

MODÉL *QUANTUM TEACHING*
PIKEUN PANGAJARAN NULIS RARAKITAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka siswa kelas VIII-12 SMP 9
Kota Bandung Taun Ajaran 2012-2013)¹⁾

Oleh

Ema Rahmawati²⁾

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul *Modél Quantum Teaching* pikeun Pangajaran Nulis Rarakitan (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-12 SMP Negeri 9 Kota Bandung Taun Ajaran 2012/2013) bertujuan untuk menguji efektivitas modél *Quantum Teaching* dalam meningkatkan kemampuan menulis rarakitan siswa kelas VIII-12 SMP Negeri 9 Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen yang mencakup desain *pre-test and post-test group*. Sumber data dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa yang diambil dari satu kelas, yaitu kelas VIII-12 SMP Negeri 9 Kota Bandung. Dari hasil analisis, model *Quantum Teaching* dapat digunakan dalam pembelajaran menulis rarakitan. Hasil kemampuan dalam tes awal, siswa yang sudah mampu menulis rarakitan sebanyak 6 siswa atau 15% dan yang belum mampu menulis rarakitan sebanyak 34 siswa atau 85%, uji normalitas dengan taraf 99% menghasilkan data normal dengan perhitungan $x^2_{itung} < x^2_{tabel}$ yaitu $6,47 < 11,3$. Dan hasil kemampuan dalam tes ahir, siswa yang sudah mampu menulis rarakitan sebanyak 34 siswa atau 85% dan yang belum mampu menulis rarakitan sebanyak 6 siswa atau 15%. Uji normalitas dengan taraf 99% menghasilkan data normal dengan perhitungan $x^2_{itung} < x^2_{tabel}$ yaitu $5,34 < 11,3$. Uji homogenitas antara variansi data *pre-test* dan *pos-test* termasuk homogen dengan perhitungan $F_{itung} < F_{tabel}$ yaitu $1,66 < 3,99$. Dalam taraf kepercayaan 99% H_a (Hipotesis kerja) diterima dalam menulis rarakitan dengan menggunakan modél *Quantum Teaching* dengan perhitungan $t_{itung} > t_{tabel}$ yaitu $10,5 > 2,45$. Dengan demikian penelitian ini membuktikan bahwa modél *Quantum Teaching* efektif dalam pembelajaran menulis rarakitan di kelas VIII-12 SMP Negeri 9 Kota Bandung taun ajaran 2012/2013.

¹⁾Skripsi ini dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd dan Dr. Ruhaliah, M.Hum.

²⁾Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.

Abstrack Research entitled Model Quantum Teaching pikeun Pangajaran Nulis Rarakitan (Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas VIII-12 SMP 9 Kota Bandung Taun Ajaran 2012/2013) aims to test the effectiveness of the model Quantum Teaching in improving writing skill rarakitan class VIII-12 Junior High School 9 Bandung. This research used a quasi-experimental designs include pre-test and post-test group. Sources of data in this research were 40 students drawn from one class, the class VIII-12 SMP 9 Bandung. From result of analysis Quantum Teaching models can be used in study write of rarakitan. The result of initial the capabilities, student are able to write rarakitan as 6 student or 15% and that has not been written rarakitan as much 34 student or 85%, test for normality with level 99% result of normal data with calculation $x^2_{\text{count}} < x^2_{\text{table}}$ that is $6,47 < 11,3$. And the ability of the test result, students who are able to write rarakitan as much 34 student or 85% and which not able write of esai as much 6 student 15%. Normality test with level 99% result a normal data with calculation $x^2_{\text{count}} < x^2_{\text{table}}$ that is $5,34 < 11,3$. Data Normality test of posttest with level 99% result data normal with. Test of homogeneity of variance between pretest and postest calculations including homogeneous with calculation $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$ that is $1,66 < 3,99$. In belief level 99% H_a (Hypothesis of work) is accepted in writing rarakitan using model Quantum Teaching with calculation $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ that is $10,5 > 2,45$. There by this research prove that the model is effective in Quantum Teaching in study write of rarakitan in class VIII-12 SMP 9 Bandung.