

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Teaching Game For Understanding* (TGFU) dan Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Permainan Futsal**” ini dan seluruhnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Desember 2018
yang membuat pernyataan,

Fauzi Muhamad Ramadhan

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu dicurahkan limpahkan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW, beserta para keluarganya, para sahabatnya, dan kita selaku umatnya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model *Teaching Game For Understanding* (TGFU) dan Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Permainan Futsal”. Skripsi ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh model *Teaching Game for Understanding* (TGFU) dan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar dalam permainan futsal. Pada dasarnya dilakukan untuk dijadikan pemahaman bagi penulis khususnya, serta umumnya mudah-mudahan dapat diterima dan dijadikan referensi bagi para pelaku olahraga.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Departemen Pendidikan Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari, dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena dengan segala keterbatasan yang penulis miliki. Karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai koreksi atas kekurangan yang ada. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca serta khasanah keilmuan pada umumnya. Amin
Ya Rabbalamin

Bandung, Desember 2018

Penulis,
Fauzi Muhamad Ramadhan

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan hanya dengan izin Allah SWT yang menyertai langkah penulis sehinggapenulis ada dalam lindungan serta ridho-Nya. Skripsi yang sangat sederhana ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.kes, AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO. Selaku Ketua PRODI Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Carsiwan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd. Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Dian Budiana, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik yang sudah membantu, membimbing , memotivasi dan mengarahkan dari awal perkuliahan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Dosen dan Asisten Dosen serta staf karyawan FPOK UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membantu administrasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

8. Ceng Mamad, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kota Sukabumi atas izin, rekomendasi, bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
9. Guru Olahraga dan Pelatih Futsal SMA Negeri 2 Kota Sukabumi yang telah memberikan banyak pengalaman, nasehat dan motivasi menghadapi peserta didik dalam memberikan sebuah materi pembelajaran.
10. Staf Guru dan Tata Usaha SMA Negeri 2 Kota Sukabumi yang telah mendukung sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
11. Kepada seluruh siswa SMA Negeri 2 Kota Sukabumi yang telah memberikan waktunya dan pikirannya dalam membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Bapak dan Ibu tercinta Bapak Agus Karyawan Ibu Yuli Safarias, atas segala dorongan moril dan materil yang teka ternilai serta doa restunya akhirnya penulis memiliki bekal dalam menjalani kehidupan selanjutnya.
13. Rekan-rekan seperjuangan bimbingan skripsi, Nahl Adly Hanif, Cikal Andriano Latif, Dadi Hikamtullah, S.Pd., Ragil, Wildan Fauzi Yusuf, Annisa Agustin, Zaenal Abdillah, S.Pd., Iqbal Habib, Indra. Yang selalu memberi dukungan motivasi, dan bantuan kepada penulis yang selalu ada ketika penulis membutuhkan, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa-mahasiswi Fakultas Pendidikan Indonesia terutama rekan-rekan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2014 yang selalu member dukungan dan motivasi kepada penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat seperjuangan Pencari Liburan, Angga Wijaya, S.Pd., Yoesrina, S.P.d., Isam Samsudin, Hana Susilawati, S.Pd., Nada Afnan, S.Pd., Nida Fatin, S.Pd., dan Giat Akbar, S.Pd. Yang selalu memberi dukungan motivasi, dan bantuan kepada penulis yang selalu ada ketika penulis membutuhkan, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat Kost J-kot, Tanto, Jihad, Eka, Kusmadi, S.Pd. Wildan, S.Pd. Yuda, Rizky, Ica, Agnes, S.Pd. Hilman, Kudit, Darul, Rama, Nindya, Nunu, S.Pd. Dan Amuy, S.Pd. Yang selalu memberi dukungan motivasi,

dan bantuan kepada penulis yang selalu ada ketika penulis membutuhkan, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Demikian ungkapan penulis sebagai rasa syukur, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT, Aamiin. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan.

Bandung, Desember 2018

Penulis,
Fauzi Muhamad Ramadhan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Masalah/ Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	7
2.2 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	9
2.2.1 Pengertian Belajar	9
2.2.2 Prinsip Belajar	10
2.2.3 Teori Belajar.....	10
2.2.4 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.3 Hakikat Model Pembelajaran	13
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	13
2.3.3 Karakteristik dan Fungsi Model Pembelajaran	14
2.3.4 Model Teaching Game For Understanding (TGfU)	15
2.4 Permainan Futsal	21
2.4.1 Pengertian Futsal dan Tujuan Futsal	21
2.4.2 Teori Bermain	22
2.4.3 Fungsi Bermain	23

2.5 Media Pembelajaran	25
2.5.1 Pengertian Media.....	25
2.5.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	26
2.5.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	27
2.6 Media Audio Visual	28
2.6.1 Pengertian Media Audio.....	28
2.6.2 Pengertian Media Visual	29
2.6.3 Pengertian Media Audio Visual	30
2.6.4 Karakteristik Media Audio Visual	31
2.6.5 Jenis-Jenis Media Audio Visual.....	31
2.7 Kerangka Berfikir.....	34
2.8 Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	36
3.1.1 Metode Penelitian.....	36
3.1.2 Desain dan Langkah-langkah Penelitian.....	37
3.2 Definisi Operasional.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1 Populasi	39
3.3.2 Sampel.....	40
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.4.1 Waktu	40
3.4.2 Tempat Penelitian.....	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	41
3.6 Prosedur Penelitian.....	49
3.7 Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Deskripsi Statistik	51
4.1.2 Uji Asumsi.....	53
4.1.3 Uji Normalitas Data.....	53
4.1.4 Uji Homogenitas Data	54

4.1.5 Uji Hipotesis.....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal, Waktu dan Hari Program Pembelajaran ..	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Penampilan Bermain ..	42
Tabel 3.3 Lembar Observasi Penampilan Bermain.....	48
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....	59
Tabel 4.1 Data Keterampilan Siswa	51
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>Paired Samples Test</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengajaran Permainan Untuk Pemahaman (TGFU)	17
Gambar 3.1 <i>One-Desain-Group-Pretest-Postest</i>	37
Gambar 3.2 Langkah-langkah <i>One-Desain-Group-Pretest-Postest</i>	38
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata Nilai Kelompok TGFU.....	56

