

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aqib, Z & Ali, M. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Penerbit Satunusa
- Darmadi, H. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, B.S. & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta
- Fathurrohman, P & Sobry, S. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamid, A.R & Madjid, S.M. (2011). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Gaung Persada Press: Jakarta
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press.
- Kochar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Kunandar, (2008). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: GP Press
- Kusuma, W & Dedi, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. PT Indeks: Jakarta
- Kuswana & Sunaryo, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Machmudah, U dan Abdul, W.R. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-MALANG Press
- Mertler, C.A. (2015). *Action Research: Mengembangkan Sekolah dan Memberdayakan Guru Edisi 3*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Molan, B. (2012). *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: PT Indeks Rosdakarya
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Silberman, M. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

Nurul Aini Wijayanti, 2019

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE GALLERY WALK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRONOLOGIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudarma. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT.Grafindo Persada
- Supriadi, D dan Deni, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N dan Wiyanartri, E. (2008). *Sejarah dalam Keberagaman*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wibisono, D. (2014). *Active Learning with Case Method*. Yogyakarta: CV.Andi Offset
- Wineburg, Sam. (2006). *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Skripsi, Tesis dan Disertasi :

- Antopani, H. (2016). *Penggunaan Media Time Line untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 11 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jawawi, A. (2015). *Pengaruh Penerapan Strategi Gallery Walk Terhadap Kemampuan Peserta Didik Menerjemahkan Teks Bahasa Arab ke Dalam Bahasa Indonesia (Studi Eksperimen Kelas VIII MTs. Lambaran Harapan, Kabupaten Luwu Timur)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, UIN Alauddin Makassar. [Online]. Diakses dari: repository.uin-alauddin.ac.id
- Lestari, D. (2013). *The Effect of Gallery Walk Strategy on The Students' Ability in Writing Descriptive Paragraph at MAS AL ITTIHADYAH*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Sumatra Utara. [Online]. Diakses dari: <http://repository.uinsu.ac.id>
- Pratiwi, D.Y. (2018). *Penggunaan Media Photo Story untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam*

Nurul Aini Wijayanti, 2019

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE GALLERY WALK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRONOLOGIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Lembang). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Pratomo, N.H. (2017). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 13 Bandung). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*

Sumber Online :

- Bachri, B.S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1), 46 – 62. Diakses dari: <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>
- Behar-Horenstein, L. (2011). Teaching Critical Thinking Skills In Higher Education: A Review of The Literature. *Journal of College Teaching and Learning*. 8 (2), 25-42. [Online]. Diakses dari: <https://www.researchgate.net>
- Dara, M.C. & Setiawati, E. Pengaruh Media *Time Line* terhadap Kemampuan Berpikir Kronologis Pembelajaran Sejarah di SMAN 2 Metro. *Jurnal Historia*. 5 (1). 55 – 76. [Online]. Diakses dari: <https://media.neliti.com>
- Fitch, N. (t.t). *American Historical Association*. Diakses dari: <https://www.historians.org>
- Gray, S. (2012). *Using Gallery Walks in Classroom*. [Online]. Diakses dari: <http://shelleygrayteaching.com/using-gallery-walks-in-classroom/>
- Hogan, J.P. & Cernusca, D. (2011). *Integrating Gallery Walks and Wikis in A Synergic Instructional Activity: An Exploratory Study of Students' Perceptions*. [Online]. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/280949073_Integrating_Gallery_Walks_and_Wikis_in_a_Synergic_Instructional_Activity_An_Exploratory_Study_of_Students'_Perceptions
- Kahayun, dkk. (2015). Pengaruh *Gallery Walk* Terhadap Minat Belajar Sejarah di SMAN 1 Natar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Sejarah*. 3 (2), 1-14. Diakses dari:

Nurul Aini Wijayanti, 2019

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE GALLERY WALK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRONOLOGIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/view/8197/pdf_110
- Kurniawan, H. (2013). Penanaman Karakter melalui Pembelajaran Sejarah dengan Paradigma Konstruktivistik dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Socia*. 10 (1), 35-44. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org>
- Lorenc, J., Mrozowski, K., Oniszczyk, A., Staniszewski, J., Starczynowska, K. (2013). How is Chronological Thinking Tested?. *Edukacja: An Interdisciplinary Approach 2013*, 1, 84-97. Diakses dari: <http://cejsh.icm.edu.pl>
- Ma'mur, T. (2008). *Makalah Historical Thinking (untuk 70 thn Prof Helius)*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/19680828199802supr1-TARUNASENA/artikel/Makalah_Historical_Thinking_%28untuk_70_thn_Prof_Helius%29.pdf
- Marli, S. (2011). Sejarah dan Pendidikan Sejarah. *Jurnal Cakrawala*. 9 (2), 1-10. [Online]. Diakses dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/152>
- Nash, G. & Crabtree, C. (1994). *Introduction to Standards in Historical Thinking*. UCLA Department of History. [Online]. Diakses dari <http://www.nchs.ucla.edu/history-standards/historical-thinking-skill>
- Purnaman, N.P. (2015). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah melalui Penggunaan Biografi Tokoh R.A Lasminingrat sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 24 (2), 127 – 139. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu>
- Ridwan, M. (t.t.). *GALLERY WALK; An Alternative Learning Strategy in Increasing Students Active Learning*. [Online]. Diakses dari <http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/18762/SLA%20Paper.pdf>
- Sucipto. (2017). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*. 2 (1), 63-71. [Online]. Diakses dari: <https://journal.unesa.ac.id>

- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 3 (2), 127-139. Diakses dari: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- Suwandi, S. (2013). Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Penelitian Tindakan Kelas. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 113 Universitas Sebelas Maret. Diakses dari: [https://www.academia.edu/15286592/C. Data dan Sumber Data D. Teknik Pengumpulan Data E. Validitas Data F. Teknik Analisis Data G. Indikator Kinerja](https://www.academia.edu/15286592/C._Data_dan_Sumber_Data_D._Teknik_Pengumpulan_Data_E._Validitas_Data_F._Teknik_Analisis_Data_G._Indikator_Kinerja)
- Teaching Entry Level Geoscience. (t.t.). *Gallery Walks: What is Gallery Walk?*. [Online]. Diakses dari <https://serc.carleton.edu/introgeo/gallerywalk/what.html>
- Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Pemberdayaan KEterampilan Berpikir Kreatif melalui Model *Remap Think Pair Share*. *Proceeding Biology Education Conference*. 13 (2), hlm. 285 -291. [Online]. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/322316965>
- Thinking History. (t.t). *Time for Chronology?*. [Online]. Diakses dari: <http://www.thinkinghistory.co.uk/chronology/ChronologyTime.html>
- Wijaya, E.Y., Sudjima, D.A. & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (hlm. 263 -278). Universitas Kanjuruhan, Malang. Diakses dari: <https://repository.unikama.ac.id>
- Williams, S. (2016). Teaching History: Effective Teaching for Learning History- Chronological vs. Thematic Approaches to Student Historical Comprehension. *Master of Education Program Theses*. [Online]. Diakses dari: http://digitalcollections.dordt.edu/med_theses
- Yuliani, H., Mariati., Yulianti, R. & Herianto, C. (2017). Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 3 (1), 48-56. [Online]. Diakses dari: <http://e-journal.unipma.ac.id/>
- Zubaidah, S. (2010). “Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat dikembangkan melalui Pembelajaran Sains”. *Seminar Nasional Sains 2010 Pascasarjana Universitas Negeri*

Nurul Aini Wijayanti, 2019

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE GALLERY WALK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRONOLOGIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Surabaya. (hlm.1-14). Surabaya. Diakses dari:
<https://www.researchgate.net>

Nurul Aini Wijayanti, 2019

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE GALLERY WALK UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRONOLOGIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu