

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan hipotesis melalui uji *mann-whitney*, diperoleh kesimpulan bahwa permainan *matching game* dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf alfabet dan abjad jari pada anak tunarungu. Sesuai dengan perhitungan uji *mann-whitney* yang bertujuan untuk menguji perbedaan data *skor pre-test* dan *post-test* dengan jumlah sampel yang diteliti. Hasil hitung dari U_{tabel} menunjukkan $U_{hitung} < U_{tabel}$, yaitu $8 < 9$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan data skor sampel penelitian menunjukkan adanya peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan permainan *matching game* masing-masing sampel mengalami peningkatan dalam membaca huruf alfabet dan abjad jari, sehingga permainan *matching game* ini efektif digunakan dalam membaca permulaan yaitu huruf alfabet dan abjad jari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang perlu disampaikan kepada berbagai pihak terkait mengenai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Kepada Pihak Sekolah
Permainan *matching game* dapat meningkatkan minat anak tunarungu dalam membaca huruf alfabet dan abjad jari. Melalui permainan *matching game* ini pihak sekolah disarankan menyediakan kartu bergambar huruf alfabet dan kartu abjad jari.
2. Kepada Pihak Guru
Kegiatan belajar mengajar di kelas lebih efektif ketika guru dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Peran seorang guru sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran. Melalui bimbingan guru permainan *matching game* yang dapat menumbuhkan minat anak dalam belajar membaca huruf alfabet dan abjad jari. Selain untuk meningkatkan kemampuan

Siti Azura, 2019

PENGARUH PERMAINAN MATCHING GAME TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF ALFABET DAN ABJAD JARI PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB B TUT WURI HANDAYANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membaca huruf alfabet abjad jari, siswa juga dapat mengenal huruf alfabet dan abjad jari tersebut.

Siti Azura, 2019

PENGARUH PERMAINAN MATCHING GAME TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF ALFABET DAN ABJAD JARI PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB B TUT WURI HANDAYANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kepada Pihak Orang Tua
Orang tua dapat melatih membaca huruf alfabet dan abjad jari setelah pembelajaran disekolah berlangsung, agar kemampuan membaca huruf alfabet dan abjad jari selalu terlatih setiap hari. Kemampuan membaca permulaan pada anak tunarungu sebaiknya dilatih sejak dini, karena hal tersebut dapat memberi dampak positif bagi anak untuk kesiapan pendidikan lebih lanjut.
4. Kepada Peneliti Selanjutnya
Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian menggunakan permainan *matching game* dapat membahas kajian yang lebih inovatif lagi. Permainan *matching game* merupakan permainan mencocokkan gambar dengan kartu gambar yang lain sehingga lebih menarik dan menyenangkan jika anak dapat belajar dan bermain.