BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah diperoleh dari hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas membaca teks bahasa Jerman siswa SMAN 23 Bandung tahun ajaran 2012-2013 termasuk dalam kategori sedang.
2. Penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa SMAN 23 Bandung tahun ajaran 2012-2013 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas membaca dengan penguasaan kosakata bahasa Jerman. Hubungan tersebut termasuk ke dalam kategori sedang.
4. Intensitas membaca memberikan kontribusi sebesar 17,86% terhadap penguasaan kosakata.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penulis memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Mengingat terdapat hubungan antara intensitas membaca dengan penguasaan kosakata, siswa hendaknya banyak membaca teks bahasa Jerman untuk

meningkatkan penguasaan kosakata, misalnya dengan cara menandai kosakata baru pada buku yang mereka baca.

2. Mengingat bahwa intensitas membaca memberikan kontribusi terhadap penguasaan kosakata, guru hendaknya berupaya terus untuk meningkatkan intensitas membaca siswa agar mereka memiliki keterampilan membaca yang baik dan penguasaan kosakata yang baik pula, misalnya dengan memberikan tugas membaca sebuah wacana yang terdapat pada buku ajar, baik secara perorangan maupun kelompok belajar.
3. Mengingat bahwa intensitas membaca memberikan kontribusi sebesar 17,86% terhadap penguasaan kosakata, peneliti lanjutan hendaknya melakukan penelitian dengan variabel lain sehingga dapat ditemukan faktor dominan yang mempengaruhi penguasaan kosakata siswa.