

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penerapan pendekatan STEM berbantuan LKS pada kompetensi dasar menerapkan dan memproduksi olahan hasil umbi-umbian di SMKN 1 Kuningan, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Keterlaksanaan pembelajaran dengan pendekatan STEM berbantuan LKS terlaksana dengan baik pada siklus I yaitu 97%, siklus II yaitu 96%, dan siklus III yaitu 96%. Sintak pendekatan STEM yaitu 1) Langkah Pengamatan (*Observe*), 2) Langkah Ide Baru (*New Idea*), 3) Langkah Inovasi (*Innovation*), 4) Langkah Kreasi (*Creativity*), 5) Langkah Nilai (*Society*).
2. Penerapan pendekatan STEM berbantuan LKS dapat meningkatkan hasil belajar literasi STEM siswa kelas XI APHP 2 pada Kompetensi Dasar Menerapkan dan Memproduksi Pengolahan Hasil Umbi-umbian yang terlihat dari aspek pengetahuan dan keterampilan,
 - a) Hasil literasi STEM siswa pada aspek pengetahuan dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai *N-Gain*. Pada literasi *Science* dan *Engineering* setiap siklusnya mengalami peningkatan. Hasil literasi *Science* secara berurutan pada siklus I, II, dan III yaitu 0,17 (rendah), 0,57 (sedang), dan 0,60 (sedang). Hasil literasi *Engineering* secara berurutan pada siklus I, II, dan III yaitu 0,24 (rendah), 0,39 (sedang), dan 0,50 (sedang). Sedangkan untuk literasi *Technology* dan *Mathematics* pada setiap siklusnya mengalami penurunan. Hasil literasi *Technology* secara berurutan pada siklus I, II, dan III yaitu 0,53 (sedang), 0,42 (sedang), dan 0,31 (sedang). Hasil literasi *Mathematics* secara berurutan pada siklus II, dan III yaitu 0,32 (sedang), dan 0,23 (rendah).
 - b) Hasil literasi STEM siswa pada aspek keterampilan dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam membuat brownies pada setiap indikator. Hasil menunjukkan bahwa 64% siswa dapat membuat brownies umbi dengan kategori “Sangat Terampil”, dan 36% siswa dengan kategori “Terampil”

Sarah Tsamrotul Fuadah, 2019

PENERAPAN PENDEKATAN STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS) BERBANTUAN LKS PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN DAN MEMPRODUKSI PENGOLAHAN HASIL UMBI-UMBAN DI SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan pendekatan STEM berbantuan LKS dalam pembelajaran, maka implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

a. Implikasi

1. Pembelajaran dengan pendekatan STEM dapat membantu guru dalam mengetahui kemampuan siswa pada setiap aspek literasi STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*)
2. Pembelajaran dengan pendekatan STEM dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan memecahkan masalah (merancang suatu produk) dengan memperhatikan setiap aspek STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*)

b. Rekomendasi

1. Pendekatan STEM dapat diterapkan oleh guru dalam mata pelajaran produktif sebagai alternatif dalam proses pembelajaran untuk mengetahui literasi STEM siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penerapan pendekatan STEM dalam pembelajaran harus benar-benar dipahami baik oleh guru maupun siswa, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana.
3. Pelaksanaan langkah *society* perlu diperhatikan, pada penelitian ini langkah *society* belum terlaksana sepenuhnya.
4. Perlu ditingkatkan pemahaman siswa pada materi analisis usaha.
5. Dapat dilakukan penelitian penerapan pendekatan STEM dengan mengukur aspek lainnya (afektif, berfikir kritis, dan kreativitas).