

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, didapat nilai kecenderungan variabel persepsi siswa tentang pembelajaran gambar teknik oleh mahasiswa praktikan PPL pada pembelajaran Gambar Teknik berada pada kategori baik. Dengan demikian, sesuai dengan teori kecenderungan, nilai kecenderungan diambil sebagai kesimpulan penelitian yang menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang pembelajaran gambar teknik oleh mahasiswa praktikan program praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Sumedang berada pada kategori **Baik**.

#### 5.2 Implikasi

Memerhatikan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, dapat disampaikan beberapa implikasi pemikiran berkaitan dengan Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Sumedang sebagai berikut:

1. Dapat memberikan masukan bagi mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang tahun 2018 yaitu sebagai bahan pertimbangan untuk peningkatan dan perbaikan proses pembelajaran.
2. Dapat memberikan masukan bagi mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang untuk mempertahankan dan meningkatkan efektivitas proses pembelajaran dalam pelaksanaan PPL tahun selanjutnya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa PPL UPI Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
  - a. Hendaknya mahasiswa PPL menguasai dan mengembangkan materi yang akan diajarkan. Caranya dengan membaca dan mempelajari materi yang akan diajarkan pada siswa, sehingga saat mengajar mahasiswa sudah siap dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa.
  - b. Hendaknya mahasiswa PPL lebih bervariasi dalam menggunakan media pembelajaran, tidak hanya sekedar menggunakan whiteboard dan power point, sehingga siswa tidak merasa bosan, lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran, dan memperhatikan materi yang sedang disampaikan. Mahasiswa PPL dapat menampilkan video yang berkaitan dengan materi yang diajarkan ataupun dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, seperti game.
  - c. Hendaknya mahasiswa PPL memperhatikan siswa saat memberikan tugas diskusi, sehingga diskusi yang sedang berlangsung dapat berjalan dengan lancar dan kondusif. Caranya dengan berkeliling memantau proses diskusi dan menilai keaktifan siswa, sehingga siswa merasa diawasi dan sungguh-sungguh saat diskusi.
  - d. Hendaknya mahasiswa PPL lebih tanggap terhadap kondisi di kelas dan bisa manajemen waktu dengan baik, sehingga kelas bisa kondusif untuk belajar. Caranya dengan memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu.
2. Penelitian ini telah dilaksanakan sebaik-baiknya, namun masih memiliki keterbatasan dan kekurangan diantaranya:
  - a. Jumlah sampel yang diijinkan oleh sekolah kurang dari jumlah sampel yang telah ditentukan sebelumnya oleh peneliti.
  - b. Penelitian dilakukan saat jam istirahat, sehingga waktu pengisian angket sangat terbatas.

Data persepsi siswa yang diambil pada penelitian ini hanya siswa kelas X. Bagi Peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas, yaitu dengan melibatkan seluruh kelas ataupun tidak terbatas pada tahun tertentu.