

**MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASAMANI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh
Fahmi Jauhar Arifudin
NIM 1505225

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh:

Fahmi Jauhar Arifudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Fahmi Jauhar Arifudin

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian.

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

Fahmi Jauhar Arifudin, 2020

*MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

FAHMI JAUHAR ARIFUDIN

MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASAMANI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Mudjihartono, M.Pd.

NIP. 196508171990011001

Pembimbing II



Sufyar Mudjianto, M.Pd.

NIP. 197912282005011002

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 19680830199931001

MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

(Studi Eksperimen Pada Kelas IX SMP Negeri 12 Kota Bandung)

Fahmi Jauhar Arifudin

Email: fahmifcb.fja@gmail.com

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kedisiplinan siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah pertama sehingga mengharuskan pendidik dapat menerapkan pembelajaran pendidikan jasmani yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut. Salah satu pembelajaran pendidikan jasmani yang tepat untuk meningkatkan kedisiplinan siswa adalah dengan permainan tradisional. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kegiatan pembelajaran permainan tradisional terhadap peningkatan kedisiplinan siswa kelas IX SMPN 12 Kota Bandung. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah one group pretest-posttest design, dengan jumlah sampel 30 orang siswa yang diambil melalui teknik *sampling purposive*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar angket kedisiplinan siswa. Analisis data menggunakan bantuan *software* program IBM SPSS (Statistical Product and Service Solution) Versi 26. Uji hipotesis ini menggunakan analisis dengan kriteria pengambilan keputusan nilai sig > 0,05 maka H_0 diterima, apabila nilai sig < 0,05 maka H_0 ditolak. Diperoleh hasil $0,024 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan hasil kedisiplinan siswa yang signifikan antara akhir data pretest dan posttest. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani dapat meningkatkan kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: Permainan Tradisional, Kedisiplinan, Pendidikan Jasmani

**IMPROVE STUDENT DISCIPLINE THROUGH TRADITIONAL GAMES IN
PHYSICAL EDUCATION LEARNING**

(Experimental Study at SMPN 12 Bandung)

Fahmi Jauhar Arifudin

Email: fahmifcb.fja@gmail.com

Health and Recreation Physical Education Study Program, Indonesian Education University

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of student discipline in physical education learning in junior high schools so that requires educators to apply appropriate physical education learning to overcome these problems. One of the proper physical education learning to improve student discipline is with traditional games. The purpose of this study is to determine the effect of traditional game learning activities on increasing discipline of class IX students of SMPN 12 Bandung. The method in this study uses the experimental method. The research design used in this study was a one group pretest-posttest design, with a sample of 30 students taken through purposive sampling techniques. The instrument in this study used a student disciplinary questionnaire sheet. Data analysis using the help of IBM SPSS (Statistical Product and Service Solution) Version 26. Hypothesis testing uses analysis with decision making criteria $\text{sig} > 0.05$ then H_0 is accepted, if $\text{sig} < 0.05$ then H_0 is rejected. The results obtained $0.024 < 0.05$, which means that there are significant differences in student discipline results between the end of the pretest and posttest data. Thus it can be concluded that through traditional games in physical education learning can improve student discipline.

Keywords: Traditional Games, Discipline, Physical Education

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR HAK CIPTA..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| DAFTAR ISI..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.1 Manfaat teoritis | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5.1 BAB I Pendahuluan | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5.2 BAB II Kajian Pustaka | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5.3 BAB III Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5.4 BAB IV Temuan dan Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5.5 BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Permainan Tradisional..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian Permainan Tradisional | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Manfaat Permainan Tradisional..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Jenis-Jenis Permainan Tradisional..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Kedisiplinan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Definisi Kedisiplinan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2 Aspek-Aspek Kedisiplinan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.3 Cara Meningkatkan Kedisiplinan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Kerangka Pemikiran | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|------------------------------|
| 2.5 Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Partisipan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.1 Populasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.2 Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 Pelaksanaan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1 Uji Instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2 Uji Normalitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.3 Uji Homogenitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.4 Uji Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Temuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Deskripsi Data Kedisiplinan Siswa..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 Uji Normalitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 Uji Homogenitas | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.4 Uji Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pembahasan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 Simpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 Implikasi | Error! Bookmark not defined. |
| 5.3 Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 10 |
| LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Siswa ...**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 3 Kategori Pemberian Skor Alternatif**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 4 Pelaksanaan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Deskripsi Data Kedisiplinan Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 4 Uji Paired Sampel T-Test.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 One-Group Pretest-Posttest Design...**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Uji Validitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2. Uji Reliabilitas Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3. Angket Kedisiplinan Siswa **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4. Program Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7. Hasil Penelitian Kedisiplinan Siswa..**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9. Riwayat Hidup Penulis **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, H., Abdoli, B., Shafizadeh, M., Khalaji, H., Hajihosseini, S., & Ziaeef, V. (2009). The Effect of Traditional Games in Fundamental Motor Skill Development in 7-9 Year-Old Boys. *Original Article, XIX*(02), 123-129.
- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan Fisik dan Mental (PFM) Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa Di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education, II*(01), 132-155.
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Sosial Budaya, IX*(01), 121-137.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awali, M. (2018). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Hasil Pembelajaran Bola Basket. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga, I*(02), 52-63.
- Clarice, H. (2006). *Responsibility & Discipline Mengajarkan Tanggung Jawab dan Disiplin Pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas* (3 ed.). Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Ekawati, K. (2016). Peningkatan Sikap Disiplin Menggunakan Permainan Tradisional Siswa Kelas V SD Nahdatul Ulama Yogyakarta. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, I*(05), 16-22.
- Fatmawati, D. K., & Hasbuan, R. (2013). Meningkatkan Sikap Kedisiplinan Melalui Permainan Cublek-Cublek Suweng Pada Anak Kelompok A2 TK. Aisyiyah III Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Karakter, II*(01), 1-6.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Handayani, K. D., Dantes, N., & Lasmawan, W. (2013). Penerapan Permainan Tradisional Meong-Meongan Untuk Perkembangan Sikap Sosial Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Astiti Dharma Penatih Denpasar. *Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha, III*(01), 1-9.
- Hanief, Y. N., & Sugito. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Sportif, I*(1), 60-73.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching* . Bandung: Tambak Kusuma CV.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Kependidikan, III*(03), 261-274.
- Hidayat, D. (2013). Permainan Tradisional dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Academia Fisip Untad, V*(02), 157-171.

- Ihsan. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Peradaban dan Pemikiran Islam*, II(01), 1-12.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yunyun, Y. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani* (1 ed.). Bandung: CV Bintang Warli Artika.
- Juliantine, T., Yudiana, Y., & Subarjah, H. (2007). *Modul Mata Kuliah Teori Latihan*. Bandung: Program Studi PJKR.
- Kartowagiran, B. (2011). Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi). *Cakrawala Pendidikan*, XXX(03), 463-474.
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*, VII(02), 195-210.
- Kurniati, E. (2010). Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Pendidikan Karakter*, II(03), 1-18.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani* (1 ed.). Bandung: CV Bintang Warli Artika.
- Mahendra, A. (2017). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Bandung.
- Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ningsih, B. M., & Widiharto, A. (2014). Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Layanan Informasi Media Film. I(01), 73-91.
- Noffia, I., & Margaretha. (2015). Mengembangkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini*, V(02), 112-120.
- Nursetya, S. B., & Kriswanto, E. S. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wates Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes Melalui Reinforcement. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, X(02), 8-12.
- Pamungkas, J. (2015). Stimulasi Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral. *Penelitian Ilmu Pendidikan*, VIII(02), 1-9.
- Paramitha, S. T., Susilawati, D., & Lubay, L. H. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa. *Motion*, VIII(01), 90-99.
- Pic, M., Burgues, P. B., & Lianes, J. M. (2018). Motor Behaviour Through Traditional Game. *Educational Studies*, X(02), 1-16. doi:<https://doi.org/10.1080/03055698.2018.1516630>
- Purwadi. (2014). *Modul Pengembangan Konsep Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.

- Rismayanthi, C. (2011). Optimalisasi Pembentukan Karakter dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, VIII(01), 10-18.
- Saleh, Y. T., Nugraha, M. F., & Nurfitriani, M. (2017). Model Permainan Tradisional Boy-boyan Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak SD. *Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, I(02), 127-138.
- Siswanto, & Lestari. (2012). *Pembelajaran Atraktif dan Permainan Edukatif untuk PAUD*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sujarno, Galba, S., Larasati, A., & Isyanti. (2013). *Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter Anak*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya.
- Sujarweni, V. W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, B. H. (2017). Pengembangan Permainan Tradisional Untuk Membentuk Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar. *Moral Kemasyarakatan*, II(02), 117-130.
- Susanto, H., & Sudiyatno. (2014). Data Mining Untuk Memprediksi Prestasi Siswa Berdasarkan Sosial Ekonomi, Motivasi, Kedisiplinan, dan Prestasi Masa Lalu. *Pendidikan Vokasi*, IV(02), 222-231.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasa.
- Ukasyah, & Irfansyah. (2015). Identifikasi Faktor-Faktor Permainan Tradisional Bebentengan Sebagai Basis Perancangan Game Pemicu Peningkatan Sistem Motorik Anak. *Sosioteknologi*, XIV(02), 124-140.
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, VIII(01), 1-9.
- Wiana, R. D., M., I. R., & Zpalanzani, A. (2012). Perancangan Game Galah Asin Untuk Memperkenalkan Budaya Tradisional Jawa Barat. *Komunikasi Visual dan Multimedia*, IV(02), 73-87.
- Widodo, A., & Wahyuni, E. S. (2016). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, IV(01), 48-55.
- Yuliawan, D. (2016). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Sportif*, II(01), 101-113.

Zafirah, A., Agusti, F. A., Engkizar, Anwar, F., Alvi, A. F., & Ernawati. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Terhadap Peserta Didik Melalui Permainan Congkak Sebagai Media Pembelajaran. *Pendidikan Karakter*, VIII(01), 95-104.