

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Jarnawi. (2011). *Analisis Kurikulum*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Alhadad, S. F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended*. Disertasi. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Andiani, D. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Teknik Mind Map*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Univeristas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach Ninth Edition*. Central Connecticut State University. New York: The Mc-Graw-Hill Company.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnidha, Yunni. (2016). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*. Journal e-DuMath. Vol. 2, No.1, Januari 2016 Hlm. 128-137.
- Azevedo, N. (2005). *Representation in Mathematical Learning and Communication*. Journal of Mathematics, 116 (6), hlm. 306-309.
- Boucad, D. W, Nabel M., Eggers, C. H. (2013). *Oxford-Style Debates in a Microbiology Course for Majors: A Method for Delivering Content and Engaging Critical Thinking Skills*. Journal of Microbiology & Biology Education. 14 (1), 2-11.
- Budiman, H., Esvigi, I. (2017). *Implementasi Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) Berbantuan Multimedia untuk*

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.* Jurnal PRISMA. Universitas Suryakancana. 6 (1), 32-42.
- Buzan, T. (2005). *The Ultimate Book of Habits of Mind Maps.* UK: Harper Collins.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). *Assesing Students Mathematical Communication.* Official Journal of Science and Mathematics, 96 (5), hlm. 322-333.
- Chiu, M.H. & Wu, H.K. (2009). *Multiple Representation in Chemical Education: Journal Models and Modelling in Science Education* hlm. 251-283.
- Chung, P., Yeh, C, R., Chen, C, Y. (2015). *Influence of Problem-Based Learning Strategy on Enhancing Student's Industrial Oriented Competences Learned: an Action Research on Learning Weblog Analysis.* International Journal Technol Des Educ. 26: 285-307.
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2000). *Assesing and reporting on habits of mind.* Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Darland, D. C. & Carmichael. J. S. (2012). *Long-Term Retention of Knowledge and Critical Thinking Skills in Development Biology.* Journal of Microbiology & Biology Education, 13 (2), 125-132.
- Daryanes, F. (2016). *Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Habits of Mind, Emotional Intellegence, dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Dewanto, D. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Belajar Berbasis Masalah.*

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Disertasi. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Dewi, I. (2017). *Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Jurnal Didaktik Matematika. Program Studi Matematika. Universitas Negeri Medan. Vol. 4. No. 2. Hlm. 115-124.

Diezmann, C.M. & English, L. D. (2001). *Promoting the Use of Diagrams as tools for Thinking*. The Role of Representations in School Mathematics National Council of Teachers of Mathematics. Reston: NCTM.

Dixon, C. N. & Nessel, D. (1993). *Language Experience Approach to Reading and Writing: LEA for ESL*. Hayward, Ccal: Alemany Press.

Dolmans, M, J, H, D., Loyens, M, M, S., Marcq, H., Gijbels, D. (2015). *Deep and Surface Learning in Problem-Based Learning: a Review of the Literature*. Journal Science Education. 21: 1087-1112.

Duch, J. B. (2001). *The Power of Problem Based Learning*. Virginia: Streling.

English, M. C & Kitsantas, A. (2013). *Supporting Student Self-Regulated Learning in Problem-and Project-Based Learning*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, 7 (2), 128-150.

Fraenkel & Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw Hill.

Gamze, Serap, Mehmet. (2013). *A Comparison of Achievement in Problem-Based, Strategic and Traditional Learning Classes in*

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Physics. International Journal on New Trends in Education and Their Implications, 4 (1), 154-164.

Garderen, D. V & Montague, M. (2003). *Visual-Spatial Representation, Mathematical Problem Solving and Students of Varying Abilities*. Learning Disabilities Research and Practice, 18 (4), hlm. 246-254.

Gero, J. S., & Reffat, R. M. (1997). *Multiple Representations for Situated Agent-Based Learning*. Proceeding of the International Conference on Computational Intelligence and Multimedia Applications. Gold Coast: Griffith University. Hlm. 81–85.

Gunel, M. (2015). *Modal Representations and their Role in the Learning Process: A Theoretical and Pragmatic Analysis*. Journal Educational Sciences: Theory & Practice. TED University. 16 (1), hlm. 109-126.

Hayatunnizar. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. Jurnal Didaktik Matematika. 4 (1), 119-128.

Heuvalen, A. V. (2001). *Milikan Lecture 1999: The Workplace, Student Minds and Physics Learning System*. American Journal of Physics, 69, (11), 1138-1146.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hubber, P., Tytler, R., & Haslam, F. (2010). “*Teaching and Learning About Force with a Representational Focus: Pedagogy and Teacher Change*”. Reasearch in Science Education. 40, 5-28.

Hutagol, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Infinity, 2 (1), 85-89.

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hwang, et.al. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effect on Problem Solving using Multimedia Whiteboard System*. *Educational Technology & Society*, 10 (2), hlm. 191-212.

Irnanigtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Ismet. (2013). *Pengembangan Program Perkuliahan Mekanika Berbasis Multipel Representasi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spasial (Spatial Intelligence) Mahasiswa Calon Guru*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Izhak & Sherin, M.G. (2003). *Exploring the Use of New Representations as a Resource for Teaching Learning*. University of Georgia and North Western University. Journal School Science and Mathematics. 1, 103.

Kalathil, R. R. & Sherin, M. G. (200). *Role of Students Representations in the Mathematics Classroom*. Fourth International Conference of the Learning, hlm. 27-28.

Kaudfeldt, M. (2008). *Wahai para Guru Ubahlah cara Mengajarmu! Perintah Pengajaran yang Berbeda-beda dan Sesuai dengan Otak*. Batam: Indeks.

Kirova, A., Massing, C., Prochner, L., Cleghorn, A. (2016). *Shaping the Habits of mind of Diverse Learners in Early Childhood Teacher Education Programs Through Powepoint: an Illustrative Case*. Journal of Pedagogy. 1:59-78.

Kristianti, T. (2016). *Representasi Multipel Bioinformatika dalam Memfasilitasi Conceptual Change Konsep Biologi Molekuler*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Univeristas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Lestari, D., Haryani, S. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Habits of Mind pada Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Tema*

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP. Unnes Science Education Journal. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang. 4 (1), 796-806.

Marita, S., A., R. (2015). *Identifikasi Kemampuan Habits of Mind Siswa Melalui Praktikum dan Diskusi Serta Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Organ.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Martina, D., Sugiatno, Bistari. (2010). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Strategi React.* Pendidikan Matematika, PMIPA, FKIP, Universitas Tanjungpura.

Marzano, R.J., (1994). *Assesing Students Outcomes; Performeance Assesment using the Dimensions of Learning Model.* Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Matlin, M.W. (2009). *Cognitive Psychology* (7th Ed). New York: John Wiley & Sons.

Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Scores.* American Journal Physics, 70 (2), 1259-1267.

Mergendoller, J. R. (2006). *Pervasive Management of Project Based Learning: Teacher as Guided and Facilitators.* Journal of Classroom Management Research, Practice and Contemporary Issues.

Miliyawati, Bety. (2014). *Urgansi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis.* Jurnal Ilmiah Program Studi Matematikan STKIP Siliwangi Bandung. 3 (2): hlm. 174-188.

Mustaji, M. (2010). *Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran.* [Online]. Tersedia:

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif.

Mustangin. (2015). *Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di sekolah.* Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (1), hlm. 15-21.

Nahadi., Firman, H., Farina, J. (2015). *Effect of Feedback in Formative Assessment in the Student Learning Activities on Chemical Course to the Formation of Habits of Mind.* Journal of Science Education. 1: 36-42.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics.* NCTM.

Newhouse, P, C., (2016). *STEM the Boredom: Engage Students in the Australian Curriculum Using ICT with Problem-Based Learning and Assessment.* Journal Science Education Technology, 26: 44-57.

Nurmaulita. (2014). *Pembentukan Habits of Mind Siswa Melalui Pembelajaran Salingtemas Pada Matapelajaran Fisika.* Jurnal Online Pendidikan Fisika, 3 (2), 53-58.

Paivio, A. (2006). *Dual Coding Theory and Education.* Universitas of Western Ontario. [Online].

Pratiwi, D. A. (2007). *Biologi SMA Kelas XI,* Erlangga; Jakarta.

Priyono, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Peserta Didik dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Software Geogebra. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika.* Vol. 1. No. 1. Hlm. 55-64. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Radfort, L. (2001). *Rethinking Representations*. Journal of Science and Mathematics. Vol. 3. No. 2.
- Rosengrant, D., Heuvelent, A. V., & Etkina, E. (2006). *Students' use of Multiple Representations in Problem Solving*. Physics Education Research Conference. hlm. 49-52.
- Rusman. (2012). *Model Pembelajaran (Problem Based Learning)*. Seri Manajemen Sekolah Bermutu
- Rustaman, N., Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sajadi, M. Amiripour, P. & Malkhalifeh, M.R. (2013). *The Examining Mathematical World Problem Solving Ability under Efficient Representation Aspect*. Mathematics Education Trends and Research, 2013 (1), hlm. 1-11.
- Shen, P. D, Lee, T.H., & Tsai W.C. (2008). *Applying Web-Enabled Problem-Based Learning and Self-Regulated Learning to Add Value to Computing Education in Taiwan's Vocational Schools*. Educational Technology & Society, 11 (3), 13-25.
- Sinaga, P. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah III untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Materi Ajar Calon Guru Menggunakan Multi Modus Representasi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sriyati, S. (2011). *Penerapan Asesmen Formatif untuk Membentuk Habits of Mind Mahasiswa Biologi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Univeristas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sudarmen. (2007). *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Jurnal Pendidikan Inovatif. Fakultas

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Univeristas Mulawarman Samarinda. Vol. 2. No. 2. Hlm. 68-73.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. Alfabeta.

Sujana, A. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Mengembangkan Habits of Mind Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Mathla'ul Anwar. Banten.

Sungur, S. & Tekkaya, C. (2006). *Effects of Problem-Based Learning and Traditional Instruction on Self-Regulated Learning*. The Journal of Educational Research, 99 (5), 307-317.

Surif, J. (2013). *Implementation of Problem Based Learning in Higher Education Institutions and its Impact on Students Learning*. The International Research, 4 (1), 66-73.

Surya, E. 2016. *Mathematical Representation Ability In Private Class XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik*. Jurnal Saung Guru: Vol. VIII, No. 2.

Suryana, A. (2012). *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut dengan Meningkatkan Kemampuan Representasi (Advanced Mathematical Thinking with Representation)*. Pendidikan Matematika. FPMIPA.

Tandililing, Edy. (2005). Kemampuan Representasi Matematis Siswa berdasarkan Tingkat Level Sekolah di Kota Pontianak. Pontianak: Jurnal FKIP Untan.

Villegas, Jose L. (2009). *Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems*. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, No. 17, Vol. 7(1).

Widarti. (2016). *Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan. Program Studi Pendidikan Matematika.

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Widarti, R., H., Permanasari, A., Mulyani, S. (2016). *Student Misconception on Redox Titration (a Challenge on the Course Implementation Through Cognitive Dissonance Based on the Multiple Representations.* Jurnal Pendidikan IPA. Science Education Study Program FMIPA UNNES Semarang. 1: 56-62.
- Wijnen, M., Loyens, M, M, S., Smeets, G., Kroese, M., & Molen, D, V, H. (2016). *Comparing Problem-Based Learning Students to Students in a Lecture-Based Curriculum: Learning Strategies and the Relation with Self-Study Time.* Journal Psychology Education. 32: 431-447.
- Wulandari, W., Supriyanti, T. (2011). *Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga.* Jurnal Pengajaran MIPA. Jurusan Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Indonesia. Vol. 16. No. 2. Hlm. 116-121.
- Yeo, J., Tan, C, S., (2014). *Redesigning Problem-Based Learning in the Knowledge Creation Paradigm for School Science Learning.* Journal Science. 42: 747-775.
- Yu Chao, K., Fan Chun, S., & Lin Yi, K. (2014). *Enhancing Students Problem-Solving Skills Through Context-Based Learning.* International Journal of Science and Mathematics Education. Ministry of Science and Technology. Taiwan.
- Yulia, N. (2017). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika.* Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Medan. 43: 134-145.
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Penelitian Pendidikan Edisi Kusus No.2.

Nadia Izzati, 2019

PENINGKATAN HABITS OF MIND DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yosmarniati. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Jurnal Universitas Negeri Padang. 42: 745-752.