

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu Madrasah Aliyah (MA) Negeri di Kota Bandung, kelas XI IPA pada semester I, mengenai pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan prestasi belajar dan keterampilan berkomunikasi siswa pada pokok bahasan elastisitas, diperoleh kesimpulan:

1. Terjadi peningkatan keterampilan berkomunikasi tulisan siswa yang ditunjukkan dengan hasil skor rata-rata gain ternormalisasi ($\langle g \rangle$) yang diperoleh sebesar 0,64 yang termasuk dalam kategori sedang.
2. Terjadi peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil skor rata-rata gain ternormalisasi ($\langle g \rangle$) yang diperoleh sebesar 0,64 yang termasuk dalam kategori sedang.

B. Saran

1. Pada tahapan mengembangkan dan menyajikan hasil karya, guru harus benar-benar memfasilitasi siswa secara optimal, membimbing siswa bagaimana menyiapkan hasil karya yang mampu menampilkan aspek komunikasi tulisan yang sesuai, serta memfasilitasi siswa untuk mampu ambil bagian dalam mengkomunikasikan hasil karyanya dalam bentuk lisan, sehingga peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa akan lebih maksimal.
2. Perlu diterapkan model pembelajaran yang variatif yang sesuai dengan kompetensi yang hendak dicapai, yang mampu memberikan pengalaman belajar yang beragam bagi siswa sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang sangat baik diterapkan adalah model pembelajaran berbasis masalah. Dalam penelitian ini, penerapan model pembelajaran berbasis masalah ternyata mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan oleh gain ternormalisasi $\langle g \rangle$ dari skor pretes dan postes, pada kategori sedang. Apabila model pembelajaran ini terbiasa dilatihkan kepada siswa, maka prestasi belajar siswa diharapkan akan mampu meningkat pada

Gugun Gunawan, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) PADA PEMBELAJARAN FISIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kategori tinggi, yang ditunjukkan oleh gain ternormalisasi $\langle g \rangle$ dari skor pretes dan postes.

Gugun Gunawan, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) PADA PEMBELAJARAN FISIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu