

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berikut merupakan simpulan dari hasil penelitian dan pengembangan media yang telah dilakukan, yaitu:

1. Pengembangan multimedia interaktif berbasis *game* mengacu pada desain penelitian R&D dengan tahapan meliputi: (1). Identifikasi Potensi dan Masalah; (2). Pengumpulan Data; (3). Desain Produk; (4). Validasi Desain; (5). Revisi Desain; (6). Uji Coba Produk Skala Kecil; (7). Revisi Produk ke-1; (8). Uji Coba Produk Skala Besar; (9). Revisi Produk ke-2; (10). Produk Akhir
2. Berdasarkan hasil validasi dari ahli media, materi, dan ahli bahasa untuk mengetahui tingkat kelayakan sebagai media pembelajaran dinyatakan “**Sangat Layak**”. Sebagian besar responden menyatakan “**Sangat Layak**” terhadap multimedia interaktif berbasis *game* digunakan sebagai media pembelajaran.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan multimedia interaktif berbasis *game* yang telah dilakukan, beberapa implikasi yang didapat yaitu:

- a. Multimedia interaktif berbasis *game* yang dikembangkan termasuk dalam tingkat penelitian awal dan hanya sebatas mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran.
- b. Multimedia interaktif berbasis *game* ini belum tersedia pada *appstore* atau *playstore*, pengguna hanya dapat mengunduh aplikasi melalui *SHAREit* yang diberi oleh peneliti.

#### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan implikasi di atas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk mengembangkan media interaktif yang lebih baik selanjutnya, yaitu:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan demi mengetahui pengaruh pengembangan multimedia interaktif berbasis *game* terhadap hasil belajar peserta didik.
2. Penelitian selanjutnya alangkah lebih baik untuk mempublish aplikasi ke *appstore* atau *playstore* agar semua orang dapat dengan mudah menggunakan aplikasi ini.

Gita Puspita Sari, 2019

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS GAME PADA KOMPETENSI DASAR TEKNIK PENGGUNAAN SUHU RENDAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu