

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ahmadi, Abu. (2004) *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ali, Zaenudin, (2010). *Pengantar Keperawatan Keluarga*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Borba, M. (2001) *Building Moral Intelligence: The Seven Essentials Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing*. New York: Random House.
- Bungin, Burhn.(2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Gunarsa, S.D (1991). *Psikologi perkembangan anak dan remaja (Cetakan ke-1)*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Creswell, John W. 2016. *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Gunarsa, S.d (2000). *Psikologi perkembangan anak dan remaja (Cetakan ke-2)*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hurlock. E.B (1992). *Psikologi Perkembangan (edisi kelima)*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Indrawan, Rully. Dkk. 2014. *METODOLOGI PENELITIAN kuantitatif, kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT.Refika Aditama
- Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter* (Jakarta: Balitbang Diknas, 2010), 9-10.
- Koesoema, A.D (2007). *Pendidikan karakter : Strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- Kosoema, D. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius
- Lickona, Thomas (2012). *Educating for Character : How Our Schools can Teech Respect and Responsibility*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Lickona, T. (2004) *Character Matter*. New York: Touchstone Rockefeller Center
- Mutiah, Fareska. *Peranan Keluarga Dalam Mengurangi Perilaku Penyimpangan Tata Krama pada Peserta didik*.

Tia Agustiani, 2019

**PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Moleong, L. Y. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi revisi . Bandung: PT Penerbit Remaja Rosdakarya.

Megawangi, R., dan Dina, W. F. (2010) *Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah untuk Mencegah Berkembangnya Perilaku Kekerasan, Pengrusakan Diri dan Lingkungan, dan Korupsi*. Makalah disampaikan dalam Konferensi Nasional dan Workshop Asosiasi Psikologi Pendidikan Indonesia. Peran Pendidikan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. Malang: Program Studi Psikologi UM.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal: 1 Mei 1974, No. 14/U/1974

Narwoko, J. Dwi & Suyanto, B. (2007). *Sosiologi : Teks Pengantar & Terapan*. Jakarta : Kencana

Nazir, Muhammad. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

NCSS (1992). Social Studies : [Online] <http://www.iowacore.gov/iowa-cor/subject/social-studies> diakses pada tanggal 2 Februari 2018

Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang budaya dan lingkungan sekolah/madrasah butir C

Spradley James.P.(1980). *The Ethnographic Interview*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Subakti, EB. (2008). *Kenakalan Orang Tua Penyebab Kenakalan Remaja* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Akhmad Sudrajat. 2008. *Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Akhmad Sudrajat. 2008. *Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Akhmad Sudrajat. 2008. *Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tia Agustiani, 2019

**PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudrajat, Ahmad (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, D. (1998). *Pedoman Pelaksanaan Disiplin Nasional dan Tata Tertib Sekolah* Jakarta: C.V. Jaya Abadi
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004) Hlm. 81
- Tilaar, dkk. (2001). *Dimensi-dimensi hak asasi manusia dalam kurikulum persekolahan Indonesia*. Jakarta: Alumni
- Tri Harjaningrum, Agnes. 2007. *Peranan Orang Tua dan Praktisi Dalam Membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat Melalui Pemahaman Teori dan Tren Pendidikan*. Jakarta: Prenada
- Undang-undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 tujuan pendidikan nasional
- Moh. Uzer Usman Moh. Uzer Usman. (1998). Hlm. 1 *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vembriarto. (1993). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosda
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian : Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.

## **JURNAL**

- Abdullah Nashih Ulwan. (2002). *Tarbiyyatul Aulad Fil Islam*. Diterjemahkan oleh Drs. Jamaludin Miri, Lc. Dengan judul “Pendidikan Anak dalam Islam(1), Jakarta: Pustaka Amani, cet. III

Tia Agustiani, 2019

**PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Apriastuti, Dwi Anita. 2013. *Analisis Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 48 – 60 Bulan*. Jurnal Vol.1 No.hlm.
- Agustin, Dyah. Dkk. 2015. *Peran Keluarga Sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak*. Jurnal, Vol 8 No.1. Diakses dari: <http://iptek.its.ac.id/index.php/jsh/article/view/1241/1060>
- Hendri, Yulfi. Dkk. (2016). Pelanggaran Tata Tertib yang dilakukan oleh Peserta didik Di sekolah dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling.
- Hufad, A. (2000). Peran Keluarga inti dalam pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. 1 No. 1 hlm.74-75
- Kamil, Gunawan. (2015). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Sosiologi*. Jurnal Tingkap Vol.XI No.1 hlm. 54-67
- Rahmah, St. 2016. *Peran Keluarga Dalam Pendidikan Akhlak*. *Jurnal*, Vol. 04 No. 07
- Subianto, Jito (2013). *Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*. Jurnal Vol. 8, No. 2. hlm. 343-345
- Sultonurohmah, Nina (2017). *Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Peserta didik*. Jurnal Vol.05, No.02 hlm.4-5
- Suradi, (2017) *Pembentukan Karakter Peserta didik Melalui Penerapan Disiplin* . Jurnal Vol.02 No. 4 . hlm. 524-523.
- Wibowo, dkk. (2014). *Hubungan Antara Motivasi dan Disiplin dengan Prestasi Belajar Peserta didik SMK Negeri 1Pracimantoro Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013*.Diakses dari :<http://jurnal.fkip.uns.ac.i>

## SKRIPSI/TESIS

- Handayani, N.(2014) . *Implementasi nilai-nilai Kedisiplinan di Sekolah Dasar Negeri Margoyasan Yogyakarta*. (Skripsi). FIP, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Tia Agustiani, 2019

**PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yusuf, S. (1989). *Disiplin diri dalam belajar dihubungkan dengan penanaman disiplin yang dilakukan orang tua dan guru (Tesis)*. FPS, IKIP Bandung.

Wibowo, Putri (2017) *Penerapan Tata Tertib dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Sekolah* (Skripsi) FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rohmah, Nur (2016) *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah pada Peserta didik SMA Negeri 6 Bandung* (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

## **INTERNET**

<https://republika.co.id>) diakses pada hari Sabtu, 18 Agustus 2018

<http://www.infodiknas.com> diakses pada hari Kamis, 23 Agustus 2018

<https://gurupkn.com/nilai-nilai-pendidikan-karakter> diakses pada hari Rabu, 17 Oktober 2018

Tia Agustiani, 2019

**PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu