

**IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI KIRKPATRICK PADA
PROGRAM PENUMBUHAN WIRAUSAHAWAN MUDA PERTANIAN DI
SMK PPN LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:

QONITAH ALIYAH

NIM 1506909

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI KIRKPATRICK PADA
PROGRAM PENUMBUHAN WIRAUSAHAWAN MUDA PERTANIAN DI
SMK PPN LEMBANG**

Oleh:
Qonitah Aliyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

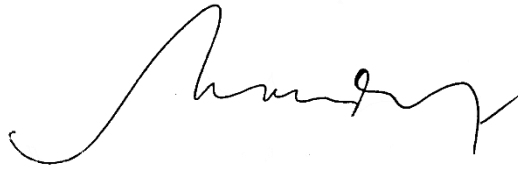
© Qonitah Aliyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI KIRKPATRICK PADA
PROGRAM PENUMBUHAN WIRAUSAHAWAN MUDA PERTANIAN DI
SMK PPN LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sri Handayani, M.Pd.
NIP. 196609301997032001

Pembimbing II



Shinta Maharani, S.T.P., M.Sc.
NIP. 198903302015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Yatti Sugiarti, MP.
NIP. 196312071993032001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Implementasi Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Program Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian Di SMK PPN Lembang”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan

Qonitah Aliyah

NIM. 1506909

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Program Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian Di SMK PPN Lembang” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 di program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada para sahabat, keluarga, dan pengikutnya hingga akhir zaman dan semoga kita termasuk ke dalam golongannya. Penulis yakin tanpa pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan, serta senantiasa memberikan motivasi dan semangatnya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Shinta Maharani, S.T.P., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan arahan, serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Mustika NH, S.TP., M.Pd., Dwi Lestari Rahayu, S.TP., M.Si., dan Siti Mujdalipah, S.TP., M.Si. selaku dosen penguji yang sudah mengarahkan dan membantu kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis mencari ilmu di bangku perkuliahan.
5. Seluruh guru di SMK PP Negeri Lembang yang telah memberikan bantuan, arahan, dan bimbingannya sehingga pelaksana dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Dr. Yatti Sugiarti, M.P. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang bermanfaat bagi praktikan.
7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah membimbing dan memberikan arahan yang berharga untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf administrasi program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, do'a, serta bantuan baik secara moril maupun materi yang tidak terbatas.
10. Keluarga besar Agroindustri 2015 yang selalu memberikan pengalaman baru, semangat, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini dan selama masa perkuliahan.
11. Nuhha Thalib dan Anggia Murni sebagai mentor dan teman yang selalu menemani, memberikan kebutuhan, memberikan saran, dan memberikan arahan yang penulis butuhkan di setiap saat.
12. BTS yang musiknya selalu menemani dan memotivasi secara keseluruhan kehidupan penulis.
13. Seluruh pihak lain yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dengan tulus dan ikhlas akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandung, Januari 2020

Penulis

IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI KIRKPATRICK PADA PROGRAM
PENUMBUHAN WIRAUSAHAWAN MUDA PERTANIAN DI SMK PPN
LEMBANG

QONITAH ALIYAH (1506909)

ABSTRAK

Pada era persaingan global yang melanda dunia saat ini, eksistensi mata pelajaran kewirausahaan pada pendidikan kejuruan menjadi sangat penting. Untuk membekali siswa agar mampu mengelola usaha mandiri tidak hanya dibutuhkan penguasaan terhadap pengetahuan, tetapi juga perubahan sikap dan keterampilan wirausaha yang memadai. Program Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian (PWMP) adalah program pelatihan yang dilaksanakan oleh Kementerian Pertanian dalam rangka mewujudkan regenerasi petani yang dirancang untuk penyadaran, penumbuhan, pengembangan, dan pemandirian minat, keterampilan, dan jiwa kewirausahaan generasi muda di bidang pertanian. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program PWMP di SMK PP Negeri Lembang menggunakan model evaluasi Kirkpatrick dengan 4 level evaluasi, yaitu: level 1 – *Reaction*, level 2 – *Learning*, level 3 – *Behavior*, dan level 4 – *Result*. Evaluasi level 1 bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan peserta terhadap program, evaluasi level 2 bertujuan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan, evaluasi level 3 bertujuan untuk mengukur perubahan perilaku peserta setelah program selesai dilaksanakan, dan evaluasi level 4 bertujuan untuk mengukur pencapaian dari tujuan program. Penelitian ini dilakukan terhadap alumni peserta PWMP dan pembimbing PWMP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil program PWMP di SMK PP Negeri Lembang masuk ke dalam kategori “Berhasil” dengan bobot level, yaitu (1) level 1 – *Reaction*: 77,71% ; (2) level 2 – *Learning*: 76,25% ; (3) level 3 – *Behavior*: 78,49% ; (4) level 4 – *Result*: 73,75%.

Kata Kunci: Kewirausahaan, Kirkpatrick, Evaluasi, PWMP

**IMPLEMENTATION OF KIRKPATRICK MODEL EVALUATION IN
AGRICULTURAL YOUTH ENTREPRENEUR GROWTH PROGRAM AT SMK
PPN LEMBANG**

QONITAH ALIYAH (1506909)

ABSTRACT

In the era of global competition that is sweeping the world today, the existence of entrepreneurship subjects in vocational education is very important. To equip students to be able to manage an independent business not only requires mastery of knowledge, but also changes in attitude and adequate entrepreneurial skills. The Agricultural Youth Entrepreneur Growth Program (Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian – PWMP) is a training program carried out by the Ministry of Agriculture to realize Farmers regeneration that is designed for awareness, growth, development, and independence of the interests, skills, and entrepreneurial spirit of the younger generation in agriculture. This study aims to evaluate the PWMP program at SMK PP Negeri Lembang using the Kirkpatrick model evaluation with 4 levels of evaluations, namely: level 1 – Reaction, level 2 – Learning, level 3 – Behavior, and level 4 – Result. Level 1 evaluation aims to measure the level of satisfaction of participants with the organization of the program, level 2 evaluation aims to measure the participant's understanding of program material, level 3 evaluation aims to measure changes in participant's behavior after the program is finished, and level 4 evaluation aims to measure the achievement of the program's objectives. This research was conducted on alumni of PWMP participants and PWMP advisors. The results showed that the results of the PWMP program at SMK PP Negeri Lembang were included in the category of "Successful" with level weights: (1) level 1 – Reaction: 77.71%; (2) level 2 – Learning: 76.25%; (3) level 3 – Behavior: 78.49%; (4) level 4 – Result: 73.75%.

Keyword: *Entrepreneur, Kirkpatrick, Evaluation, PWMP*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Struktur Organisasi Skripsi	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kajian Teori	20
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Posisi Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	51
C. Desain Penelitian	51
D. Objek Penelitian	52
E. Populasi dan Sampel Penelitian	52
F. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Level 1 – Reaction	67
B. Level 2 – Learning	75
C. Level 3 – Behavior	88
D. Level 4 – Result	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	110

A.	Simpulan	110
B.	Implikasi	111
C.	Rekomendasi	111
	DAFTAR PUSTAKA	113
	LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Analisis Indikator Keberhasilan Entrepreneurial Education	32
Tabel 3.1. Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel 3.2. Penilaian Skor	55
Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Kuesioner	55
Tabel 3.4. Kisi-kisi Lembar Wawancara	56
Tabel 3.5. Kategori Nilai CVR dan CVI	58
Tabel 3.6. Hasil Validasi Instrumen Kuesioner Level 1 – Reaction	59
Tabel 3.7. Hasil Validasi Instrumen Kuesioner Level 2 – Learning	59
Tabel 3.8. Hasil Validasi Instrumen Kuesioner Level 3 – Behavior	60
Tabel 3.9. Hasil Validasi Instrumen Kuesioner Level 4 – Result	62
Tabel 3.10. Hasil Validasi Instrumen Wawancara Level 1 – Reaction	63
Tabel 3.11. Hasil Validasi Instrumen Wawancara Level 2 – Learning	63
Tabel 3.12. Hasil Validasi Instrumen Wawancara Level 3 – Behavior	64
Tabel 3.13. Hasil Validasi Instrumen Wawancara Level 4 – Result	65
Tabel 3.14. Kriteria Keberhasilan Program	66
Tabel 4.1. Hasil Temuan Kuesioner Level 1 – Reaction	68
Tabel 4.2. Hasil Temuan Saran Alumni PWMP Level 1 – Reaction	68
Tabel 4.3. Hasil Temuan Wawancara Level 1 – Reaction	70
Tabel 4.4. Hasil Temuan Kuesioner Level 2 – Learning	76
Tabel 4.5. Hasil Temuan Saran Alumni PWMP Level 2 – Learning	77
Tabel 4.6. Hasil Temuan Wawancara Level 2 – Learning	78
Tabel 4.7. Hasil Temuan Kuesioner Level 3 – Behavior	89
Tabel 4.8. Hasil Temuan Saran Alumni PWMP Level 3 – Behavior	91
Tabel 4.9. Hasil Temuan Wawancara Level 3 – Behavior	92
Tabel 4.10. Hasil Temuan Kuesioner Level 4 – Result	104
Tabel 4.11. Hasil Temuan Saran Alumni PWMP Level 4 – Result	105
Tabel 4.12. Hasil Temuan Wawancara Level 4 – Result	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konsep Entrepreneurship Sebagai Pengetahuan	21
Gambar 2.2. Siklus Pygmalion Effect	26
Gambar 2.3. Dimensi dan Indikator Penting Dalam Entrepreneurship	30
Gambar 2.4. Tahapan Program Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian	42
Gambar 2.5. Skema Tahapan Penyadaran dan Penumbuhan PWMP	43
Gambar 2.6. Skema Tahapan Pemandirian PWMP	45
Gambar 3.1. Dimensi Model Evaluasi Kirkpatrick	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dari Universitas	121
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah	122
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Alumni PWMP	123
Lampiran 4. Lembar Wawancara Pembimbing PWMP	127
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Alumni	131

DAFTAR PUSTAKA

- Addin, H. N. (2016). Efektivitas Implementasi Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Program Diklat di PPPPTK IPA Bandung. *Skripsi*.
- Ambarwati, S. (2012). Implementasi Ekstrakurikuler Student Company Dalam Membentuk Jiwa Wirausaha Peserta Didik Di SMKN 2 Buduran Kabupaten Sidoarjo. *Journal of Innovation and Knowledge*, 1(1), 125-132.
- Anwar, T., Pribadi, P., & Pramono, A. (2018). Pelatihan Pengelolaan Keuangan Bisnis Berbasis Mobile Pada Komunitas Pengusaha LAHECI (Laskar Henna Cilacap). *Jurnal Abdimas BSI*, 1(3), 567-575.
- Apriyani, D. A. (2017). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 51(2), 1-7.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arizona, R. (2017). Peran Team Work Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Karyawan Pada PT. Asuransi Sinarmas Cabang Malang. *Jurnal Aplikasi Administrasi*, 20(1), 52-60.
- Asih, W. (2017). Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Inisiatif dan Orientasi Pembelajaran Serta Kemampuan Penyesuaian. *Jurnal Ekobis*, 18(1), 96-105.
- Astutik, M. (2016). Pengaruh Disiplin Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Jombang. *Jurnal Bisnis, Manajemen, & Perbankan*, 2(2), 121-140.
- Atkinson, I. (2014). *The Creative Problem Solver: 12 Tools to Solve Any Business Challenge*. London: Pearson.
- Azwar, S. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badu, S. Q. (2012). Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick Pada Perkuliahan Masalah Nilai Awal Dan Syarat Batas. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 102-129.
- BPPSDMP. (2018). *Pedoman Pelaksanaan Kegiatan dan Anggaran Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian*. Jakarta: Kementerian Pertanian.
- Brown, S., Gray, D., McHardy, J., & Taylor, K. (2015). Employee Trust and Workplace Performance. *Journal of Economy Behavior and Organization*, 116(1), 361-378.
- Campo, J. L. (2011). Analysis of The Influence of Self-Efficacy on Entrepreneurial Intentions. *Prospect Journal*, 9(2), 14-21.
- Chandra, D. (2016). Model Bisnis Pada Perusahaan X Menggunakan Business Model Canvas. *Jurnal AGORA*, 4(1), 18-25.

- Chang, C.-Y. (2015). Risk-bearing Capacity as a New Dimension To The Analysis of Project Governance. *International Journal of Project Management*, 33(1), 1195-1205.
- Cialdini, R. B., Petrova, P. K., & Goldstein, N. J. (2004). The Hidden Costs of Organizational Dishonesty. *MIT Sloan Management Review*, 45(3), 67-73.
- Dai, D., Moon, S., & Feldhusen, J. (2000). Achievement Motivation and Gifted Students: A Social Cognitive Perspective. *Educational Psychologist*, 35(2), 54-63.
- Dolong, J. (2016). Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development And Validation of The Short Grit Scale. *Journal of Personality Assessment*, 91(2), 166-174.
- Elisa, Efendi, R. M., & Sari, N. I. (2014). Peranan Pelatihan Dalam Peningkatan Kinerja Karyawan (Studi Kasus Operasional PT PLN (PERSERO) Pembangkitan Sumatera Selatan Bagian Selatan). *Jurnal Orasi Bisnis*, XII(1), 92-106.
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. (2018). Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93-98.
- Fauzi, F. (2017). Manajemen Risiko Di Tengah Perubahan Model Bisnis Telekomunikasi. *Jurnal Teknologi Elektro*, 8(1), 64-68.
- Fitriani, R. (2012). Entrepreneurship Education: Toward Models in Several Indonesia's University. *International Conference on Indonesia Studies: Unity, Diversity, Future* (pp. 681-698). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Gamede, B. T., & Uleanya, C. (2017). The Role of Entrepreneurship Education In Secondary School At Further Education and Training Phase. *Academy of Entrepreneurship Journal*, 23(2), 1-12.
- Garaika, & Margahana, H. (2019). Self Efficacy, Self Personality And Self Confidence On Entrepreneurial Intention: Study On Young Enterprise. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(1), 1-12.
- Garg, A., & Shivam, A. (2017). Funding to Growing Start-ups. *Research Journal of Social Science*, 10(2), 22-31.
- Gea, A. A. (2010). Pengembangan Culture, Self, And Personality Dalam Diri Manusia. *Humaniora*, 1(1), 37-48.
- Gilang, A., & Manurung, K. A. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT. Kereta Api Indonesia (PERSERO) Unit Commercial Passenger Marketing Bandung. *Jurnal of Management*, 5(2), 2614-2620.
- Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.

- Harniati, & Anwarudin, O. (2018). The Interest and Action of Young Agricultural Entrepreneur on Agribusiness in Cianjur Regency, West Java. *Jurnal Penyuluhan*, 14(2), 189-198.
- Haslinda, A., & Mahyuddin, M. (2009). The Effectiveness of Training In The Public Service. *American Journal of Scientific Research*, 6(1), 39-51.
- Hendryadi. (2017). Pengembangan Skala Locus of Control. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(3), 417-424.
- Herdianti, Y. H. (2012). Evaluasi Pasca Pelatihan Perilaku Caring Pada Perawat di Unit Rawat Inap Rumah Sakit Umum Daerah Pasar Rebo Tahun 2011. *Skripsi*.
- Herviani, V., Istiana, I., Sasongko, T., & Ramadhan, L. (2019). Evaluasi Peserta Didik Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Di Kota Bontang. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1(2), 146-153.
- Ingarianti, T. M. (2015). Pengembangan Alat Ukur Komitmen Organisasi. *Jurnal RAP UNP*, 6(1), 80-91.
- Isnain, J. (2016). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Jurnalistik Menggunakan Model Context, Input, Process dan Product (CIPP) Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 PATI. *Skripsi*.
- Jabeen, S., & Khan, M. A. (2013). A Study on Need Achievement of High and Low Achievers. *Journal of Education and Practice*, 4(4), 225-235.
- Jumaedi, H. (2012). Hubungan Karakteristik Wirausaha Terhadap Keberhasilan Usaha (Studi Kasus Pada Pengusaha Kecil di Pekalongan). *Jurnal Manajerial*, 11(21), 13-19.
- Kantis, H., Ishida, M., & Komori, M. (2002). *Empresarialidad en Economias Emergentes. Creacion de Empresas en America Latina y el Este de Asia*. Buenos Aires: Banco Interamericano de Desarrollo y Universidad Nacional de General Sarmineto.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Khan, S. (2008). *Entrepreneurship Education in Pakistan Universities*. University of Essex Southend-Sea.
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas XI MIA SMAN 1 Muarjo Jambi. *Jurnal EduFisika*, 1(2), 46-54.
- Khurotin, N., & Afrianty, T. W. (2018). Analisis Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di PT Beon Intermedia Cabang Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 64(1), 195-203.
- Kirkpatrick, D. L. (1959). *Evaluating Training Programs*. Berrett-Koehler Publisher.

- Kirkpatrick, D., & Kirkpatrick, J. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. Berrett-Koehler Publisher.
- Kuratko, D. (2004). Entrepreneurship Education in The 21st Century: From Legitimization to Leadership. A *Coleman Foundation White Paper USASBE National Conference*.
- Lawasi, E. S., & Triatmanto, B. (2017). Pengaruh Komunikasi, Motivasi, dan Kerjasama Tim Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 5(1), 47-57.
- Lawshe, C. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28, 563-575.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Livingston, J. S. (1988). Pygmalion in Management. *Harvard Business Review*, 1(1), 121-130.
- Luszczynska, A., & Dona, B. G. (2015). General Self-Efficacy In Various Domains of Human Functioning: Evidence From Five Countries. *International Journal of Psychology*, 40(2), 80-89.
- Malaka, S. (2011). *99 Tips Cerdas dan Efektif Berpikir Positif dan Berjiwa Besar*. Yogyakarta: Araska.
- Ma'rifah, N. R. (2013). Evaluasi Perilaku dan Hasil Pelatihan Teknis Dasar-dasar Investigasi (Studi Kasus Komisi Pengawas Persaingan Usaha). *Skripsi*.
- Martoyo, S. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jogjakarta: PTBPFE JogJakarta.
- Moberg, K., & Vestergard, L. (2014). *How to Assess and Evaluate The Influence of Entrepreneurship Education*. Denmark: The Danish Foundation for Entrepreneurship.
- Nandar, H., Rokan, M. K., & Ridwan, M. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal Syariah Melalui Galeri Investasi Iain Zawiyah Cot Kala Langsa. *Jurnal Kitabah*, 2(2), 179-205.
- Ogola, M. G., Sikalieh, D., & Linge, T. K. (2017). The Influence of Individualized Consideration Leadership Behavior on Employee Performance in Small and Medium Enterprises in Kenya. *International Journal of Business and Social Science*, 8(2), 163-173.
- Ossealaer, S., & Janiszewski, C. (2012). A Goal-Based Model of Product Evaluation and Choice. *Journal of Consumer Research*, 39(2), 260-292.
- Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2012). *Business Model Generation*. New Jersey: Hoboken.

- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah dan Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Perwira, L. T., & Meiyanto, S. (2019). Memahami Strategi QISCUS Untuk Unggul Dalam Ketidakpastian Lingkungan Bisnis Yang Tinggi. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 5(2), 97-113.
- Prince, G. (2015). *Creative Problem Solving Tools & Techniques Resource Guide*. Massachusetts: Creative Education Foundation.
- Purnama, C., & Suyanto. (2010). Motivasi dan Kemampuan Usaha Dalam Meningkatkan Keberhasilan Usaha Industri Kecil. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 12(2), 177-184.
- Putri, N. D., & Rahyuda, H. (2017). Pengaruh Tingkat Financial Literacy dan Faktor Sosiodemografi Terhadap Perilaku Keputusan Investasi Individu. *Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 6(9), 3407-3434.
- Raharja, S. J. (2009). Kolaborasi Sebagai Strategi Bisnis Masa Depan. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 5(1), 40-49.
- Raharja, S., Wibhawa, M. R., & Lukas, S. (2018). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(2), 151-164.
- Rao, M., & Sharma, S. (2016). Pygmalion In Management. *Journal of Business and Management*, 21(1), 15-23.
- Rashid, K., Jusoff, & Kamaruzama. (2010). The Determinants of Training Effectiveness in Malaysian Organizations. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research In Business*, 2(2), 483-487.
- Ratnasari, D. J., & Manaf, A. (2015). Tingkat Keberhasilan Program Penataan Lingkungan Pemukiman Berbasis Komunitas. *Jurnal Pengembangan Kota*, 3(1), 40-48.
- Reffiane, F., Saputra, H. J., & Hidayat, T. (2015). Identifikasi Tingkat Kejujuran Siswa Sekolah Dasar Melalui Gerobak Kejujuran Di Kota Semarang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 73-79.
- Rukmi, H. S., Novirani, D., & Sahrul, A. (2009). Evaluasi Training Dengan Menggunakan Model Kirkpatrick (Studi Kasus Training Foreman Development Program di PT. Krakatau Industrial Estate Cilegon). *5th National Industrial Engineering Conference* (pp. 131-138). Surabaya: Universitas Surabaya.
- Rwigema, R., & Venter, R. (2004). *Advance Entrepreneurship*. Cape Town: Oxford University Press.
- Sahertian, P. (2010). Perilaku Kepemimpinan Berorientasi Hubungan dan Tugas Sebagai Antecedent Komitmen Organisasional, Self-Efficacy dan Organizational Citizenship Behavior. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 12(2), 156-169.

- Sanchez, J. (2011). Entrepreneurship as a Legitimate Field of Knowledge. *Psicothema*, 23(3), 427-432.
- Saputro, E. P., Achmad, N., & Handayani, S. (2016). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Sukses Wirausaha. *BENEFIT Jurnal Managemen dan Bisnis*, 1(1), 10-20.
- Saraswati, N., Suwindra, I., & Mardana, I. (2019). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dan Sikap Sosial Siswa Dengan Prestasi Belajar Fisika SMA Negeri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(1), 43-54.
- Sembiring, T. (2017). Konstruksi Alat Ukur Mindset. *Jurnal Humanitas*, 1(1), 53-60.
- Setiarini, S. E. (2013). Business Plan Sebagai Implementasi Kewirausahaan Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII(2), 146-155.
- Sherlin, I. (2016). Pengaruh Inovasi Produk dan Kinerja Pemasaran Terhadap Keunggulan Bersaing. *Jurnal Benefita*, 1(3), 105-112.
- Shofiah, V., & Raudatussalamah. (2014). Self-Efficacy dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 214-229.
- Singh, S., Bawa, J., & Sharma, G. D. (2015). The Goal of Business. *Global Journal of Management and Business Research*, 15(11), 8-12.
- Siregar, V. O. (2017). Hubungan Kepuasan Peserta Pelatihan Dengan Tingkat Pembelajaran Peserta Pelatihan Pencegahan dan Pengendalian Infeksi. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 5(1), 62-71.
- Spady, W. (2006). *Outcomes Based Education*. Australia: Australia Curriculum Studies Association.
- Srisayekti, W., Setiady, D. A., & Sanitioso, R. B. (2015). Self-esteem Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141-156.
- Styron, R. A. (2014). Critical Thinking and Collaboration: A Strategy to Enhance Student Learning. *Systematics, Cybernetics, and Informatics Journal*, 12(7), 25-30.
- Sudarmiatin. (2009). Entrepreneurship dan Metode Pembelajarannya di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 14(2), 102-113.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan. (2012). Pengembangan Skala Kemandirian. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 66-76.
- Suharyono. (2017). Sikap dan Perilaku Wirausahawan. *Jurnal Ilmu dan Budaya*, 40(56), 6551-6586.

- Sulistiowati. (2018). Peningkatan Perilaku Inovatif Perajin Tenun Melalui Perilaku Berbagi Pengetahuan dan Efikasi Diri. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Kewirausahaan*, 7(3), 168-185.
- Sumadi. (2012). Relationship Marketing: Paradigma, Strategi, dan Hambatan. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 108-123.
- Supardi. (2012). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248-262.
- Supono, B. (2011). Peranan Modal Sosial Dalam Implementasi Manajemen dan Bisnis. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 11(1), 10-16.
- Timmons, Eisenman, E., & O'Conno, A. (2015). Entrepreneurship Education: A Global Consideration From Practice to Policy Around The World. *Executive Summary of The 2015 WISE Research Report*.
- Triwiyanto, T. (2015). Pelaksanaan Monitoring, Evaluasi, dan Pelaporan Untuk Penilaian Kinerja Manajerial Kepala Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, XXXIV(1), 67-77.
- Tshikovhi, N., & Shambare, R. (2015). Entrepreneurial Knowledge, Personal Attitudes, and Entrepreneurship Intentions Among South African Enactus Students. *Problem and Perspectives in Management*, 13(1), 152-158.
- Utaminingsih, A. (2016). Pengaruh Orientasi Pasar, Inovasi, dan Kreativitas Strategi Pemasaran Terhadap Kinerja Pemasaran Pada UKM Kerajinan Rotan di Desa Teluk Wetan, Welahan, Jepara. *Jurnal Media Ekonomi dan Manajemen*, 31(2), 77-87.
- Utomo, A. P., & Tehupeior, K. P. (2016). Evaluasi Pelatihan dengan Metode Kirkpatrick Analysis. *Jurnal Telematika*, 9(2), 37-41.
- Wahyono. (2009). Pelatihan dan Pengembangan Keterampilan Karyawan Di PT Aksara Solopos. *Skripsi*.
- Walipah, & Naim. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 12(3), 138-144.
- Wati, L. N., & Darda, A. (2012). Manajemen Risiko Bisnis. *Jurnal Ekobis*, 1(4), 225-267.
- Wiani, A., Ahman, E., & Machmud, A. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Peserta Didik SMK Di Kabupaten Subang. *Jurnal Manajerial*, 3(5), 227-238.
- Widayat. (2010). Penentu Perilaku Berinvestasi. *Ekonomika-Bisnis*, 1(2), 111-128.
- Widi, E. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa-siswi SMA Ditinjau Dari Perilaku Shalat Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135-150.

- Widiasih, E. (2015). Monitoring dan Evaluasi Program Pelatihan Batik Brebesan (Studi di Mitra Batik Desa Bentar, Kecamatan Salem, Kabupaten Brebes). *Skripsi*.
- Willis, S. S. (2003). Peran Guru Sebagai Pembimbing. *Mimbar Pendidikan*, 22(1), 25-32.
- Yulianto, G. (2016, November 5). Wirausaha Muda Pertanian. *Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian: Berita*. Retrieved from <http://bppsdp.pertanian.go.id/blog/post/wirausaha-muda-pertanian>
- Zimmerer, T., & Norman, M. (2002). *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Manajement. Second Edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.