

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Telah didapatkan ukuran-ukuran antropometri pada siswa SDPN Setiabudhi Bandung dan siswa SD YAS Bandung meliputi : Tinggi Badan, Berat Badan, Rasio Lebar Biacromial dan Bicristal.
2. Telah didapatkan hasil kategori ukuran Rasio Lebar terhadap Tinggi dan Berat Tubuh. Dimana siswa Kelas Rendah SD YAS memiliki nilai Rasio Lebar lebih besar dan Indeks Masa Tubuh berkategori gemuk sedangkan kelas rendah SDPN memiliki hasil Rasio Lebar Lebih Kecil dan pada Indeks Masa Tubuh Relatif Normal . Untuk Kelas Atas pada siswa SDPN memiliki Nilai Rasio Lebar lebih Besar dari SD YAS namun kecenderungan Indeks Masa Tubuh memiliki hasil sama yaitu Kategori normal.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada ukuran-ukuran antropometri pada siswa SDPN Setiabudhi Bandung dengan SD YAS Bandung pada kelas rendah maupun kelas atas. Hal ini ditunjukkan pada hasil uji t test bahwa pada masing-masing ukuran antropometri memiliki nilai signifikan lebih besar dari signifikansi ($p > 0,05$). Tetapi pada hasil rata-rata setiap pengukuran antropometri siswa SDPN Setiabudhi Bandung memiliki nilai lebih besar dari SD YAS Bandung pada kelas rendah maupun atas, kecuali pada pengukuran Rasio Lebar Biacromial dan Bicristal rata-rata kelas rendah SD YAS memiliki nilai lebih besar dari siswa kelas rendah SDPN Setiabudhi Bandung.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dapat diimplikasikan bahwa setiap guru khususnya guru penjas diharapkan dapat mengetahui postur tubuh yang baik atau postur tubuh yang ideal pada siswa di sekolah sehingga dapat menjadi acuan untuk menggunakan alat pada saat pembelajaran yang sesuai dengan postur anak

dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan postur tubuh anak atau proporsi tubuh anak itu sendiri.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan agar penelitian selanjutnya meneliti antropometri pada siswa SD dengan tempat pengambilan sampel yang berbeda dan lebih luas lagi, agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kedalam lingkup yang lebih luas lagi.