

**PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12  
BANDUNG**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SMPN 12 Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh :**

**Tia Agustiani**

**1401002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Tia Agustiani, 2019

*PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2018

Tia Agustiani, 2019

*PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SISWA DI SMPN 12 BANDUNG**

(Metode Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung)

Oleh :

Tia Agustiani

NIM. 1401002

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© TIA AGUSTIANI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SEPTEMBER 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

Tia Agustiani, 2019

*PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

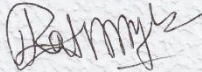
TIA AGUSTIANI

**PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER  
SISWA DI SMPN 12 BANDUNG**

(Metode Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



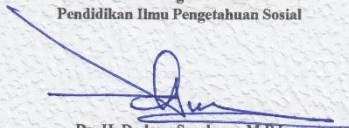
Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd  
NIP. 19611215 198603 2 003

Pembimbing II,



Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si  
NIP. 1980111220091210003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd  
NIP. 196005151988031002

Tia Agustiani, 2019

**PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**TIA AGUSTIANI**

**PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN  
KARAKTER SISWA DI SMPN 12 BANDUNG**

(Metode Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung)

Skripsi ini telah diujikan pada

Hari/Tanggal : Senin, 12 November 2018

Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia Pelaksanaan Ujian Skripsi Terdiri Atas

1. **Ketua** **Dr. Agus Mulyana, M.Hum**  
**NIP. 19660808 199103 1 002**
  
2. **Sekretaris** **Dr. Dadang Sundawa, M.Pd**  
**NIP. 19600515 198803 1 002**
  
3. **Penguji I** **Dr. Hj. Mamat Ruhimat, M.Pd**  
**NIP. 19610501 198601 1 002**
  
4. **Penguji II** **Dr. Murdiah Winarti, M.Hum**  
**NIP. 19600529 198703 2 002**

Tia Agustiani, 2019

*PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**5. Penguji III**

**Drs. Jupri, M.Si, M.T**  
**NIP.19600 615 198803 1003**

Tia Agustiani, 2019

*PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peranan Tata Tertib Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Di Smpn 12 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2018  
Yang membuat pernyataan,

**Tia Agustiani**

**1401002**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas segala berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan pada junjunn kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia.

Program yang telah dicetuskan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengenai implementasi penguatan karakter penerus bangsa melalui gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang digulirkan sejak tahun 2016. Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter sebagai fondasi dan ruh utama pendidikan terutama dalam membentuk generasi muda menjadi manusia yang baik dan diharapkan dilingkungan masyarakat. Melihat permasalahan mengenai rendahnya karakter yang dimiliki oleh peserta didik ini dibutuhkan peran sekolah yang sangat baik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, sekolah harus mengangkat atau membangun implementasi peran Tata Tertib sebagai kunci untuk melatih serta membentuk peserta didik menjadi taat, patuh dan bertanggung jawab.

Skripsi ini memuat mengenai penjabaran terkait implementasi tata tertib kehadiran dan kerapihan yang dilaksanakan oleh pihak SMPN 12 Bandung dalam membentuk peserta didik untuk patuh dan bertanggungjawab pada aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan peraturan tata tertib yang harus dijalankan dan dipatuhi oleh siswa sebagai upaya dalam pembentukan karakter sesuai dengan yang diharapkan. Fokus kajian dalam penelitian ini adalah mengenai implementasi tata tertib kehadiran dan kerapihan, alasannya karena dua hal tersebut merupakan peraturan yang termasuk kategori ringan dan paling sering dilanggar atau disepelekan oleh peserta didik. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengambil judul :

### **“PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG**

Tia Agustiani, 2019

*PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, dalam hal ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, November 2018

Penulis

Tia Agustiani, 2019

*PERANAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS VIII-D SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMAKASIH

Allhamdulillah puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam tetap turunkan limpahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, dan tak lupa kepada kita yang insya Allah taat dan patuh terhadap ajarannya hingga akhir zaman. Penulis menyadari dengan selesainya Skripsi ini berkat bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga bisa berjalan dengan lancar. Maka dari itu, penulis ingin memberikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Ibu Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberi pengarahan, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran, mengarahkan, memberikan masukan dan selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala sekolah, staff SMP Negeri 12 Bandung yang telah bersedia dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
4. Peserta didik – siswi SMPN 12 Bandung yang bersedia dalam membantu dalam memberikan informasi mengenai data penelitian yang dibutuhkan.
5. Ayahku, Una Rusna, S.Pd dan Ibu Wati Setiawati serta adikku Inda Fridaliani yang selalu memberikan do'a, restu, motivasi, dukungan materiil dan kasih sayangnya yang selalu diberikan setiap saat kepada penulis sehingga penulis bisa mencapai titik sekarang ini.
6. Sahabat, Windi, Lilis, Fahdila beta, Mery
7. Koalisi, Galuh, Listya, Mita, Ratna, Renny, Nanda, Rianti, Meysin, Rizki, Dian, Yuni
8. Tim KKN, Khavia, Mery, Asep dan Bani