiley & Sons, Inc.
- Djakfar, M. (2007). *Agama, Etika, dan Ekonomi Wacana Menuju Pengembangan Ekonomi Rabbaniyah*. Malang: UIN Malang Press.
- Dwi, B. P. & Riyanti. (2003). *Kewirausahaan Dari Sudut Pandang Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Grasindo.
- Fahmi, I. (2014). *Kewirausahaan Teori, Kursus dan Solusi*. Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman, M & Sulistyorini. (2012) *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Gitosardjono, S. S. (2013). *Wirausaha Berbasis Islam & Kebudayaan*. Jakarta: Pustaka Bisnis Indonesia.
- Hamali, A. Y. & Eka S. B. (2017). *Pemahaman Kewirausahaan Strategi Mengubah Pola Fikir Orang Kantoran Menuju Pola Fikir Wirausahawan Sukses*. Depok: Kenca Eshach.
- Hatton, J. M. (2007). *Lifelong Learning: Policies, Practice and Programs*. Toronto: School of Media Studies at Hamburg College.
- Jervis, P. (2001). *The Age of Learning: Education and Knowledge Society*. London: Kogan Page.
- Kasmir. (2009). *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- (2011). *Dasar Dasar Perbankan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mardiyatmo.(2008). *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Marsick, V. J., Volpe, M. & Watkins, K. E. (1999). *Theory and Practice of Informal Learning In The Knowledge Era In V*. Baton Rouge, LA: Academy of Human Resource Development.
- Moetheriono. (2012). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meredith, G. G. (2006). *Kewirausahaan Teori dan Praktek*. Jakarta Pusat: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Merriam, S. B. (2001). *The New Update on Adult Learning Theory*. San Fracisco: Jossey-Bass.
- Narwoko, J. D. & Bagong S. (2004). *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*, Jakarta: Kencana.
- Nawawi, H. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Gajah Mada University.

- Resnick, L. B. (1987). *Education and Learning to Think*. Washington, D. C: National Academy Press.
- Rusdiana. (2014). *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Bandung: CV Pustaka Seria.
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. (2004). *Pendidikan Non Formal: Wawasan, Sejarah, Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung, Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Edisi Ketiga. Jakarta: Salemba.
- (2014). *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Sukses*, Jakarta: Salemba.
- UNESCO. (2009). *Global Report on Adults Learning and Education*, Hamburg: UNESCO Institut for Lifelong Learning.
- Wang, C. Y. (2007) *Advancing Lifelong Learning through Adult Education in Chinese Taipei*.
- Watkins, K. E., & Matrisick, V. J. (1990). *Informal and Incidental Learning In The Workplace*. New York, NY: Routledge.
- Winarno, S. (2004). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- (2011). *Pengembangan Sikap Enterprenuership dan Intraprenuership*, Jakarta: PT Indeks.
- Yuniarta, dkk. 2015. *Kewirausahaan dan Aspek-Aspek Studi Kelayakan Usaha*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

## **2. Artikel Jurnal:**

- Adha, N. S. (2001). Informal and Incidental Learning. *The new Udate On A Dult Produktif Theory*. 89, 25-34.
- Bonk, C. J & Mimi, M. L. (2017). Motivations, Achievements, and Challenges of Self-Directed Informal Learners in Open Educational Environments and MOOCs. *Journal of Learning For Development*. 4, (1), 36-57.
- Collins, A., & Kapur, M. (2014). Conventional Apprenticeship at Sawyew, RK (Ed.), *Learning Science*. 2, 109-126.
- Cook, J. dan Matt, S. (2004). Beyond Formal Learning: Informal Community eLearning. *Computers & Education*. 43, 35-47.
- Cuia, J. dkk. (2019). The Impact of Entrepreneurship Education On The Entrepreneurial Mindset of College Students In China: The Mediating Role of Inspiration and The Role Of Educational Attributes. *The International Journal of Management Education*. 1-16.



- Czerkawski, B. C. (2016). Blending Formal and Informal Learning Networks for Online Learning *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. 17, (3), 139-156.
- Eshach, H. (2007). Bridging In-school and Out-of-school Learning: Formal, Non-Formal, and Informal Education. *Journal of Science Education and Technology*. 16, (2), 171-190.
- Eraut, M. (2004). Informal Learning In The Workplace. *Studies in Continuing Education*. 26, (2), 247-273.
- Gardner, R.C. and MacIntyre, P.D. (1991). An Instrumental Motivation in Language Study: Who Says It Isn't Effective? *Studies in Second Language Acquisition*. 13, 13-14.
- Gerber, B. L. dkk. (2001). Development of An Informal Learning Opportunities Assay. *International Journal of Science Education*. 23, (6), 569-583.
- Hager, P. (1998). Recognition of Informal Learning: Challenges and Issues. *Journal of Vocational Education and Training*. 50, (4), 521-535.
- Hairani, E. (2018). Pembelajaran Sepanjang Hayat Menuju Masyarakat Berpengetahuan. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*. 1, (2), 355-377.
- Hoerniasih, N. (2009). Lifelong Learning Dalam Pemberdayaan Masyarakat Untuk Kemandirian Berwirausaha. *Indonesian Journal Of Adult and Community Aducation*. 1, (1), 31-39.
- Jones, A. C. dkk. (2013). Mobile Learning: Two Case Studies of Supporting Inquiry Learning In Informal and Semiformal Settings. *Computers & Education*. 61, 21-32.
- Latchem, C. (2014). Informal Learning and Non-Formal Education for Development. *Jurnal of Learning for Development*. 1, (1).
- Lewis, G. M. B. dkk. (2000). Learning In Formal and Informal Contexts: Conceptions and Strategies of Aboriginal and Torres Strait Islander University Students. *Learning and Instruction*. 10, 393-41.
- Livingstone, D. W. (1999). Exploring The Icebergs of Adult Learning: Findings of The First Canadian Survey of Informal Learning Practices. *The Canadian Journal for the Study of Adult Education*. 13, (2), 49-51.
- Marsick, V. J. & Watkins, K. E. (2001). Informal and Incidental Learning in the Workplace. *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. 19-20, (1), 25-34.
- Nabi, dkk. (2018). Does Enterpreneurship Education In The First Year of Higher Education Develop Enterpreneurial Intentions? The Role of Learning and Inspiration. *Studies in Higher Education*. 43, (3), 452-467.
- Saptari, J. dkk. (2018). User Experience (UX) In The Utilization Of Informal Learning Space (ILS) Facilities Library. *Periodical Library and Information Science*. 14, (1), 26-34.

- Schulz, M. & Christian, S. R. (2010). Informal Workplace Learning: An Exploration of Age Differences In Learning Competence. *Learning and Instruction*. 20, 383-399.
- Soultaris, V. dkk. (2007). Do Entrepreneurship Programmes Raise Entrepreneurial Intention of Engineering Students in Hong Kong. *Management Decision*. 55, (7), 1371-1393.
- Tamir, P. (1990). Factors associated with the relationship between formal, informal, and nonformal science learning. *Journal of Environmental Education*. 2, (2), 34-42.
- Watkins, K. E. & Marsick, V. J. (1992). Towards A Theory of Informal and Incidental Learning In Organization. *International Journal of Lifelong Education*. 11, 287-300.

### **3. Peraturan Perundangan:**

- Instruksi Presiden R.I. Nomor 4, tahun 1995 tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudayakan Kewirausahaan.  
UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

### **4. Dokumen atau Lapidan:**

- Salmi & Hannu. (1993). *Research Report Science Centre Education. Motivation and Learning in Informal Education*. Finlandia: University of Helsinki.

### **5. Makalah Dalam Prosiding Konferensi Atau Seminar:**

- Patrina, L & Law A. (2014). "Digital badging at The Open University: recognition for informal learning". *The Open and Flexible Higher Education Conference 2014: New Technologies and the Future of Teaching and Learning*. (hlm. 1-14). Krakow, Poland.

### **6. Sumber Online dan Bentuk Lain:**

- Badan Pusat Statistik Jawa Barat. (2018). *Keadaan Angkatan Kerja*. Jawa Barat: BPS.

Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2007). Jakarta: Balai Pustaka.

Henschel, P. (2001). *The Manager's Core Work in The New Economy Is on The Horizon*. [Online] Diakses pada tanggal 29 November 2019 pukul 10.43 WIB dari <http://ezproxy.lib.uwf.edu/login?url=https://search-proquestcom.ezproxy.lib.uwf.edu/docview/214629364?accountid=14787>

Kuntoro, S. A. *Dinamika Belajar Informal dan Implikasi Edukatif di Sekolah*. [Online]. Diakses pada tanggal 12 November 2019 pukul 08.01 WIB dari [http://eprints.uny.ac.id/4002/1/DINAMIKA\\_BELAJAR\\_INFORMAL\\_DAN\\_IMPLIKASI\\_EDUKATIF\\_DI\\_SEKOLAH](http://eprints.uny.ac.id/4002/1/DINAMIKA_BELAJAR_INFORMAL_DAN_IMPLIKASI_EDUKATIF_DI_SEKOLAH).

- Livingstone, D. W. (2001). *Adults' Informal Learning: Definitions, Findings, Gaps and Future Research*. [Online]. Diakses pada tanggal 19 November 2019 pukul 13.55 WIB dari <http://www.oise.utoronto.ca/depts/sese/csew/nall/res/21adultsifnormallearning.htm>.
- Pozgaj, Z. (2008). *Penelitian Informal Learning in Lifelong Education*. Criatia: Department of Informatics, Faculty of Economics and Business, University of Zagreb.
- Rezza, F. (2015). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kebugaran Jasmani Dengan Prestasi Akademik. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiawan, D. (2016). *Pengaruh Ekspektasi Pendapatan, Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta)*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Straka, G. A. (2004). *Penelitian Informal Learning: Genealogy, Concepts, Antagonisms And Questions*. Bremen: Institut Technik und Bildung.