

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa secara umum model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan penguasaan konsep memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa, secara lebih rinci akan dijelaskan sebagai berikut.

- 5.1.1 Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan multirepresentasi terhadap peningkatan penguasaan konsep fisika siswa SMA, dengan perolehan  $t_{hitung}$  absolut sebesar 24,836 yang lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,052 yang memiliki batas kritis 0,05 dan derajat kebebasan 27.
- 5.1.2 Respon siswa terhadap model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan multirepresentasi sangat positif, dengan perolehan persentase respon siswa terhadap indikator perhatian sebesar 91,2%, indikator relevansi sebesar 85,75%, indikator kepercayaan diri sebesar 78,6%, dan indikator kepuasan sebesar 82,15%. Dengan indikator kepercayaan diri lebih rendah dibandingkan indikator yang lain, hal ini dikarenakan siswa masih belum terbiasa dituntut dalam mengemukakan pendapat di dalam kelas.
- 5.1.3 Keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan multirepresentasi pada materi resonansi bunyi untuk kegiatan guru adalah 97,4% artinya kegiatan hampir terlaksana seluruhnya atau terlaksana dengan sangat baik. Dan untuk kegiatan siswa sebesar 94,7% artinya kegiatan juga hampir terlaksana seluruhnya atau terlaksana dengan sangat baik. Keterlaksanaan kegiatan guru lebih banyak terlaksana dikarenakan guru sebagai promotor kegiatan mengetahui dengan baik skenario dalam proses pembelajaran di kelas.

## **5.2 REKOMENDASI**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model inkuiri terbimbing dengan pendekatan multirepresentasi terhadap peningkatan penguasaan konsep fisika siswa SMA, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut.

### **5.2.1 Bagi peneliti selanjutnya**

5.2.1.1 Adanya kelas pembandingan agar data untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan multirepresentasi terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa lebih terlihat.

5.2.1.2 Model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan multirepresentasi dapat dikembangkan lebih lanjut untuk konsep atau materi pelajaran lain dan untuk jenjang pendidikan lain.

### **5.2.2 Bagi guru**

Kepada guru sangat direkomendasikan dalam kegiatan pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan multirepresentasi pada materi resonansi bunyi, sehingga konsep dan materi pembelajaran yang diajarkan dapat lebih mudah dikuasai oleh siswa.