

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa persepsi siswa tentang keterampilan pengelolaan kelas oleh guru praktikan pada mata pelajaran Mekanika Teknik SMK N 1 Sumedang yang meliputi 7 aspek yaitu aspek menciptakan kekompakan, memberi instruksi yang dapat diterima dengan baik, memberikan perhatian secara merata, mengatur peserta didik, peserta didik tidak merasa diasingkan, perhatian tidak mudah dialihkan, serta semangat kerja tinggi mendapatkan persepsi pada kriteria baik dari peserta didik yang menjadi responden pada penelitian ini.

5.2 Implikasi

Memerhatikan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, dapat disampaikan beberapa implikasi pemikiran berkaitan dengan persepsi siswa tentang keterampilan pengelolaan kelas oleh guru praktikan pada mata pelajaran mekanika teknik sebagai berikut:

1. Dapat memberikan masukan bagi mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang tahun 2018 yaitu sebagai bahan pertimbangan untuk peningkatan dan perbaikan keterampilan pengelolaan kelas pada mata pelajaran Mekanika Teknik.
2. Dapat memberikan masukan bagi mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang untuk mempertahankan dan meningkatkan keterampilan pengelolaan kelas dalam pelaksanaan PPL tahun selanjutnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru Praktikan
 - a. Hendaknya guru praktikan memperhatikan siswa saat memberikan tugas diskusi, sehingga diskusi yang sedang berlangsung dapat berjalan dengan lancar dan kondusif. Caranya dengan berkeliling memantau proses diskusi dan menilai keaktifan siswa, sehingga siswa merasa diawasi dan sungguh-sungguh saat diskusi.
 - b. Hendaknya guru praktikan lebih tanggap terhadap kondisi di kelas dan bisa manajemen waktu dengan baik, sehingga kelas bisa kondusif untuk belajar. Caranya dengan memulai dan mengakhiri pelajaran tepat waktu.
2. Data persepsi siswa yang diambil pada penelitian ini hanya siswa kelas X. Bagi Peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas, yaitu dengan melibatkan seluruh kelas ataupun tidak terbatas pada tahun tertentu.