

**KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI *NATURALISTIC INQUIRY* DI SMA NEGERI 7 BANDUNG)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah



oleh :
Anggit
1707383

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH (Studi Naturalistik Inkuiri SMA Negeri 7 Bandung)**

**Oleh
Anggit**

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pendidikan
Departemen Pendidikan Sejarah**

**©Anggit 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020**

**@ Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

JUDUL

**KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Studi Naturalistik Inkuiri di SMAN 7 Bandung)**

Disusun Oleh:

Anggit

NIM. 1707383

Disetujui dan Disahkan,

Pembimbing I

Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 196207181986012001

Pembimbing II

Prof. H. Didin Saripudin, P.Hd
NIP. 196412041990012002

Penguji I

Dr. Lely Yulifar, M.Pd
NIP. 196412041990012002

Penguji II

Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP. 196110141986011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah SPS UPI

Dr. Lely Yulifar, M.Pd
NIP. 196412041990012002

KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN

SEJARAH

(Studi Naturalistik Inkuiri di SMAN 7 Bandung)

Oleh : ANGGIT, S.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi dari permasalahan pembelajaran sejarah di SMAN 7 Bandung yang menganggap bahwa pelajaran sejarah cukup diketahui saja. Objek dalam penelitian ini yaitu empat kelas XI program IPS. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*, bagaimana guru merencanakan pembelajaran sejarah terkait kesadaran sejarah peserta didik di kelas XI IPS SMAN 7 Bandung?. *Kedua*, bagaimana kesadaran sejarah dikembangkan dalam proses pembelajaran sejarah terkait kesadaran sejarah peserta didik di kelas XI IPS SMAN 7 Bandung?. *Ketiga*, bagaimana bentuk-bentuk kesadaran sejarah peserta didik dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMAN 7 Bandung?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode naturalistik inkuiri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumen. Hasil dari penelitian sebagai berikut: *Pertama*, guru telah menyiapkan perencanaan tersebut ke dalam rencana pelaksanaan pembelajaran serta memilih metode dan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi terkait kesadaran sejarah. *Kedua*, Pada proses pembelajaran sejarah guru menjalankannya sesuai dengan prosedur perencanaan yang sudah dikembangkan oleh guru. *Ketiga*, bentuk - bentuk kesadaran sejarah yang dimunculkan peserta didik berupa 1) peserta didik dapat menghayati makna dan hakekat sejarah, 2) peserta didik dapat mengenal diri sendiri dan bangsanya, 3) menjaga peninggalan sejarah bangsa, 4) memahami dan mengkaji setiap perubahan yang terjadi 5) Kesadaran Sejarah Peserta Didik terhadap Masalah-masalah Sosial Kontemporer

Kata Kunci : *Pembelajaran Sejarah, Kesadaran Sejarah, Naturalistik Inkuiri*

HISTORICAL AWARENESS OF STUDENTS IN HISTORICAL LEARNING

(Naturalistic Inquiry Study at SMAN 7 Bandung)

By: ANGGIT, S.Pd.

This research is based on historical learning problems at SMAN 7 Bandung, which considers history to be sufficiently known. The objects in this study are four classes of IPS program. The problems in this study are: First, how do teachers plan history learning related to the historical awareness of students in class XI IPS SMAN 7 Bandung ?. Second, how is historical awareness developed in the history learning process related to historical awareness of students in class XI IPS SMAN 7 Bandung?. Third, how are the forms of students' historical awareness in learning history in class XI IPS SMAN 7 Bandung?. The method used in this study is the naturalistic method of inquiry. Data collection techniques in this study include observation, field notes, interviews and documents. The results of study as: First, the teacher has prepared the plan into the learning implementation plan and selected a learning method and approach that is relevant to the material related to historical awareness. Second, in the history learning process the teacher runs it according to the planning procedures that have been developed by the teacher. Third, the forms of historical awareness raised by students in the form of 1) students can live up to the meaning and nature of history, 2) students can know themselves and their people, 3) maintain the heritage of the nation's history, 4) understand and study any changes that occur 5) Learners' Historical Awareness of Contemporary Social Problems

Keywords: *Historical Awareness, History Learning, Naturalistic Inquiry*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kesadaran Sejarah	13
2.2 Pembelajaran Sejarah.....	17
2.3 Teori Konstruktivisme	21
2.4 Penelitian Terdahulu	25
2.5 Posisi Peneliti	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	47
3.3 Instrumen Penelitian	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6 Validasi Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55

4.1 Profil Sekolah	55
4.2 Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Sejarah Terkait Kesadaran Sejarah	59
4.2.2 Proses Pembelajaran Sejarah Terkait Kesadaran Sejarah	65
4.2.3 Bentuk – bentuk Kesadaran Sejarah Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah	94
4.3 Pembahasan Penelitian.....	105
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran Sejarah Terkait Kesadaran Sejarah	105
4.3.2 Proses Pembelajaran Sejarah Terkait Kesadaran Sejarah	109
4.3.3 Bentuk – bentuk Kesadaran Sejarah Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah	118
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	133
5.1 Simpulan	134
5.2 Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	.146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5.1 Ilustrasi Model Analisis Data Miles Dan Huberman

Gambar 4.1.1 Denah Lokasi SMA Negeri 7 Bandung

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Data Sarana dan Prasarana yang dimiliki SMA Negeri 7 Bandung

Daftar Pustaka

- Agung, Leo & Wahyuni Sri. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahonen, S. (2005). *Historical Conciusness: a Vieable Paradigm for History Education*. *Journal of Curriculum Studies*.
- Aisiah Aisiah, Suhartono Suhartono, Sumarno Sumarno .(2016). *The measurement model of historical awareness*. *Reasearch evaluation in education*. Vol 2, No 2 (2016)
- Aji, R. (2016). *Digitalisasi, Era Tantangan Media (Analisis Kritis Kesiapan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Menyongsong Era Digital*. *Islamic Communication Journal* Vol. 01, No. 01, Mei-Oktober 2016
- Aman. (2014). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta : Ombak.
- Arifin, dan Barnawi. (2012). *Etika dan Profesi Keguruan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Aziz, Z, dan Nik, Z. (2007). *Kajian Tinjauan Kesediaan Guru-guru Sejarah Menerapkan Kemahiran Pemikiran Sejarah kepada Para Pelajar*. *Jurnal Guruan* 32 (2007) 119-137
- Baharuddin, & Wahyuni, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruzzmedia
- Balachandran, G. (2012). *Claiming histories beyond nations: Situating global history*. *Sage Journals*. Volume: 49 issue: 2, page(s): 247-272
- Black, dan Champion. (2009). *Metode Dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung: refika aditama
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives The C.Lassiication Of Educational Goals : Handbook 1 Cognitive Domain*. Canada: Printed in the United States of America
- Bogdan, R, dan Biklen, K. (1990). *Riset Kualitatif Untuk Guruan: Pengantar Ke Teori Dan Metode*. Jakarta: pusat antar universitas untuk peningkatan dan pengembangan aktivitas instruksional universitas terbuka
- Carin, AA & Sund, RB. (2005). *Teaching Science Through Discovery*, Culumbus: Merril Publishing Company
- Cassirer, E. (1987). *Manusia dan Kebudayaan: Sebuah Esai Tentang Manusia*(terjemahan oleh Alois Nugroho). Jakarta: Renika Citra
- Creswell, J.W. (2012). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cromer, I. at all. (). *The Relationship of Acculturation to Historical Loss Awareness, Institutional Betrayal, and the Intergenerational Transmission of Trauma in the American Indian Experience*. *Sage Journal*. Volume: 49 issue: 1, page(s): 99-114

- Departemen Guruan dan Kebudayaan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Elliot, S.N; et all. (2003). *Educational psychology: effective teaching, effective learning*. Singapore: Mc Graw-Hill Book
- Firdaus, Dede Wahyu (2016) *Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Kesadaran sejarah Lokal Mahapeserta didik*. S2 Thesis, Universitas Guruan Indonesia
- Gultom, Rosmawati Berlin (2016) *Pembelajaran Ekopedagogik Pada Mata Pelajaran Sejarah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kesadaran sejarah*. S2 Thesis, Universitas Guruan Indonesia.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamdiyah, L.M, Sutrisno Mohamad, Mursalat Kulap. (2017). *The History Education and Establishment of Multicultural Awareness of Students*. Internasional journal of multicultural and multireligiuos understanding. Vol 4, No 5 (2017). SSN. 2364-5369
- Hasan, S.H. (1999). *Guruan Sejarah Untuk Membangun Manusia Baru Indonesia: Dalam Mimbar Guruan*, No. 2 th XVIII; IKIP Bandung,
- Hasan, S.H. (2012). *Filosofi Dan Peran Guruan Sejarah Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Dalam S.H. Hasan, *Guruan Sejarah Indonesia: Isu Dalam Ide Dan Pembelajaran* (Hlm. 1-16). Bandung: Rizqi Press.
- Hastjarjo, D. (2005) *Sekilas Tentang Kesadaran (Consciousness)*. Lying at the core of the human condition, consciousness is what makes psychology a unified discipline (Pickering, 1999). Buletin Psikologi, Volume 13, No. 2, Desember 2005 ISSN : 0854-7108.
- Hoffman, R. (2015). *Origins of Situation Awareness: Cautionary Tales From the History of Concepts of Attention*. Sage Journals. Volume: 9 issue: 1, page(s): 73-83
- Honebein, P.C. (1996). *Seven goals for the design of constructivist learning environments.in Constructivist Learning Environments: Case Studies in Instructional Design*. Brent G. Wilson (Ed.). Englewood Cliffs: Educational Technology Publications: 11-24.
- Hornby. (1974). *Oxford Learner's Dictionary of Current English*. Oxford University Press.

- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismaun. (2005). *Paradigma Guruan Sejarah Yang Terarah Dan Bermakna*. Jurnal guruan sejarah. HISTORIA. 4 (11), pp. 87-118
- Ismaun. (2005). *Sejarah Sebagai Ilmu*. Bandung: Historia Utama Press
- Jayastri. (2013). *Pengertian Media Dan Digital*. Jakarta: Balai Pustaka
- Johan, G. (2016). *Masyarakat Era Digital Dan Guruan: Antara Peluang Dan Tantangan*. Banda Aceh: Bina Bangsa Getsempena.
- Kaelan. (2007). *Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma
- Kamarga, H. (2017). *Strategi Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah. Tersedia[Online]: <http://sejarah.upi.edu/artikel/dosen/strategi-pembelajaran-sejarah/> (diakses pada tanggal 9 januari 2020).
- Kartodirdjo, S. (1989). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru (1500-1900) dari Emporium sampai Imperium*. Jakarta : Gramedia.
- Kemendikbud.(2012). *Pemikiran tentang pembinaan kesadaran sejarah*. Direktorat Jenderal Kebudayaan. Direktorat Sejarah Dan Nilai Budaya
- Kesuma, T. Bahagia (2016) *Pembelajaran Sejarah Lokal Mengenai Cagar Budaya Kesultanan Aceh Untuk Meningkatkan Kesadaran sejarah Bagi Peserta didik*. S2 Thesis, Universitas Guruan Indonesia
- Khubaib, A. Dkk. (2017). *Kontribusi Materi Konflik dalam Pokok Bahasan Sejarah Lokal Kerajaan Demak Bagi Kesadaran Sejarah Peserta didik Kelas XI IIS 2 SMA Islam Sultan Agung 2 Jepara*. Indonesian Journal of History Education. IJHE 5 (1).
- Kochar, S. K. (2008). *Teaching History (Pembelajaran Sejarah)*. In : UNSPECIFIED
- Lincoln, Y.S, and Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Beverly Hills: Sage Pub
- Maria Auxiliadora and Ana Claudia. (2016). *Learning and development of the historical awareness: possibilities of research on History Education*. Educ. rev. [online]. 2016, n.60, pp.17-42. ISSN 0104-4060. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.46052>.
- Miles, M. B, dan Huberman, A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press
- Moleong J.L. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Binakarya.
- Mulyana, A dan Restu. (2007). *Sejarah Lokal: Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press

- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Nasution, R. (2017). *Effect Of The Development Of Communication Information Technology On Local Cultural Existence*. Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik Vol. 21 No. 1, Juni 2017: 30-42. Universitas Muhammadiyah Ponorogo: Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Nasution, S. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Ngafifi, M. (2014). *Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya*. Jurnal Pembangunan Guruan: Fondasi dan Aplikasi Volume 2, Nomor 1, 2014
- Olusegun, S. (2015). *Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X Volume 5, Issue 6 Ver. I (Nov. - Dec. 2015), PP 66-70 www.iosrjournals.org DOI: 10.9790/7388-05616670 www.iosrjournals.org 66 | Page Department of Psychology Federal University of Education, Kano
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta
- Pramudya, A. (2015). *Implementasi Pembelajaran Sejarah Terintegrasi Nilai-Nilai Nasionalisme Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Karakter Dan Minat Belajar Peserta didik Kelas Xi Iis 1 Sma Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Sebelas Maret: Program Study Guruan Sejarah FKIP.
- Rahmat, M. (2013). *Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Multikultural dalam Pengembangan Karakter Bangsa (Studi Naturalistik di SMAN 1 Sindang)*. Bandung: Universitas Guruan Indonesia
- Rizqi, M. N. (2017). *Pemahaman Kesadaran Sejarah Peserta Didik Melalui Penugasan Penulisan Sejarah Keluarga Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Naturalistik Inquiry di Kelas XI IIS-3 SMA Negeri 2 Kendari)* Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Guruan Indonesia.
- Russen, J. (2004). *Historical Consciousness: Narrative Structure, Moral Fuction, and Ontogenetic Development*. In *Theorizing Historical Concioussness*. Edited By Peter Seixas, Pp 63-85. Toronto: University Of Torontopress

- Rusvitaningrum, Y. *at all.* (2018). *Strengthening Students' Historical Awareness in History Learning in High School Through Inquiry Method*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. ISSN 2364-5369 Volume 5, Issue 5.
- Sadjiman, S.(2012).*Nirmana : Dasar-Dasar Seni dan Desain*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Saha, L.J. (2011). Sociology Of Education. Dalam T.L. Good, *21st Century Education: A Reference Handbook* (Hlm. 299-307). London: Sage Publications.
- Saripudin, D. (2010). *Interpretasi Sosiologis Dalam Guruan*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Schwadt, T.A. (2009). *Pendekatan Konstruktivis-Interpretivis dalam Penelitian Manusia*. Dalam N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Penyunting), *Handbook of qualitative research* (hlm. 146-170). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, W. (2017). *Era digital dan Tantangannya*. Seminar Nasional Guruan. ISBN.978-602-50088-0-1. Bandung: Universitas Guruan Indonesia.
- Sinlarat.P.(2016). *Education 4.0 is More than Education*. Annual Academic Seminar of the Teacher's Council 2016 on the topic of Research of the Learning Innovation and Sustainable Educational Management. Bangkok: The Secretariat Office of Teacher's Council
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Srivastava, S. (2015). *A Study of Awareness of Cultural Heritage among the Teachers at University Level*. Universal Journal of Educational Research 3(5): 336-344, 2015 <http://www.hrpub.org> DOI: 10.13189/ujer.2015.030505
- Suhartono, S. (2009). *Filsafat Guruan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sukmadinata, S. (2012). *Metode penelitian guruan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supardan, D. (2012). *Sintren Art Show :The Analysis Of The Declining Of Kesadaran sejarah Happening In The Coastal Border Of West Java And Central Java And Its Contribution To The History Learning*. International Journal of History Education, Vol. XIII, No. 1 (June 2012)
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Guruan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Supriatna, E. (2013). *Buku Teks Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis dan Integratif Peserta didik di Sma*. Jurnal Guruan Ilmu Sosial, vol. 22, No.2.

- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Lokal Untuk Memahami Isu-Isu Sosial*.
Jurnal Guruan Sejarah HISTORIA. 6, (11), pp. 111-115.
- Supriatna, N. (2013). *Buku ajar: kajian buku teks sejarah*. Bandung: Jurdik Sejarah UPI Press
- Supriatna, N. (2018). *Prosa dari Praha : Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan, dan Strategi Pembelajaran)*.
Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sutardi, Tedy (2015) *Peran Guruan Budaya Sunda Dalam Meningkatkan Kesadaran sejarah Di Kalangan Peserta didik Sma Yayasan Atikan Sunda*. S2 Thesis, Universitas Guruan Indonesia
- Suwandi dan Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rineka Cipta
- Sztompka, Piotr. (2007). *Sosiologi Perubahan Sosial*. 3th. Jakarta: Prenada Media Group
- Timothy, D.J. And, Nyaupane, G.P. (2010). *Heritage awareness and appreciation among community residents: perspectives from Arizona, USA*.
Journal International Journal of Heritage Studies Volume 16, 2010 - Issue 3.
- UU No. 14 Tahun 2005 .*Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta
- Widja, I Gde.(2002). *Menuju Wajah Baru Guruan Sejarah*. Yogyakarta: Lampan Press
- Wood, J.T. (1994). *Gendered Lives: Communication, Gender, and Culture*. California: Wadsworth.
- Yulifar, L. (2011). *Reinterpretating pembelajaran sejarah kritis dalam rekonstruksi strategi guruan sejarah*. Jurnal Abmas, 11 (11), hlm. 1-11