

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو دراسات قائمة على الملاحظة يعني تراقب الباحثة الظاهرة (التعرض الطبيعي) التي يتعرض لها موضوع البحث، دون أي علاج من الباحثة. ثم تصف الباحثة كائنًا أو ظاهرة أو إعدادًا اجتماعيًا يتم تفسيره في شكل كتابي. هذا يعني أن البيانات التي تم جمعها ليست في شكل أرقام. أما المنهج المستخدم في هذا البحث فالبحث النوعي، هو البحث الذي يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات والأفكار الفردية أو في مجموعات.

الطريقة المستخدمة هي طريقة وصفية أي البحث بطريقة التعبير عن البيانات وتقديمها، وتحليلها، وتأليفها. أهداف استخدام هذه الطريقة الوصفية هي توصف كل الوقائع أو الحوادث في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية المشاورة ليمبانغ. بالخصوص استخدام نموذج تعليم الاكتشاف في مادة المبتدأ والخبر.

ب. مشارك البحث وموقعه

في هذا البحث، تعين الباحثة أن عملية البحث تقع في المدرسة الثانوية المشاورة في شارع بارو أديجاك رقم ١٥٨ ليمبانغ. المشارك في هذا البحث هو تلاميذ الفصل السابع ج من ٣٠ تلاميذ.

استخدمت الباحثة في أخذ عينة البحث تقنية العينة المشبعة، أي تصبح كل المجموعات كائنات عينة. كان سبب اختيار الباحثة لموقع بحث في المدرسة الثانوية المشاورة ليمبانغ هو أن هذه المدرسة قد نفذ نموذج تعليم الاكتشاف في عملية التعليم.

ج. أداة البحث

في هذا البحث تكون الباحثة أداة البحث تلاحظ الباحثة. وفي ميدان البحث ومعها التوجيهات للملاحظة والمقابلة والتوثيق كأداة مساعدة لجمع البيانات. وهذه التوجيهات

للملاحظة فيها البيانات المتعلقة بمجموعة الأنشطة المدرس و التلاميذ في تعليم. والتوجيهات للمقابلة فيها مجموعة الأسئلة لمعرفة البيانات الذي يتعلق تعليم اللغة العربية. أما التوجيهات للتوثيق فيها قيمة التلاميذ وغيرها.

د. تقنيات جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات في هذا البحث كثيرة منها : الملاحظة والمقابلة ودراسة التوثيق.

١. الملاحظة

في هذا البحث تستخدم الباحثة في الملاحظة المشتركة باشتراك المعتدل. والمقصود في جمع البيانات تلاحظ الباحثة في الأنشطة مباشرة. وجدت الباحثة البيانات عن استخدام نموذج الاكتشاف في مادة المبتدأ والخبر للفصل السابع بالمدرسة الثانوية المشاورة ليمبانغ.

٢. المقابلة

أما المقابلة المستخدمة في هذا البحث فهي المقابلة المنظمة التي وضعتها الباحثة أداة البحث. فهي مجموعة الأسئلة على معلّم اللغة العربية وتلاميذ الفصل السابع بالمدرسة الثانوية المشاورة ليمبانغ. وهذه الطريقة المستخدمة لمعرفة صحة البيانات من الملاحظة ودراسة التوثيق.

٣. دراسة التوثيق

دراسة التوثيق هي طريقة البحث الأخير التي تستخدمها الباحثة. ودراسة التوثيق المستخدمة لينال البيانات عن نتائج تعلّم تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة الثانوية المشاورة ليمبانغ في درس اللغة العربية وخاصّة في مادة المبتدأ والخبر والبيانات الأخرى المتعلقة بهذا البحث.

هـ. تقنيات تحليل البيانات

البيانات التي تنال الباحثة من خلال طريقة جمع البيانات السابقة. تحليل هذه البيانات بطريقة وصفية بالتقريب النوعي بالخصوص استخدام نموذج تعليم الاكتشاف في مادة المبتدأ والخبر. أما مراحل تحليل هذه البيانات فهي:

١. تبسيط البيانات

التبسيط هو التلخيص، واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن الموضوعات والأنماط وإزالة غير الضرورية في هذا البحث بالمدسة الثانوية المشاورة ليمبانغ.

٢. عرض البيانات

بعد التبسيط، عرض الباحثة البيانات. بواسطة عرض البيانات، فتكون البيانات منتظمة ومرتبة في أنماط العلاقة، حتى تسهيل القارئ لفهم ما يحدث بالمدسة الثانوية المشاورة ليمبانغ.

٣. الاستنتاج والتحقيق

تستنتج الباحثة من نتائج الملاحظة التي تفعلها الباحثة في الميدان، ونتائج المقابلة مع المعلم والتلاميذ في درس اللغة العربية في الفصل السابع بالمدسة الثانوية المشاورة ليمبانغ. وبجانب ذلك، تستخدم الباحثة دراسة التوثيق لقوة البيانات الأخرى.