

**ISTILAH FLORA JEUNG FAUNA DINA SISINDIRAN SUNDA
(ULIKAN LÉSIKOSEMANTIK JEUNG ÉTNOLINGUISTIK SARTA
LARAPNA DINA BAHAN AJAR SISINDIRAN DI SMP) ¹**

Nonong Rowiyah²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngébréhkeun harti léksikosemantik jeung étnolinguistik istilah flora jeung fauna anu aya dina sisindiran Sunda sarta larapna pikeun bahan ajar Sisindiran di SMP. Ieu panalungtikan kualitatif téh ngagunakeun métode deskriptif, kalayan téhnik telaah dokuméntasi. Anu jadi data jeung sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta istilah flora jeung fauna anu aya dina buku *Bagbagan Sisindiran* karangan Budi Rahayu Tamsyah anu dipedalkeun ku Yrama Widya jeung buku *Sisindiran jeung Wawangsalan Anyar* karangan Dédy Windyagiri anu dipedalkeun ku Penerbit PT. Kiblat Utama, Bandung. Hasil panalungtikanna nyaéta; 1) inventarisasi jeung babagian istilah flora jeung fauna anu aya dina sisindiran Sunda anu jumlahna kabéhna aya 448 istilah kabagi kana flora 257 jeung fauna 191 istilah; 2) posisi istilah flora jeung fauna dina sisindiran Sunda nyicingan posisi dina paragraf kahiji, paragraf kadua jeung nyicingan posisi wangsul. Istilah flora jeung fauna leuwih réa nyicingan posisi dina padalisan kahiji dituturkeun ku padalisan kadua jeung wangsul; 3) harti léksikosemantik istilah flora jeung fauna anu aya dina sisindiran Sunda; 4) aspék étnolinguistik istilah flora jeung fauna anu aya dina sisindiran Sunda anu ngawengku kadaharan, tatanén, “peternakan”, ékonomi, karesep, jeung kaséhatan; 5) larapna istilah flora jeung fauna pikeun bahan ajar sisindiran di SMP. Dumasar hasil panaluntikan, istilah flora jeung fauna bisa dilarapkeun kana bahan ajar sisindiran di SMP.

Kecap Galeuh: *istilah flora jeung fauna, sisindiran, léksikosemantik, étnolinguistik jeung bahan ajar*

¹ Ieu tésis dibimbing ku Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. jeung Prof. Dr. H. Rahman, M. Pd.

² Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda SPs UPI Bandung Entragan 2016

ISTILAH FLORA DAN FAUNA DALAM SISINDIRAN SUNDA (ANALISIS LEKSIKOSEMANTIK DAN ETNOLINGUISTIK SERTA PENERAPANNYA PADA BAHAN AJAR SISINDIRAN DI SMP) ¹

Nonong Rowiyah²

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjelaskan arti leksikosemantik dan etnolinguistik dari istilah flora dan fauna yang terdapat dalam *sisindiran* Sunda serta penerapannya sebagai bahan ajar *sisindiran* di SMP. Penelitian kualitatif ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik telaah dokumentasi. Yang menjadi data dan sumber data dalam penelitian ini adalah istilah flora dan fauna yang terdapat dalam buku *Bagbagan Sisindiran* karangan Budi Rahayu Tamsyah yang diterbitkan oleh Yrama Widya dan buku *Sisisndiran jeung Wawangsalan Anyar* karangan Dédy Windyagiri yang diterbitkan oleh PT. Kiblat Utama, Bandung. Hasil penelitiannya yaitu; 1) inventarisasi dan pengelompokan istilah flora dan fauna yang terdapat dalam *sisindiran* Sunda yang berjumlah 448 istilah yang terbagi pada kelompok flora berjumlah 257 dan fauna 191; 2) istilah flora dan fauna bisa menduduki posisi pada baris pertama, kedua dan wangsal. Yang terbanyak menduduki baris pertama kemudian baris kedua dan paling sedikit menduduki posisi wangsal; 3) arti leksikosemantik istilah flora dan fauna yang terdapat dalam *sisindiran* Sunda; 4) aspek etnolinguistik istilah flora dan fauna yang terdapat dalam *sisindiran* Sunda, yang berhubungan dengan makanan, pertanian, peternakan, ekonomi, hobi, dan kesehatan; 5) penerapannya istilah flora dan fauna ke dalam bahan ajar *sisindiran* di SMP. Berdasarkan hasil penelitian, istilah flora dan fauna bisa diterapkan pada bahan ajar *sisindiran* di SMP.

Kata Kunci: istilah flora dan fauna, sisindiran, leksikosemantik, etnolinguistik dan bahan ajar

¹ Tesis ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

² Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda SPs UPI Bandung Angkatan 2016

**THE TERMS OF FLORA AND FAUNA IN SUNDANESE SISINDIRAN
(ANALYSIS OF LEXICO-SEMANTIC AND ETHNOLINGUISTICS WITH THE
IMPLEMENTATION OF INSTRUCTIONAL MATERIAL OF SISINDIRAN IN
JUNIOR HIGH SCHOOL)¹**

Nonong Rowiyah ²

ABSTRACT

This study aims to explain the meaning of lexico-semantic and ethnolinguistics for the terms of flora and fauna needed in in Sundanese sisindiran and the use as instructional material in the junior high school.. This qualitative research used descriptive method. The analysis technique used was documentation. In the study, the sources of data were the term of flora and fauna contained in the book entitled Bagbagan Sisindiran written by Budi Rahayu Tamsyah published by Yrama Widya and the book entitled Sisindiran jeung Wawagsalan Anyar written by Dédy Windyagiri which published by PT main Qibla, Bandung. The results of this study were main (1) inventory and grouping of flora and fauna terms needed in the Sundanese sisindiran which accepted 448 terms which are divided into group consisting of 257 floras and 191 faunas; 2) the term flora and fauna could be placed in the first, second and wangsals lines; 3) The meaning of lexico-semantic term flora and fauna needed in Sundanese sisindiran; 4) ethnolinguistic aspect of flora and fauna terms needed in Sundanese sisindiran, which are related to food, agriculture, livestock, economic, hobby, and health; 5) the application of the flora and fauna term into instructional material in the junior high school. Based on the results of study, the term flora and fauna can be applied into instructional material in the junior high school.

Keyword: *the term of flora and fauna, sisindiran, lexicosemantic, etnolinguistic, and instructional material*

¹ This thesis under the guidance of Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. and Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

² Student Sundanese Language and Culture Education Departement at SPs UPI Generation of 2016