

### DAFTAR PUSTAKA

- Al-Maqassary, A. (2014, Maret). Retrieved Februari 14, 2018, from <http://www.e-jurnal.com/2014/03/pengertian-origami.html>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rosda Karya.
- Astati, Hidayat, Sunanto, J., Juhanaini, Tjasmini, M., Sutisna, N., . . . Alimin, Z. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Barraga, N. C. (1986). Sensory Perceptual Development. Dalam G. T. Scholl, *Foundations of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth: Theory and Practice*. American Foundation for the Blind.
- Dash, M. (2007). *Education of Exceptional Children*. New Delhi: Atlantic.
- Dhani, M. (2013). *Kamus Super Lengkap IPA Sains SD Kelas 4, 5 dan 6: Jelas, Ringkas Padat dan Terarah*. Jakarta: Kunci Komunikasi.
- FaktaSulawesi. (2016, September 4). Diambil kembali dari <https://faktasulawesi.wordpress.com/2016/09/04/ternyata-panca-indra-manusia-berjumlah-10indra/>
- Gulo, W. (t.thn.). *Metodologi Penelitian*. Grasindo.
- Hasanah, U., Khasanah, N., & Mujib, A. (2013). Diambil kembali dari scribd.com: <https://www.scribd.com/document/249006593/Teknik-Evaluasi-Tes>
- Kallevig, C. P. (1992). *Holiday Folding Stories: Storytelling and Origami Together for Holiday Fun*. Ohio: Storytime Ink International.
- LaFosse, M. G. (2002). *Making Basic Origami Shapes Step by Step*. Newyork: Rosen Publishing Group., Inc.
- Maeshiro, K. (2013). *The Art of Origami*. Argentina: Ediciones Lea S.A.

Firda Aini Fadzrin, 2019

**PENERAPAN KETERAMPILAN ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN KETEPATAN TAKTIL PESERTA DIDIK TOTALLY BLIND DI SLB N A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Michael G. LaFosse, & Alexander, R. L. (2011). *Planes for Brains: 28 Innovative Origami Airplane Designs*. Tuttle Publishing.
- Morton A. Heller, & Ballesteros, S. (2006). *Touch and Blindness: Psychology and Neuroscience*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate, Inc.
- Nana Syaodih Sukmadinata, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pinho, T., Delou, C., & Lima, N. (2016). Origami as a Tool to Teach Geometry for Blind. *Creative Education*, 2653-2665.
- Rahardja, D. (2008, Oktober 17). Dipetik Februari 14, 2018, dari <http://dj-rahardja.blogspot.co.id/2008/10/pengembangan-konsep-bagi-tunanetra.html>
- Sakoda, J. M. (1997). *Modern Origami*. Dover Publications.
- Smith, S. (2004). *Origami for the First Time*. Newyork: Sterling publishing. Co., Inc.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunanto, J. (2013). Anak dengan Hambatan Sensori Penglihatan. Dalam Astati, Hidayat, & dkk, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (hal. 38). Bandung.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.

- Tarsidi, D. (2011). PENGEMBANGAN FUNGSI ORGAN-ORGAN PENGINDERAAN UNTUK MENGOPTIMALKAN KEBERFUNGSIAN INDIVIDU TUNANETRA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. *Jassi Anakku, Vol 10*, 1. Dipetik Februari 13, 2018, dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/3961>
- Wang-Iverson, P., Lang, R. J., & YIM, M. (2011). *Origami 5: Fifth International Meeting of Origami Science, Mathematics, and Education*. CRC Press.
- Weiss, S. (1984). *Wings & Things in Origami*. Newyork: Dover Publications, Inc.