

## الباب الخامس

### خلاصات و إقتراحات

في هذا الباب، ستصف الباحثة الخلاصات من حواصل البحث الذي قامت الباحثة بها . و تحصل النتائج على حواصل معالجة البيانات المحسولة من الملاحظات والمقابلات ودراسات التوثيق والاختبارات التي أجرتها الباحثة. بالإضافة إلى ذلك، كتبت الباحثة الإقتراحات كمواد للنظر فيها حتى تكون عملية تعليم مهارة قراءة اللغة العربية فعالية.

#### أ الخلاصات

##### ١. المشكلات اللغوية في تعليم قراءة اللغة العربية

- أ. يواجه الطلاب الصعوبة في التمييز بين حروف خ مع ح ، ع مع ء ، ش مع س ، ث مع س ، ص مع س ، ض مع ظ ، ذ مع ز
- ب. الأخطاء في الحروف المكتوبة التي لا ينبغي قراءتها مثل ال. يواجه الطلاب صعوبة في قراءة الكلمات التي تبدأ ب "ا و ل" وخاصة في "الشمسي"
- ج. يواجه الطلاب صعوبة في قراءة الكلمات الطويلة في الحركة
- د. لا يزال الطلاب يرددون في قراءة النص وعلى الرغم من أن النص يحتوي بالحركة
- هـ. يواجه الطلاب صعوبة في تحديد علامات الترقيم والتجويد والتركيز عند القراءة، لأنهم لا يفهمون معنى الجملة.

##### ٢. مشكلات غير لغوية في تعليم قراءة اللغة العربية

- أ. كفاءة المعلم في الإدارة الدراسية.

ب. الطلاب الذين لديهم خلفيات مختلفة وقلة الاهتمام والدافع يسببون صعوبة في اتباع التعليم.

ج. تعتبر الطريقة المستخدمة غير فعالة ويؤدي استخدامها متكررا تسبب الملل ويشعر الطلاب بالملل في التعليم.

د. المنشآت والبنية التعليمية المتاحة في المدرسة كافية في الأساس. ولكن توافر الكتب المدرسية والكتب العربية في المكتبة ناقصة.

هـ. لم تؤدي بيئة التكلم، سواء داخل الفصل أو خارجه الدراسية. لاتدعم البيئة هي إحدى الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تطبيق تعلمهم في الحياة الواقعية.

٣. الجهود التي يبذلها المعلم للتغلب على هذه الصعوبات

أ. إرشادات خاصة للطلاب الذين لم يقدروا علي القراءة طلاقة عند التعليم

ب. إعطاء الدوافع للطلاب عن أهمية تعليم اللغة العربية، وخاصة في قراءة النصوص العربية.

ج. إرشادات مكثفة على قراءة القرآن

د. قراءة القرآن قبل بداية التعليم

## ب الاقتراحات

لتقديم اقتراحات إيجابية في عالم التعليم وخاصة اللغة العربية، هناك عدد من الاقتراحات التي تحتاج إلى اهتمام، بما في ذلك:

١. للمعلمين ، ينبغي أن يزيد من التعليم الفعال باستخدام الأساليب والوسائل المثيرة. علاوة على ذلك، من يرحي للمعلم ملاحظة أنشطة الطلاب في الفصل حتى تسير عملية التعليم مواتية.

٢. للطلاب، ينبغي عليهم الاهتمام عندما يشرح المعلم الدرس في الفصل ويكون نشيطين عند التعليم.
٣. للمدرسة، زيادة مرافق تعليمية وتحسينها، حتى يحصل الطلاب على مورد تعليمي كامل. يمكن القيام بذلك من خلال توفير الكتب المدرسية العربية في المكتبة بحيث يمكن لجميع الطلاب استخدام هذه الكتب المدرسية عند تعليم اللغة العربية وزيادة الكتب المتعلقة باللغة العربية.
٤. للباحثين الآخرين، يرجى منهم أن يدرسوا أدوات وأساليب البحث عامقا وأن يكونوا مستعدين بشكل جيد لأن مع الأدوات وطرق البحث يتم الحصول على جميع البيانات.