

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Ruang Lingkup IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pengertian Peranan Tata Tertib	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Tata Tertib .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan Tata Tertib Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Fungsi Tata Tertib Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Peranan tata tertib .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tia Agustiani, 2019

*PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2.3.1 Pengertian Karakter .....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.4 Program PPK 5 nilai Karakter Utama .... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.5 Prinsip Pengembangan Implementasi PPK ...**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.5.1 Prinsip Pengembangan..**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.5.2 Prinsip implementasi ....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.5.3 Prinsip Evaluasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.6 Penelitian Terdahulu .....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.7 Kerangka Berfikir .....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.8 Peranan Tata Tertib dalam Meningkatkan Karakter Peserta didik .....**Error! Bookmark not defined.**

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.**

- 3.1 Desain Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
  - 3.2.1 Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3.2.2 Subjek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Tahapan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3.3.1 Tahapan Pra Penelitian....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3.3.2 Tahap pelaksanaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3.3.3 Tahap analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3.4.1 Pengertian Metode Penelitian Kualitatif .....**Error! Bookmark not defined.**

Tia Agustiani, 2019

*PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 3.4.2 Karakteristik Penelitian Kualitatif **Error! Bookmark not defined.**
- 3.4.3 Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data...**Error! Bookmark not defined.**
  - 3.5.1. Data Reduction (Reduksi Data).... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3.5.2 Data Display (Penyajian Data) ... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3.5.3 Conclusion Drawing/Verification**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Gambaran Umum Sekolah .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Temuan dan Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.1 Laporan Hasil Observasi..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.2 Hasil Wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.3 Hasil Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.1 Pelaksanaan tata tertib kegiatan belajar mengajar di SMPN 12 Bandung kelas 8D .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.2 Pelaksanaan kehadiran peserta didik di SMPN 12 Bandung kelas 8D....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.3	Tingkat kerapihan peserta didik di SMPN 12 Bandung kelas 8D....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.4	Dampak pelaksanaan tata tertib bagi meningkatkan karakter utama di SMPN 12 Bandung kelas 8D .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Keterkaitan IPS dengan peningkatan karakter melalui tata tertib .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Nilai-nilai pendidikan karakter .....	23
3.1 Subjek Penelitian .....	41
3.2 Daftar Nama Peserta didik Partisipan .....	43
4.1 Jenis dan point pelanggaran .....	59
4.2 Jenis pelanggaran ringan .....	60
4.3 Jenis pelanggaran berat dan sangat berat .....	61
4.4 Daftar Kehadiran Peserta didik .....	82
4.5 Ketentuan tata tertib kehadiran peserta didik SMPN 12 Bandung kelas VIII D.....	86
4.6 Ketentuan tata tertib kerapihan peserta didik SMPN 12 Bandung Kelas VIII D.....	92
4.7 Nilai-nilai pendidikan karakter .....	99

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Pendidikan karakter Ki Hajar Dewantara.....	22
2.1 Nilai karakter utama dalam PPK .....	26
2.3 Kerangka Berfikir .....	35
3.1 Desain Penelitian .....	40
3.2 Teknik Triangulasi .....	51
3.3 Teknik Penelitian.....	56

