

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Struktur Organisasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pendekatan STEM (<i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i>)	6
2.1.1 Pengertian Pendekatan STEM	6
2.1.2 Konsep Pendekatan STEM	7
2.1.3 Tujuan Pendekatan STEM	8
2.1.4 Pendekatan Pendidikan STEM	8
2.1.5 Langkah-langkah Pendekatan STEM.....	10
2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	13
2.3 Hasil Belajar	15
2.4 Kompetensi Dasar Menerapkan Pengolahan Hasil Umbi-umbian	17
2.5 Penelitian Terdahulu.....	19
2.6 Posisi Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Partisipan	24
3.4 Populasi dan Sampel.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Validasi Instrumen.....	29

Sarah Tsamrotul Fuadah, 2019

PENERAPAN PENDEKATAN STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS) BERBANTUAN LKS PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN DAN MEMPRODUKSI PENGOLAHAN HASIL UMBI-UMBIAN DI SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8	Prosedur Penelitian	31
3.9	Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PEMBAHASAN		39
4.1	Temuan	39
4.1.1	Keterlaksanaan Pendekatan STEM Berbantuan LKS	39
4.1.2	Hasil Belajar Literasi STEM.....	53
4.2	Pembahasan	63
4.2.1	Keterlaksanaan Pendekatan STEM Berbantuan LKS	63
4.2.2	Hasil Belajar Literasi STEM.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		83
5.1	Simpulan.....	83
5.2	Implikasi dan Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		89

Sarah Tsamrotul Fuadah, 2019

PENERAPAN PENDEKATAN STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS) BERBANTUAN LKS PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN DAN MEMPRODUKSI PENGOLAHAN HASIL UMBI-UMBIAN DI SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aktivitas Tahapan Pendekatan STEM	11
Tabel 2.2	Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa (LKS) ...	14
Tabel 2.3	Definisi Literasi STEM	17
Tabel 2.4	Kompetensi Dasar Menerapkan Pengolahan Hasil Umbi-umbian.....	18
Tabel 2.5	Penelitian Pendahuluan yang Relevan	19
Tabel 3.1	Daftar Siswa Kelas XI APHP	25
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Tes	27
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Penilaian Keterampilan	27
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Validasi Soal Tes	29
Tabel 3.5	Hasil Validasi Soal Tes Oleh <i>Expert Judgement</i>	30
Tabel 3.6	Hasil Validasi LKS	30
Tabel 3.7	Tahapan Prosedur Penelitian.....	31
Tabel 3.8	Kriteria Rata-rata <i>N-Gain</i>	36
Tabel 3.9	Kriteria Ketuntasan Belajar.....	37
Tabel 3.10	Kategori Hasil Belajar Keterampilan Siswa.....	38
Tabel 4.1	Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I	40
Tabel 4.2	Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	45
Tabel 4.3	Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus III	48
Tabel 4.4	Keterlaksanaan Penggunaan LKS	52
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Literasi <i>Science</i> Siklus I.....	53
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Literasi <i>Technology</i> Siklus I	54
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Literasi <i>Engineering</i> Siklus I	54
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Literasi <i>Science</i> Siklus II.....	55
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Literasi <i>Technology</i> Siklus II	56
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Literasi <i>Engineering</i> Siklus II.....	56
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Literasi <i>Mathematics</i> Siklus II	57
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Literasi <i>Science</i> Siklus III	58
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Literasi <i>Technology</i> Siklus III.....	58
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Literasi <i>Engineering</i> Siklus III.....	59
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Literasi <i>Mathematics</i> Siklus III.....	60
Tabel 4.16	Analisis Keterlaksanaan Sintak Pendekatan STEM	70

Sarah Tsamrotul Fuadah, 2019

PENERAPAN PENDEKATAN STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS) BERBANTUAN LKS PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN DAN MEMPRODUKSI PENGOLAHAN HASIL UMBI-UMBIAN DI SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pendekatan Silo untuk Pendidikan STEM.....	9
Gambar 2.2 Pendekatan Tertanam untuk Pendidikan STEM.....	9
Gambar 2.3 Pendekatan Terpadu untuk Pendidikan STEM.....	10
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	23
Gambar 3.2 Desain Pendekatan STEM Berbantuan LKS.....	24
Gambar 4.1 Hasil Aspek Keterampilan Literasi STEM Siswa	61
Gambar 4.2 Hasil Rekapitulasi Aspek Keterampilan Seluruh Siswa	63
Gambar 4.3 Sintak Pendekatan STEM.....	64
Gambar 4.4 Hasil rata-rata nilai <i>N-Gain</i> Literasi STEM Siswa	77

Sarah Tsamrotul Fuadah, 2019

PENERAPAN PENDEKATAN STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS) BERBANTUAN LKS PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN DAN MEMPRODUKSI PENGOLAHAN HASIL UMBI-UMBIAN DI SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
Lampiran 2. Lembar Validasi Soal Tes	129
Lampiran 3. Lembar Validasi LKS Ahli Materi	135
Lampiran 4. Lembar Validasi LKS Ahli Media	138
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	141
Lampiran 6. Hasil Aspek Pengetahuan Literasi STEM	149
Lampiran 7. Hasil Aspek Keterampilan Literasi STEM	155
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	157
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	158
Lampiran 10. Surat Penerimaan Penelitian	159

Sarah Tsamrotul Fuadah, 2019

PENERAPAN PENDEKATAN STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS) BERBANTUAN LKS PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN DAN MEMPRODUKSI PENGOLAHAN HASIL UMBI-UMBIAN DI SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu