

DAFTAR ISI

	Hal
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pendidikan Agama Islam	10
B. Model dan Metode Pembelajaran.....	25
C. Media Pembelajaran	30
D. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	48

Lathifah Az Zahra, 2019

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD MODEL PERMAINAN KUARTET TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NASIONAL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Hasil Belajar	55
F. Penelitian Terdahulu	49
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Desain Penelitian	61
B. Partisipan	62
C. Populasi dan Sampel	62
D. Instrumen Penelitian	64
E. Prosedur Penelitian	70
F. Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Hubungan antar media dengan tujuan pembelajaran	47
Table 3.1 Anggota Populasi Penelitian	63
Tabel 3.2 Anggota Sampel Penelitian	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Tes	68
Tabel 3.4 Predikat dan Interpretasi Nilai	72
Tabel 3,5 Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi	73
Tabel 4.1 Perolehan Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.2 Frekuensi Interpretasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Nilai Pre Test kelas Kontrol	83
Tabel 4.4 Distribusi Nilai Rata-rata Pre Test Kelas Kontrol	85
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	86
Tabel 4.6 Output Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen	88
Tabael 4.7 Output Uji Normalitas Pre Test Kelas Kontrol	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	90
Tabel 4.10 Output Independent Sample T Test Pre-test kelas Eksperimen dan Kontrol	91
Tabel 4.11 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Penelitian	92
Tabel 4.12 Perolehan Nilai Post-test Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Interpretasi Nilai post-test Kelas Eksperimen	95

Lathifah Az Zahra, 2019

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD MODEL PERMAINAN KUARTET TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NASIONAL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Hasil Perolehan Nilai Post-test Kelas Kontrol	97
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Interpretasi Nilai post-test Kelas Kontrol	99
Tabel 4.16 Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.17 Distribusi Interpretasi Gain Ternormalisasi kelas Eksperimen	102
Tabel 4.18 Output Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen	103
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Post Test	104
Tabel 4.20 Output Varian Post-test Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.21 Output Varian Post-test kelas Kontrol	105
Tabel 4.22 Independent Sample test	105
Tabel 4.23 Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol	106
Tabel 4.24 Distribusi Interpretasi Gain Ternormalisasi kelas Kontrol.....	108
Tabel 4.25 Output Uji Normalitas Post-test Kelas Kontrol	108
Tabel 4.26 Output Uji Paired Sample T Test kelas Kontrol	109
Tabel 4.27 Output uji Independent Sample T Test Post-test kelas Eksperimen dan Kontrol.....	111

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Gambar 2.1 Model Pembelajaran.....	29
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	35
Gambar 2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	38
Gambar 2.4 Hubungan Antar Komponen dalam Pembelajaran.....	42
Gambar 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	62
Gambar 3.2 Lokasi Penelitian	63
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Interpretasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	82
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Interpretasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	82
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Interpretasi Nilai Pre Test Kelas Kontrol	85
Gambar 4.4 Diagram Persentase frekuensi Interpretasi Nilai Pre Test Kelas Kontrol.....	86
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Interpretasi Nilai Post-test Kelas Eksperimen	96
Gambar 4.6 Diagram Presentase Frekuensi Interpretasi Nilai Post-test Kelas Eksperimen	96
Gambar 4.7 Grafik Frekuensi Interpretasi Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	99
Gambar 4.8 Diagram Presentase Frekuensi Interpretasi Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	100
Gambar 4.9 Diagram Presentase Interpretasi Gain Ternormalisasi kelas Eksperimen.....	103
Gambar 4.10 Diagram Presentase Interpretasi Gain Ternormalisasi kelas	108

Lathifah Az Zahra, 2019

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD MODEL PERMAINAN KUARTET TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NASIONAL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kontrol