

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kenyataannya dilapangan menunjukkan bahwa kemampuan literasi informasi mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan angkatan 2015 dan 2014 berada pada kategori sedang karena ada beberapa tahap dalam penilaian literasi informasi mahasiswa yang masih dalam tahap pengembangan.

Kondisi literasi informasi mahasiswa secara keseluruhan tergolong dalam kategori sedang meskipun masih ada beberapa tahap literasi informasi yang berada dalam tahap pengembangan. Hal ini dilihat dari sebagian besar mahasiswa telah memiliki literasi dalam menentukan sifat dan cakupan informasi yang dibutuhkan, namun dalam menilai kembali informasi yang dibutuhkan setelah diidentifikasi dalam indikator ini masih tahap pengembangan, karena tidak semua mahasiswa menilai kembali informasi yang dibutuhkan setelah diidentifikasi. Mahasiswa juga belum menelusur informasi menggunakan sumber informasi yang menyediakan informasi secara lengkap seperti direktori, namun secara keseluruhan mahasiswa memiliki literasi informasi yang baik dalam mengakses informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien. Selain itu mahasiswa juga memiliki literasi yang baik dalam mengevaluasi informasi dan sumber-sumbernya. Mahasiswa telah memiliki literasi yang baik dalam menggunakan informasi untuk menyelesaikan tujuan tertentu dan mahasiswa juga memahami aspek ekonomi, hukum, dan sosial yang berkaitan dengan penggunaan informasi, walaupun dalam penggunaan sumber informasi masih dalam tahap pengembangan karena adakalanya mahasiswa menggunakan sumber informasi yang tidak legal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan temuan yang telah dihasilkan, maka penulis menyatakan beberapa hal dengan harapan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait dalam rangka mengoptimalkan literasi informasi yang dimiliki oleh mahasiswa.

1. Saran bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa untuk memiliki keinginan yang besar untuk menggali lagi keahliannya dalam literasi informasi dengan menerapkan langkah-langkah yang tepat dan benar demi memberikan manfaat kepada diri mahasiswa sendiri dan bagi banyak pihak.

2. Saran bagi Institusi

Diharapkan pada pihak Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kualitas, khususnya pada bidang literasi informasi, baik dengan cara selalu mengevaluasi metode pengajaran yang telah diterapkan maupun menjadi fasilitator dalam pengembangan kemampuan literasi informasi mahasiswa. Selain itu diharapkan agar pihak Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan memberikan orientasi mengenai literasi informasi terhadap mahasiswa pada awal masa orientasi kampus agar para mahasiswa lebih mengenal lagi apa itu literasi informasi, manfaat literasi yang diberikan kepada mahasiswa dalam menjalankan tugasnya sebagai mahasiswa, dan sebagainya. Dalam memberikan orientasi literasi informasi kepada mahasiswa dapat berkerjasama dengan pihak perpustakaan.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Seiring perkembangan ilmu pengetahuan bukan tidak mungkin hasil yang didapat sekarang tidak menjadi bermakna dimasa yang akan datang. Maka dari itu untuk peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan kegiatan mengidentifikasi masalah yang ada dilapangan sesuai dengan kondisi terkini dan diharapkan untuk lebih menggali lagi penelitian mengenai literasi informasi dikaitkan dengan hal-hal lain yang memerlukan literasi informasi dalam pengerjaannya.