

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Palembang : NoerFikri Offset.
- Alarifin, D. H., Riswanto, dan Rosa, F. O. (2016). *Pengembangan Modul Praktikum IPA SMP Berbasis Keterampilan Dasar Proses Sains dengan Standar Acuan Kurikulum 2013*. Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika. Vol. 2 (2): 1-3.
- Alfianika, N., Atmazaki dan Abdurahman. (2014). Pengembangan Model Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Investigasi Kelompok (Group Investigation) Pada Materi Menulis Karangan Ilmiah Siswa Kelas XI SMAN 8 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. Vol 2 (2): 47-58.
- Alfriani, A. dan Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1 (1): 12-23
- Ariani, P. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Memahami dan Memelihara Sistem Starter Tipe Konvensional Berbasis Buku Digital Electronic Publication (EPUB)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto dan Cepi. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arywiyantari, D., Gede Agung, A., dan Tastra, I. D. K. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja*. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3 (1): 7-12.
- Bito, N. (2009). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. (Tesis). Pasca Sarjana. UNESA.

Hamidah Nur Kholifah, 2019

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI DASAR PENGOPERASIAN PERALATAN PENGOLAHAN DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BSNP. (2006). Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.

Hamidah Nur Kholifah, 2019

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI DASAR  
PENGOPERASIAN PERALATAN PENGOLAHAN DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN  
NEGERI LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- BSNP. (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Kimia untuk Siswa SMA. Jakarta
- BSNP. (2014). Deskripsi Instrumen Penilaian Buku Teks Kimia untuk Siswa SMA. Jakarta.
- Daryono. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gaya Media. Depdiknas. 2006. Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar. Jakarta.
- Depdiknas. (2008). Penulisan Modul. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan. Ditjen PMPTK, Depdiknas.
- Dwiastuti, R. (2012). *Metode Penelitian Sosial : Rancangan Instrumen Penelitian*. (Modul). Laboratorium Agriculture Economic. Faculty of Agriculture. Universitas Brawijaya. Malang.
- Ekana, H., Kurniawati, I., dan Kuswadi, Y. (2012). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika yang Berbasis Peta Konsep*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika “Pemerolehan Nilai dalam Pembelajaran Matematika”. Prodi Pendidikan Matematika. Universitas Sebelas Maret. Solo.
- Fajriyani. (2017). *Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Ilmu Fisika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alaudin. Makassar.
- Farikhayati. (2009). *Pengembangan Buku Petunjuk Kimia untuk SMP/MTS Kelas. VII Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Skripsi. diterbitkan. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Furqan, H., Yusrizal, dan Saminan. (2016). *Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bukit Bener Meriah*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol. 4 (2): 124-129.

**Hamidah Nur Kholifah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI DASAR PENGOPERASIAN PERALATAN PENGOLAHAN DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ghufron, A. (2011). *Pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) di Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. (Handout)*. Fakultas Ilmu Pendidikan. . UNY. Yogyakarta.
- Hamdunah. (2015). *Praktikalitas Pengembangan Modul Konstruktivisme dan Website Pada Materi Lingkaran dan Bola*. Jurnal LEMMA. Vol. 2 (1) : 35-42.
- Haviz, M. (2013). *Research and Development Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna*. Stain Batu Sangkar. Vol. 16 (1): 25–35.
- Hasruddin dan Rezeqi, S. (2012). *Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Pemecahannya di SMA Negeri SeKabupaten Karo*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED. Vol. 9 (1): 17 – 32.
- Hidayati, N. (2012). *Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas Xi SMK Diponegoro Banyuputih Batang*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah. IAIN Walisongo Semarang.
- Kemendikbud. (2015). *Panduan Penilaian Hasil Belajar pada Sekolah Menengah. Kejuruan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat. Jenderal Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian Hasil Belajar pada Sekolah Menengah. Kejuruan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat. Jenderal Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta Pusat.
- Khamidah, N dan Aprilia, N. (2014). *Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013/2014*. JUPEMASI PPIO. Vol. 1 (1): 12-18.
- Krismasari, E. R. (2015). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis*

**Hamidah Nur Kholifah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI DASAR  
PENGOPERASIAN PERALATAN PENGOLAHAN DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN  
NEGERI LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Kontekstual. pada Materi Aljabar untuk SMP/MTs.* Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Kurniasih, I. dan Sani Berlin. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013.* Surabaya: Kata Pena.

Kurniawati, L., Akbar, R. O., dan Ali, M. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sumber Kabupaten Cirebon.* Tadris Matematika, IAIN Syekh Nurjati. Cirebon. EduMa. Vol. 4 (2): 28-32.

Lahra, A. S., Hasan, M., dan Mursai. (2017). *Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa.* Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol. 05 (01): 36 – 43.

Mariyam, S., Lestari, R., dan Afniyanti, E. (2015). *Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuntodarussalam Tahun Pembelajaran 2014/2015.* Artikel ilmiah. Prodi Pendidikan Biologi. FKIP. Universitas Pasir Pengaraian. Riau.

Mi'rojijah, F. L. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis Multipresentasi. pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas.* Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM. Vol. (1). Prodi Magister Pendidikan IPA, Konsetrasi Fisika. FKIP. Universitas Jember. Jember.

Muhtar, Mansyur, J., dan Werdhiana I, M. (2015). *Keberhasilan Praktikum Siswa SMK Negeri 5 Palu Ditinjau dari Keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.* Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako. Vol. 4 (2): 1-7.

Mulasiwi, C. M., Siswandari, dan Santosa, D. (2016). *Pengembangan Buku Panduan Praktik Laboratorium Bank Mini dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Pencatatan Transaksi*

**Hamidah Nur Kholifah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI DASAR PENGOPERASIAN PERALATAN PENGOLAHAN DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Keuangan pada Program Keahlian Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Insan Mandiri. Vol. 1 (1): 30 – 43.
- Muljono, P. (2007). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Buletin BSNP. Vol. 2 (1):10-17.
- Nursyahidah, F. (2012). *Research and Development vs Development*. Artikel. Tersedia [Online] di [www.https://faridanursyahidah.files.wordpress.com](http://www.https://faridanursyahidah.files.wordpress.com) pada 15 Juli 2018.
- Nisyak S. (2015). *Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas Tujuh Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Skripsi. Prodi PAI. Jurusan PAI. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Pertiwi, R.I. (2013). *Persepsi Mahasiswa tentang Penyelenggaraan Praktikum pada Pendidikan Tinggi Terbuka Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Vol. 4 (1) : 45-56.
- Purnamasari, S. (2012). *Pengembangan Petunjuk Praktikum Kimia SMA pada Pokok Bahasan Stoikiometri*. Skripsi. Pendidikan Kimia. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Prabowo, C. A., Ibrohim, I., dan Saptasari, M. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual*. Jurnal Pendidikan. Vol. 1 (6) : 1090-1097.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel - variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurnal Kreano Vol. 3 (1): 59-72.
- Rohman, F. dan Lusiyana, A. (2017). *Pengembangan Modul Praktikum*

**Hamidah Nur Kholifah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI DASAR PENGOPERASIAN PERALATAN PENGOLAHAN DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mandiri Sebagai Asesmen Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Sosial Mahasiswa. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*. Vol. 1 (2): 47–56.
- Sulistiani, H., Sumarni W., dan Pribadi, T. A. (2015). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah–Pertanyaan Socratic (MPBM-PS) Tema Carbon Cycle Untuk Siswa SMP Kelas VII*. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 4 (2): 905-911.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata dan Syaodih, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujadi. (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : RinekaCipta.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Thiagarajan, S., dkk. (1974). *Instruction development for training teacher of exeptional children*. Indiana Univercity. Bloomington Indiana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT. BumiAksara
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Winarti, T. dan Nurhayati, S. (2014). *Pembelajaran Praktikum Berorientasi Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 8 (2): 1409–1420.
- Wahono. (2006). *Aspek Rekayasa Perangkat Lunak dalam Media Pembelajaran*. [Online] diakses dari <http://romisatriawahono.net/2006/06/23/mediapembelajaran-dalam-aspek-rekayasa-perangkat-lunak> pada 28 Juli 2018.
- Wiyanto. (2008). *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kom-*

**Hamidah Nur Kholifah, 2019**

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI DASAR  
PENGOPERASIAN PERALATAN PENGOLAHAN DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN  
NEGERI LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*petensi Laboratorium*. Semarang: UNNES Press.

- Zahara, T. (2015). *Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Problem Based Learning Untuk Kimia Kelas X Semester Genap*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Kimia. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Zakaria, P., Ismail, S., Pebrianni, I. dan Kiu. (2015). *Pengembangan Instructional Video Berbasis Multimedia untuk Materi Sistem Koordinat*. Disampaikan pada Prosiding Seminar Nasional Matematika UMS. Prodi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. FMIPA. Universitas Negeri Gorontalo.

Hamidah Nur Kholifah, 2019

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI DASAR  
PENGOPERASIAN PERALATAN PENGOLAHAN DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN  
NEGERI LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)