

## الباب الخامس

### الخلاصات والاقتراحات

#### أ. الخلاصات

إجراء هذا البحث لقياس مدى فاعلية تطبيق استراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية لترقية مهارة كلام اللغة العربية من خلال مادة المحادثة. تنفيذ هذا التطبيق على ١٦ صنفًا من الصف الخامس في معهد دار العلوم ليدو العصري كعينة بحثية. نتائج هذه الاستراتيجية البحثية لترقية القدرة على الكلام باللغة العربية ، وخاصة في أنشطة المحمدية. ثم في التطبيق ، كان السنري قادرًا على العمل جيدًا في أنشطة محادثة.

بناءً على نتائج البحث الذي إجراؤه ، يمكن استنتاج عدة أشياء استجابة لصياغة المشكلة التي ت صياغتها

١. بناءً على الملاحظات الأولية والاختبارات الأولية قبل تنفيذ استراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية لترقية مهارة كلام اللغة العربية من خلال مادة المحادثة. من المعروف أن تعلم محادثة رتيبة ويفتقر إلى التباين يجعل الطلاب يشعرون بالملل ويميلون إلى تنفيذ محادثة فقط كاللزام فقط. بالإضافة إلى ذلك ، يميل الطلاب فقط إلى اختيار الشخص نفسه في كل جماعة ، حتى كنوا من التواصل بسهولة دون التعلم. وهذا يجعل قلة الطلاب في تطوير القدرة على الكلام باللغة العربية.

٢. بعد تطبيق الدائرة الداخلية الخارجية لترقية مهارة كلام اللغة العربية من خلال مادة المحادثة أربع مرات ، إجراء اختبار آخر لمعرفة مدى قدرة الطلاب على الكلام باللغة العربية بعد تلقي العلاج. من نتائج اختبار ما بعد الاختبار ، من المعروف أن القدرة على الكلام مع الطلاب اليابانيين كافية لأن الطلاب يتقنون الكثير من المفردات ، ويتحدثون بطلاقة في الكلام لأن ممارسة الكلام تستخدم إستراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية بحيث تكون القدرة على نشر الموضوع جيدة جدًا.

٣. يمكن استنتاج نتائج التحليل على هاتين المعطيتين الإحصائيتين أن هناك اختلافات كبيرة. الحصول على هذا من عملية مقارنة قيمة  $t$  العد مع قيمة الجدول  $t$  مما يعني قبول HK. هذا

يثبت أن هناك فرقًا كبيرًا في القدرة على الكلام باللغة العربية بين الطلاب قبل وبعد تلقي العلاج باستخدام استراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية.

٤. من خلال النظر في نتائج الاستبيان الذي الحصول عليه من المجيبين ، يمكن أن نستنتج أن هذه الاستراتيجية تطبقها. يشعر الطلاب باه ام كبير في تعلم محادثة . لأن الإستراتيجية المطبقة أكثر تنوعا وليس رتابة. هذا يجعل الطلاب أكثر حماسا ومه ين بترقية قدرتهم على الكلام باللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك ، ذكر نصف المجيبين أن استراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية الداخلية ليست صعبة الاستخدام. ذكر نصف المجيبين أن هذه الإستراتيجية كانت رقصًا جدًا وقادرة على ترقية قدرتهم على الكلام باللغة العربية.

## ب. الاقتراحات

البحث الذي تنفيذه ، فإن إستراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية مؤثرة جدًا في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية بحيث تساعد في تنفيذ عملية تعليم معيدة اليوم. يمكن أن تكون إستراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية أيضًا اختلافًا آخر في زيادة اه ام الطلاب بتعلم محادثة. بعد أن أجرى الباحث أبحاثًا تحليلًا مدى فعالية تطبيق استراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية لركية كلام باللغة العربية من خلال مادة المحادثة والتي تطبقها على طلاب السنة الخامسة في معهد عصري دار العلوم ليدو. يوصي الباحث بالعديد من الأشياء التي يمكن استخدامها كمواول للنظر في النهوض بالتعلم ، بما في ذلك محادثة , كما يلي:

### ١. للمستشارين التوجيه

أ. جعل الإستراتيجية داخل الدائرة الداخلية الخارجية واحدة من الإستراتيجيات في ترقية القدرة على الكلام باللغة العربية ، وخاصة في أنشطة محادثة.

ب. من المتوقع أن يغير المشرف من تعلم محادثة باستخدام استراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية الداخلية ليكون أكثر جاذبية لمصالح الطلاب وقدراتهم على اللغة العربية.

### ٢. للباحثين

أ.. بحيث يشعر الباحثون بالحاجة إلى الترقية خاصة في تعظيم استخدام استراتيجية الدائرة الداخلية الخارجية في تركية كلام باللغة العربية.

ب. بذل المزيد من الجهود لتعلم محادثة أكثر فعالية وكفاءة من خلال استخدام استراتيجية خارج الدائرة الداخلية لإنتاج أساليب ذات نوعية جيدة.