

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman, yang telah membimbing umat islam menuju jalan kebenaran. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir dan merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian Program Strata-1 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan , Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan skripsi ini berawal dari ketertarikan penulis terhadap cabang olahraga Bulutangkis dan ingin menerapkan Model Pembelajaran Peer Teaching ketika pelajaran Penjas berlangsung. Penulis menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Forehand Lob Bertahan Dalam Permainan Bulutangkis”**

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan penulis di masa yang akan datang. Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu secara moril dan materi yang diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang jauh lebih baik dari Allah SWT.

Bandung, November 2018

Agus Riyadi

Nim : 1405345

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis senantiasa mengucap syukur kepada Allah SWT karena hanya dengan rahmat dan karunianya beserta rido-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan mempersembahkanya untuk bidang pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Selesaiannya skripsi ini, membawa penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan selama penelitian berlangsung baik yang bersifat materil, maupun moril. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran selama proses dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Kepada yang tercinta kedua orang tua : Drs. H. Suparna M.pd dan ibu Hj. N.iis Suarsih SE, serta sang adik Aneu Agustin, yang tak henti-hentinya mendoakan juga memberikan banyak motivasi kepada peneliti serta dorongan moril maupun materi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.kes. AIFO selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.kes. AIFO, selaku ketua program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas izin dan rekomendasi, yang selalu memberikan motivasi ketika akan melaksanakan bimbingan dan menyelesaikan skripsi kepada penulis.
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.SI, sebagai dosen pembimbing yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, memotivasi, memberikan saran, arah dan petunjuk yang sangat membantu sekali dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Alit Rahmat M.Pd sekalu dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan materi-materi khusus dan motivasinya. Terima kasih atas waktu dan tempat serta arahan yang bermanfaat.
8. Bapak Arif Wahyudi, S.Pd, sebagai dosen pembimbing Akademik yang banyak membimbing, memotivasi dan menguji mental penulis dalam menyelesaikan perkuliahan sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang tiada lelah, dengan ikhlas mendidik dan memberi ilmu, motivasi, pengalaman, dan pengetahuan baru kepada penulis.

10. Staf akademik dan tata usaha Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan terima kasih atas segala bantuan dan pelayanan administrasi yang diberikan kepada penulis.
11. Seluruh keluarga besar SMA PGRI 1 Bandung, baik Kepala Sekolah, guru, staf, dan Siswa-Siswinya.
12. Teman-teman seperjuangan PJKR angkatan 2014, khususnya kelas PJKR D 2014 yang penulis banggakan, sebagai tempat singgah dan tempat berbagi pengalaman ketika melaksanakan perkuliahan.
13. HMP PJKR FPOK UPI. Yang telah memberikan pengalaman berorganisasi sehingga penulis mendapatkan pengalaman yang sangat berharga.
14. Teman-teman KKN Desa Babakan yang sering meningatkan dan sering menasehati disetiap perjalanan penulis, sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
15. Kosan Wisma Family yang sudah menyediakan temat dan suasana nyaman, aman dan tenram
16. Kepada semua pihak yang selalu membantu dan mendo'akan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya, semoga Allah mengganti semua kebaikan dengan yang lebih baik. *Amin ya Rabbal alamin*

Bandung, November 2018

Yang membuat pernyataan :

Agus Riyadi

NIM. 1405345

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
1. Definisi Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	10
3. Hakikat <i>Peer Teaching</i>	13
4. Olahraga Permainan Bulutangkis.....	18
5. Hasil Belajar Kemampuan Lob Bertahan.....	25
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Desain dan Model Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data.....	50
G. Prosedur Pengolahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
1. Proses kegiatan penelitian.....	55
2. Nilai dan analisis data.....	55
a. Nilai pretest.....	56
b. Nilai posttest.....	58
c. Analisis data.....	60

1.) Uji Normalitas.....	61
2.) Uji Homogenitas.....	62
3.) Uji Hipotesis.....	64
B. PEMBAHASAN.....	65
BAB V.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Peer teaching</i>	40
Tabel 4. 1 Skor pretest kelompok eksperimen bulutangkis lob bertahan.....	56
Tabel 4. 2 Kategori skor pretes eksperimen.....	57
Tabel 4. 3 Skor pretest kelompok kontrol bulutangkis lob bertahan.....	57
Tabel 4. 4 Kategori skor pretes control.....	58
Tabel 4. 5 Skor posttest kelompok eksperimen bulutangkis lob bertahan.....	58
Tabel 4. 6 Kategori skor posttest eksperimen.....	59
Tabel 4. 7 Skor posttest kelompok kontrol bulutangkis lob bertahan.....	59
Tabel 4. 8 Kategori skor posttest control.....	60
Tabel 4. 9 Kategori pengujian normalitas pretest-posttest eksperimen.....	61
Tabel 4. 10 Kategori pengujian normalitas pretest-posttest kontrol.....	62
Tabel 4. 11 Kategori pengujian homogenitas pretest-posttest eksperimen.....	63
Tabel 4. 12 Kategori pengujian homogenitas pretest-posttest control.....	63
Tabel 4. 13 Uji Hipotesis.....	64
Tabel 4. 14 nilai hasil Uji t.....	66
Tabel 4. 15 nilai hasil lob bertahan.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cara memegang raket.....	23
Gambar 2. 2 Stance pada sat reli.....	25
Gambar 2. 3 Melakukan servis Forehand dan backhand.....	28
Gambar 2. 4 Melakukan pukulan <i>drive backhand</i>	30
Gambar 2. 5 Melakukan <i>Netting Forehand</i> dan <i>backhand</i>	31
Gambar 2. 6 Melakukan pukulan <i>forehand Overhead Lob/Clear</i>	32
Gambar 2. 7 Gerakan Pukulan <i>Smash</i>	33
Gambar 2. 8 <i>Overhead backhand</i>	35
Gambar 2. 9 Gerakan Pukulan <i>Around The Head</i>	36
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design.....	44
Gambar 3. 2 Langkah – Langkah Penelitian.....	45
Gambar 3. 3 Lapangan untuk Tes Keterampilan Dasar Lob Bertahan.....	49
Gambar 4. 1 Grafik Uji t.....	65
Gambar 4. 2 Grafik Lob bertahan.....	66