

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PRAKATA	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Konsep Dasar Ketunanetraan	9
a. Pengertian Tunanetra	9
b. Klasifikasi Tunanetra	11
c. Dampak Ketunanetraan	11
2. Konsep Dasar MDVI (Multiple Disabilities with Visual Impairment)	17
3. Pengertian Anak Tunagrahita Sedang	19
4. Dampak Hambatan MDVI (Multiple Disabilities with Visual	26
5. Pengertian Pendekatan	27

B. Penggunaan *Task Analysis Bagi* MDVI

1. Konsep Dasar <i>Task Analysis</i>	28
2. Tujuan dan Manfaat Teknik Analisis Tugas	34
3. Jenis Analisis Tugas	35

Ayu Risza Azizi, 2019

**PENGUNAAN TEKNIK TASK ANALYSIS TERHADAP KETERAMPILAN MEMOTONG KUKU
PADA PESERTA DIDIK MDVI KELAS X DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Konsep Analisis Tugas	36
C. Penelitian yang Relevan.....	40
D. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	44
B. Rancangan Penelitian	46
C. Variabel Penelitian	47
D. Defenisi Operasional Variabel.....	48
1. Variabel Bebas	48
2. Variabel Terikat	50
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Subjek Penelitian	52
F. Instrumen Penelitian	53
1. Membuat Kisi-kisi Instrumen	53
2. Membuat Butir Instrumen.....	54
3. Membuat Kriteria Penilaian	55
4. Penyusunan Rencana Program Pembelajaran (RPP)	55
5. Uji Validitas Istrumen.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Analisis Data	58
1. Analisis dalam Kondisi	58
2. Analisis antar Kondisi.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Keterampilan Memotong Kuku SPR.....	63
1. <i>Baseline-1</i> (A-1)	63
2. Intervensi (B)	64
3. <i>Baseline-2</i> (A-2)	67
4. Hasil Analisis Data	68
a. Analisis dalam Kondisi	68
b. Analisis antar Kondisi	80
B. Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	93

Ayu Risza Azizi, 2019

**PENGUNAAN TEKNIK TASK ANALYSIS TERHADAP KETERAMPILAN MEMOTONG KUKU
PADA PESERTA DIDIK MDVI KELAS X DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL, GRAFIK, BAGAN, DAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1).....	64
Tabel 4.2 Data Persentase Intervensi (B).....	66
Tabel 4.3 Data Persentase <i>Baseline-2</i> (A-2).....	67
Tabel 4.4 Panjang Kondisi.....	69
Tabel 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	72
Tabel 4.6 Persentase Stabilitas.....	76
Tabel 4.7 Jejak Data (<i>Data Path</i>).....	77
Tabel 4.8 Level Stabilitas dan Rentang.....	78
Tabel 4.9 Perubahan Level (<i>Level Change</i>).....	78
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	79
Tabel 4.11 Jumlah Variabel yang diubah.....	81
Tabel 4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	81
Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	82
Tabel 4.14 Perubahan Level.....	82
Tabel 4.15 Persentase <i>Overlap</i>	86
Tabel 4.16 Rangkuman Analisis Visual Antar Kondisi ..	86

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Keterampilan Memotong Kuku SPR pada Fase <i>Baseline-1</i> (A-1).....	65
Grafik 4.2 Keterampilan Memotong Kuku SPR pada fase Intervensi (B)	67
Grafik 4.3 Keterampilan Memotong Kuku SPR pada fase <i>Baseline-2</i> (A-2).....	68
Grafik 4.4 Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baselien-2</i> (A-2).....	69
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah <i>Baseline-1</i> (A-1).....	70
Grafik 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Intervensi (B)	71
Grafik 4.7 Estimasi Kecenderungan Arah <i>Baseline-1</i> (A-2).....	71
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1)...	73
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	74
Grafik 4.10 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2).	76
Grafik 4.11 Perubahan Kecenderungan Arah.....	
Grafik 4.12 Data Overlap <i>Baseline-1</i> (A-1) dan Intervensi (B).....	84
Grafik 4.13 Data Overlap Intervensi (B) dan <i>Baseline-2</i> (A-2)	84
Grafik 4.19 Mean Level	87

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	41
-----------------------------------	----

Ayu Risza Azizi, 2019

**PENGGUNAAN TEKNIK TASK ANALYSIS TERHADAP KETERAMPILAN MEMOTONG KUKU
PADA PESERTA DIDIK MDVI KELAS X DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ayu Risza Azizi, 2019

***PENGGUNAAN TEKNIK TASK ANALYSIS TERHADAP KETERAMPILAN MEMOTONG KUKU
PADA PESERTA DIDIK MDVI KELAS X DI SLBN A KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu