

ABSTRAK

PENERAPAN KETERAMPILAN ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN KETEPATAN TAKTIL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN *TOTALLY BLIND* DI SLB N A KOTA BANDUNG

Firda Aini Fadzrin (1404177)

Peserta didik *totally blind* memiliki hambatan pada fungsi indera sensorinya, sehingga untuk mengeksplorasi konsep yang belum didapatkan, maka organ lain perlu dioptimalkan fungsinya. Salah satu indera yang dapat dioptimalisasi yaitu indera perabaan atau taktil. Taktil sangat berguna bagi peserta didik hambatan penglihatan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketepatan taktil peserta didik *totally blind* dengan menggunakan penerapan keterampilan origami. Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif dan rancangan penelitiannya adalah SSR (Single Subject Research) dengan desain penelitian ABA. Dalam desain ini terdapat tiga fase. Fase pertama untuk melihat kemampuan peserta didik sebelum diberikan perlakuan, fase kedua merupakan fase pemberian perlakuan kepada peserta didik, dan fase terakhir adalah fase untuk melihat kemampuan peserta didik setelah diberikan perlakuan. Subjek dalam penelitian ini adalah salah satu peserta didik *totally blind* di SLB N A Kota Bandung. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes performance yang dilakukan pada setiap fase. Hasil penelitian yang telah dilakukan menyatakah bahwa mean level pada masing-masing fase adalah meningkat dengan persentase 21,21% pada fase baseline-1, 56,16% pada fase intervensi, dan 86,36% pada fase baseline-2, sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan keterampilan origami efektif untuk meningkatkan ketepatan taktil peserta didik *totally blind*. Ketepatan taktil peserta didik *totally blind* dilatih menggunakan keterampilan origami dengan fokus membedakan tekstur dan bentuk sehingga kemampuan yang telah dimiliki dapat lebih meningkat.

Kata kunci : Origami, taktil, peserta didik *totally blind*

Firda Aini Fadzrin, 2019

**PENERAPAN KETERAMPILAN ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN KETEPATAN TAKTIL
PESERTA DIDIK *TOTALLY BLIND* DI SLB N A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION OF ORIGAMI SKILLS TO INCREASE TACTICAL ACCURACY OF TOTALLY BLIND STUDENT IN SLB N A KOTA BANDUNG

Firda Aini Fadzrin (1404177)

Totally blind student have barriers to sensory function, so to explore concepts that have not yet been obtained, other organ's function need to be optimized. One of the senses that can be optimized is the sense of touch or tactile. Tactile is very useful for students with visual impairments. The aim of the research is to improve the tactile accuracy of totally blind student with origami skills. The research method use a quantitative approach using SSR (Single Subject Research) method with ABA research design. In this design there are three phases. The first phase is to see the ability of students before being given treatment, the second phase is the phase of giving treatment to students, and the last phase is the phase to see the ability of students after being given treatment. The subject in this study was one of the totally blind students at SLB N A Kota Bandung. Technique of collecting data is using performance tests performed at each phase. The results of the research indicate that the mean level in each phase was increased by the percentage of 21.21% in the baseline-1 phase, 56.16% in the intervention phase, and 86.36% in the baseline-2 phase so that it can be proved that the application of origami skills is effective in increasing tactile accuracy of totally blind students. The tactile accuracy of totally blind student was trained by use origami skills with a focus on distinguishing textures and shapes so that the abilities they had, increased.

Keywords: Origami, tactile, totally blind students

Firda Aini Fadzrin, 2019

**PENERAPAN KETERAMPILAN ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN KETEPATAN TAKTIL
PESERTA DIDIK TOTALLY BLIND DI SLB N A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu