

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, diperoleh kesimpulan bahwa

1. Tingkat pengetahuan guru TK di Kecamatan Sukasari mengenai kompetensi pedagogik berdasarkan tingkat pendidikan, sebagian besar guru TK yang berlatar belakang pendidikan jenjang SMA mayoritas memiliki tingkat pengetahuan yang sedang, sedangkan untuk guru dengan latar belakang jenjang pendidikan tinggi baik itu D1, D2, D3 maupun S1 mayoritas memiliki tingkat pengetahuan mengenai kompetensi pedagogik dalam kategori tinggi.
2. Tingkat pengetahuan guru TK di Kecamatan Sukasari mengenai kompetensi pedagogik berdasarkan pengalaman mengajar berada pada kategori tinggi baik untuk guru dengan pengalaman mengajar kurang dari satu tahun (<1 tahun) hingga yang lebih dari 10 tahun (>10 tahun).
3. Tingkat pengetahuan guru berdasarkan jenis TK, guru yang berada di TK Inti berada pada tingkat kompetensi dengan kategori sedang, sedangkan untuk guru yang berada di TK Imbas berada pada kategori tinggi. Jenis TK dimana tempat seorang guru bekerja tidak memberikan pengaruh terhadap tingkat pengetahuan yang dimiliki seorang guru mengenai kompetensi pedagogik secara individual/personal.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil penelitian mengenai tingkat pengetahuan guru TK mengenai kompetensi pedagogik, berikut ini beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan bagi guru TK, pengembang pendidikan dan penelitian selanjutnya.

### **1. Bagi Guru**

Kompetensi pedagogik guru TK akan berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan anak. Oleh karena itu para guru hendaknya terus berupaya untuk meningkatkan kompetensi dirinya. Aktualisasi guna peningkatan kompetensi pedagogik tersebut dapat dilakukan dengan berbagai cara diantaranya mengikuti studi lanjutan yang sesuai dengan bidang garapan, mengikuti berbagai macam pelatihan juga seminar untuk meningkatkan kompetensi guru, hal itu penting diikuti karena guru memiliki tanggung jawab dalam pelayanan khususnya terhadap peserta didik dan umumnya bagi masyarakat.

### **2. Bagi Kepala Sekolah Dan Yayasan**

Peningkatan kompetensi guru sangat diperlukan untuk tercapainya tujuan pendidikan. Guna meningkatkan kompetensi tersebut, kepada Kepala kepala sekolah dan yayasan diharapkan dapat memberikan dukungan dan kesempatan kepada para guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, mengikutsertakan para guru dalam berbagai macam pelatihan tentang ke-TK-an, dan juga memberikan motivasi yang lebih baik lagi kepada para guru.

### **3. Penelitian Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti pada permasalahan yang sama direkomendasikan untuk :

- a. Mengkaji secara lebih lanjut dan mendetail mengenai aspek beserta indikator-indikator dari setiap jenis kompetensi guru beserta permasalahannya, tidak hanya dari aspek kognisi saja
- b. Menggunakan teknik pengumpulan data yang lebih dapat mengukur kompetensi guru, tidak hanya menggunakan tes tertulis saja melainkan dengan angket, wawancara, observasi agar dapat mengamati lebih mendalam setiap aspek kompetensi.
- c. Mengadakan penelitian dengan melibatkan sampel penelitian yang lebih besar sehingga penelitian lebih refresentatif