

KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Oleh

Muammar Cadafi

1407449

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi yang begitu pesat yang membuat meledaknya informasi dalam berbagai macam bentuk, format dan sumbernya. Masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah tentang kemampuan literasi informasi mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan literasi informasi mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI. Teknik pengumpulan data menggunakan angket jenis tertutup dengan skala Likert dengan analisis deskriptif. Untuk mengetahui gambaran kemampuan literasi informasi mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan digunakan rumus *pearson product momen*. Hasil analisis menunjukkan kemampuan literasi mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan tergolong kedalam katagori sedang. Rekomendasi pada penelitian ini adalah kemampuan literasi mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan harus lebih dikembangkan agar mahasiswa dapat lebih mudah dalam memilih dan mengelola informasi agar dapat memudahkan mereka dalam mengikuti perkuliahan.

Kata Kunci : Literasi Informasi

**INFORMATION LITERATION ABILITY OF STUDENT PROGRAM
STUDENTS OF DPTS BUILDING ENGINEERING FPTK UPI**

By

Muammar Cadafi

1407449

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of the rapid progress of science and information technology that makes the explosion of information in various forms, formats and sources. The problem that was studied in this study was about information literacy skills of students in building engineering education. The purpose of this study is to describe the information literacy skills of students in building engineering education. The research method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were students of the Building Engineering Education Study Program FPTK UPI. The data collection technique uses a closed type questionnaire with a Likert scale with descriptive analysis. To find out the description of information literacy skills of students in the building engineering education program, Pearson product moment formula was used. The results of the analysis show that the literacy skills of students in the building engineering education program belong to the medium category. The recommendation in this study is that students' literacy skills in building engineering education programs should be further developed so that students can more easily choose and manage information in order to facilitate them in following lectures.

Keywords: Information Literacy